

Филиал государственного автономного  
Профессионального образовательного учреждения  
«Аграрный техникум»

Согласовано:

МК Профессионального цикла

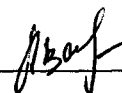
Харитова Л.Л.



Утверждаю:

Зам. Директора по УР

Харина А.В.



Рабочая программа профессионального модуля

**Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и  
переработка продукции животноводства в сельской  
усадьбе**

Копьево 2016-2017

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного стандарта по профессии среднего профессионального образования: Хозяйка(ин) усадьбы, утвержденного приказом Министерства образования и науки. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

**Разработчик:** ФГА ПОУ «Аграрный техникум»

*Преподаватель спец. Дисциплин Ворошилова С.Г*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## **Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по профессии: **Хозяйка (ин) усадьбы**, укрупненной группы профессий **Сельское и рыбное хозяйство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)- **уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе** и соответствующих профессиональных компетенций (П.К.):

- планировать животноводческие работы в сельской усадьбе;
- выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе;
- вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования;
- осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований;
- проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию;
- осуществлять переработку молока в сельской усадьбе;
- осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе;

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- ухода за сельскохозяйственными животными (крупный рогатый скот, свиньи, птица);
- доение коров;
- обработки продукции животноводства, подготовки ее к хранению.

#### Уметь:

- кормить, поить животных, осуществлять уход за ними в соответствии с распорядком дня и составленными рационами;
- подготавливать корма к скармливанию;
- готовить коров к машинному доению;
- проводить сборку, разборку, использование и хранение доильных установок;
- осуществлять машинное доение с соблюдением необходимых зоогигиенических, ветеринарных требований;

- выявлять коров в охоте, проводить запуск и подготовку коров к отелу;
- осуществлять особый уход за коровой и теленком в первые дни после родов;
- подготавливать свинью к опоросу, ухаживать за поросятами;
- проводить сбор яиц;
- проводить первичную обработку продукции животноводства (молока, мяса, яиц) закладывать ее на хранение.

**Знать:**

- правила кормления различных сельскохозяйственных животных;
- способы заготовки, хранения и подготовки кормов к скармливанию;
- строение вымени коровы (процессы молокообразования и молокоотдачи; правила ухода за выменем; болезни вымени и причины вызывающие его заболевания);
- правила подготовки к искусственному осеменению;
- технические характеристики, устройство, принцип работы, правила эксплуатации доильных установок, порядок ежедневных и периодических уходов за доильными аппаратами и молочной посудой;
- технику машинного доения коров;
- особенности ухода за свиньями и птицей;
- основные способы переработки и хранения продукции животноводства.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

Всего – 110 часов, в том числе

Технология и уход за сельхоз животными – 52 часа

Технология и хранение, переработка продукции животноводства в сельской усадьбе – 58 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – уход за сельскохозяйственными животными, производство, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе
ПК 1.2.	Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе
ПК 1.3.	Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.4	Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований
ПК 1.5	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию
ПК 1.6	Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе
ПК 1.7	Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Осуществлять денежные операции
ОК 9	Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля:

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего час. (максим. учебная нагрузка и практика)	Объем времени отведен на освоение МДК			Практика	
			обязательная аудиторская учебная нагрузка		Самостоятельная работа обучающегося (час)	учебная (час)	Производственная (час)
			всего час	в т.ч. л/р и практ. занят.			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1	Раздел 1: Планирование животноводческих работ в сельской усадьбе	18	8		4		
ПК 1.2	Раздел 2: Выполнение механизированных и немеханизированных работ по уходу за сельскохозяйственным и животными в сельской усадьбе	20	12		8		
ПК 1.3	Раздел 3: Ведение технологического процесса приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования	16	26		6		
ПК 1.4	Раздел 4: Осуществление доения коров с соблюдением необходимых зооигиенических и ветеринарных требований	24	14		10		
ПК 1.5	Раздел 5: Проведение подготовки продукции животноводства к	18	12		4		

	реализации или использованию						
ПК 1.6	Раздел 6: Осуществление переработки молока в сельской усадьбе	26	18		8		
ПК 1.7	Раздел 7: Осуществление переработки мяса в сельской усадьбе	40	20		12		
	Учебная практика (производственное обучение)						
	Производственная практика						
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>162</b>	<b>110</b>		<b>52</b>		



**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)  
МДК 01 Технологии ухода за сельскохозяйственными животными**

Наименование разделов профессионального модуля МДК и тем	Содержание учебного материала, л/р, с/р; практические занятия, курсовая работа, проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1: Планирование животноводческих работ в сельской усадьбе	<b>1. Основы животноводства</b> 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных. 1.2. Скотоводство (крупный рогатый скот). 1.3. Свиноводство. 1.4. Птицеводство 1.5. Коневодство 1.6. Контрольная работа по теме	<b>20</b>  4  6 4 4 2	II
Раздел 2: Выполнение механизированных и немеханизированных работ по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе	<b>2. Содержание животных</b> 2.1. Системы содержания животных. 2.2. Планирование и застройка сельскохозяйственных ферм. 2.3. Микроклимат в помещениях для содержания животных. 2.4. Водоснабжение животных. 2.5. Уборка навоза. 2.6. Основы ветеринарного обслуживания на фермах. 2.7. Контрольная работа по теме	<b>24</b> 4  4  4 4 4 4 2	II
Раздел 3: Ведение технологического процесса приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>3. Кормление сельскохозяйственных животных</b> 3.1. Корм и жизнь животных. 3.2. Заготовка и хранение кормов. 3.3. Приготовление кормов. 3.4. Раздача кормов животным. 3.5. Контрольная работа по теме	<b>18</b> 4 4 4 4 2	II
Раздел 4: Осуществление доения коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и	<b>4. Технология доения коров</b> 4.1. Физиологические основы доения коров. 4.2. Способы доения коров. 4.3. Доильная установка.	<b>24</b> 5 5 7	II

ветеринарных требований	4.4. Зоогигиенические и ветеринарные требования при доении коров. 4.5. Контрольная работа по теме	5 2  <b>52</b>	
<b>Итого по МДК</b>			
<b>МДК 02</b>	<b>Технология и хранение, переработка продукции животноводство в сельской усадьбе</b>		
Раздел 5: Проведение подготовки продукции животноводства к реализации или использованию	<b>5. Подготовка продукции к реализации или использованию</b> 5.1. Подготовка молока к реализации. 5.2. Подготовка мяса для реализации. 5.4. Технология производства яиц и их реализация. 5.5. Контрольная работа по теме	<b>10</b> 4 2 2 2	II
Раздел 6: Осуществление переработки молока в сельской усадьбе	<b>6. Переработка молока в сельской усадьбе</b> 6.1. Технология первичной обработки молока. 6.2. Оборудование для очистки молока. 6.3. Оборудование для охлаждения молока. 6.4. Пастеризация молока. 6.5. Переработка молока в домашних условиях. 6.6. Хранение молока. 6.7. Контрольная работа по теме	<b>20</b> 3 3 3 3 3 2	II
Раздел 7: Осуществление переработки мяса в сельской усадьбе	<b>7. Переработка мяса в сельской усадьбе</b> 7.1. Основные ветеринарно-санитарные требования при убое скота. 7.2. Предубойная подготовка скота. 7.3. Убой и первичная переработка крупного рогатого скота. 7.4. Убой первичная переработка свиней и мелкого рогатого скота.	<b>31</b> 4 2 4 4 4 4	II

	7.5. Убой и первичная переработка птицы.	4	
	7.6. Консервирование мяса и мясопродуктов холодом.	4	
	7.7. Посол мяса и мясопродуктов.	2	
	7.8. Копчение мяса и мясопродуктов.		
	7.9. Приготовление домашних колбас.		
	7.10. Контрольная работа по теме		
<b>Итого по МДК</b>		<b>58</b>	

**Всего**

**110**

**Самостоятельные работы**

**52**

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лабораторий:

- механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства;
- технология машинного доения;
- технология производства продукции животноводства;
- технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Учебно-производственное хозяйство оборудования лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя (мастера п/о);
- рабочие места обучающихся;
- оборудование для механизации и автоматизации работ в животноводстве;
- оборудование для машинного доения коров;
- оборудование для приготовления и раздачи кормов;
- оборудование для первичной переработки молока в условиях сельской усадьбы;
- оборудование для переработки мяса в условиях сельской усадьбы.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику:

оборудование и технологическое оснащение рабочих мест;

- рабочие места специалистов по откорму животных, производству молока, мяса в условиях сельскохозяйственных предприятия и сельской усадьбы.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Легеза В.Н. Животноводство. Учебник для начального профессионального образования. - ПрофОбрИздат, 2001. - 384с.

2. Ковалев Ю.Н. Технология и механизация животноводства. Учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2000г. - 416 с.
3. Слесаренко Н.А., Василевич Ф.И. и др. Ветеринария. Учебник для начального профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 400с.

Дополнительные источники:

1. <http://fadr.msu.ru/rin/livest/> виртуальная библиотека по сельскому хозяйству.
2. <http://zhivotnovodstva.net/> домашнее животноводство.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Учебные занятия проводятся преподавателями и мастерами производственного обучения с группой учащихся в аудиториях теоретического обучения и помещениях для лабораторно-практических занятий. Самостоятельная работа учащихся осуществляется в библиотеке, читальном зале, в компьютерном классе, дома, сельской усадьбе. Консультационная помощь учащимся оказывается педагогическими работниками в отведенное для консультаций время.

Производственная практика проводится на базе организаций сельскохозяйственного профиля после окончания изучения профессионального модуля. Из числа педагогических работников назначается руководитель практики.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

Требование к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по профилю подготовки, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по профилю подготовки, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, работ по карточкам-заданиям, зачетов по теме, контроля с применением контролирующих устройств и персональных компьютеров.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1.1. Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе	Планирует животноводческие работы в сельской усадьбе	Устный опрос, тестовые задания, самостоятельные и контрольные работы, практические работы
1.2. Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе	Выполняет механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе	Устный опрос, тестовые задания, самостоятельные и контрольные работы, практические работы с применением контролирующих устройств.
1.3. Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования	Ведет технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования	Устный опрос, тестовые задания, самостоятельные и контрольные работы, практические работы с применением контролирующих устройств.
1.4 Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований	Осуществляет доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований	Устный опрос, тестовые задания, самостоятельные и контрольные работы, практические работы с применением контролирующих устройств.
1.5. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию	Проводит подготовку продукции животноводства к реализации или использованию	Устный опрос, тестовые задания, самостоятельные и контрольные работы, практические работы с применением контролирующих устройств.
1.6. Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе	Осуществляет переработку молока в сельской усадьбе	Устный опрос, тестовые задания, самостоятельные и контрольные работы, практические работы с применением контролирующих устройств.

1.7. Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе	Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе	Устный опрос, тестовые задания, самостоятельные и контрольные работы, практические работы с применением контролирующих устройств.
---	--	---

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявляет к ней устойчивый интерес	Наблюдение, опрос, письменные работы
2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Наблюдение, опрос, письменные работы
3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль оценки и коррекцию собственной деятельности нести ответственность за результаты своей работы	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль оценки и коррекцию собственной деятельности нести ответственность за результаты своей работы	Наблюдение, опрос, письменные работы
4. Осуществлять поиск информации, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач	Осуществляет поиск информации, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение, опрос, письменные работы
5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Использует информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение, опрос, письменные работы
6. Работать в команде, эффективно общаться коллегами, руководством, клиентами	Работает в команде, эффективно общаться коллегами, руководством, клиентами	Наблюдение, опрос, письменные работы
7. Организовывать собственную деятельность с соблюдений требований охраны труда и экологической безопасности	Организует собственную деятельность с соблюдений требований охраны труда и экологической безопасности	Наблюдение, опрос, письменные работы
8. Осуществлять денежные	Осуществляет денежные	Наблюдение, опрос

операции	операции	
9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона	Добивается соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона	Наблюдение, опрос, письменные работы
10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Наблюдение, опрос