

ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрена на заседании

методической комиссии

Руководитель МК _____

« _____ » _____ 20 _____ г

Утверждена:

Заместитель директора по УР

Харина А.В. _____

« 29 » 08 20 16 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы слесарного дела

для профессии среднего профессионального образования

08.01.10 мастер жилищно-коммунального хозяйства .

2016-2017 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)

08.01.10 мастер жилищно-коммунального хозяйства.

Организация – разработчик: **ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум»**

Разработчики:

Дешкевич В.А преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС .

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять приёмы и способы основных видов слесарных работ;
- использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды слесарных работ;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента; допуски и посадки;
- качества точности и параметры шероховатости.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Слесарные работы	Содержание учебного материала	34
	Характеристика слесарных работ. Разметка плоскостная. Рубка. Резка. Правка. Гибка. Опиливание. Сверление. Зенкерование и развертывание отверстий. Нарезание резьбы. Клепка. Пространственная разметка. Распиливание и припасовка. Шабрение. Притирка и доводка. Паяние и лужение. Склеивание. Основные сведения о металлорежущих станках. Понятие технологического процесса сложной слесарной обработки.	
Тема 2. Допуски, посадки и технические измерения	Содержание учебного материала	5
	Точность обработки поверхностей деталей. Шероховатость. Допуск размера. Посадки. Типы посадок. Измерительные средства: виды, назначение, принцип действия.	
Тема 3. Сведения из технической механики	Контрольная работа по теме «Допуски, посадки и технические измерения»	1
	Содержание учебного материала	
ИТОГО	Детали и сборочные единицы Виды соединений деталей Механизмы передачи вращательного движения Механизмы преобразования движения Машины и агрегаты и их технологические особенности	4
		44

3. Условия реализации программы

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Слесарное дело»;
- плакаты по технике безопасности при выполнении слесарных работ;
- контрольно-измерительные приборы, применяемые для технического контроля, качества изделий;
- плакаты по противопожарной безопасности;
- эталоны и образцы изделий после слесарной обработки;
- верстак слесарный с тисками.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор, интерактивная доска;
- обучающие видеофильмы по профилю железнодорожного транспорта.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2007. – 272 с.
2. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2007 – 80 с.
3. Новиков В.Ю. «Слесарь-ремонтник» Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2004

Дополнительные источники:

4. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2008.
5. Ганевский Г.М., Гольдин И.И. «Допуски, посадки и технические измерения» Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2007.

Интернет ресурсы:

Нормативно-техническая литература «ТРАНСИНФО» www.transinfo.ru

Сайт компании ОАО «Российские железные дороги» www.rzd.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины
 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ контрольных работ, индивидуальных тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
выбирать режимы обработки и инструмент	практические занятия, тестовые задания
соблюдать технологическую последовательность при выполнении общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла, сверления, зенкования, зенкерования и развертывании отверстий, нарезании резьбы, клепки, пайки, лужения и склеивании, шабрени	Выполнение индивидуальных и практических занятий: выполнение самостоятельной работы
Знания:	
основные виды слесарных работ	индивидуальные, практические занятия
приемы выполнения общеслесарных работ	практические занятия
особенности применения общеслесарных работ в различных отраслях производства и в быту	практические занятия
правила техники безопасности при выполнении слесарных работ	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
правила выбора и применения инструментов	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий
виды допусков и посадок	выполнение индивидуальных и практических заданий
требования к качеству обработки деталей	практические занятия, выполнение индивидуальных

	заданий
--	---------