



ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
«АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено:  
Руководителем МК  
«29» августа 2016 г.  
Волков АА 

Согласовано:  
Зам. директора по УР  
«29» 08 2016 г.  


**Рабочая программа  
по предмету «Техническое черчение»**

**Для профессии: 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»**

**Курс – первый**

**Количество часов по плану – 40**

Составил: преподаватель  
Волков А.А.

---

2016-2017 уч. год.  
п. Копьево.

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Тематическое планирование.....	5
Критерии оценок.....	7
Литература.....	9

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) для профессии Мастер жилищно-коммунального хозяйства.

**Целью изучения** предмета строительное черчение, выступает комплекс теоретических и практических знаний, необходимых для формирования у обучающихся представлений о средствах и способах чтения, выполнения и обработке чертёжно-конструкторской документации (чертежей, эскизов, спецификаций).

### **Задачи изучения:**

- Дать основы базовых знаний предмета, расширить и углубить познания обучающихся о методах, способах и средствах отображения и чтения информации, используемой в различных видах технической деятельности.
- Научить обучающихся умению анализировать, выявлять причинно-следственные связи в поставленных задачах.
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции обучающихся.
- Развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования знаний по строительному черчению в изучении других предметов.
- Заложить основу для дальнейшего профессионального обучения, т.к. предмет строительное черчение открывает дополнительные возможности в освоении различных технических дисциплин.

### **Целью данного предмета является**

- изучение и овладение методами, способами, средствами отображения и чтения информации, используемыми в различных видах деятельности;
- развитие пространственного воображения и пространственных представлений (статических, динамических), образного, пространственного, логического, абстрактного мышления;
- Воспитание аккуратности, трудолюбия, эстетического вкуса и уверенности в своих силах при решении различных задач.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Стратегия модернизации содержания образования одной из задач совершенствования образования ставит развитие способности учащихся к созидательной деятельности. Это вполне реализуется с задачами образовательной области «Строительное черчение» в отношении подготовки учащихся к самостоятельной трудовой деятельности в новых социально-экономических условиях. Соответственно повышается значимость технической подготовки обучающихся. Графическая деятельность предоставляет материал для эмпирического и рационального познания посредством наглядного восприятия и образно-знакового моделирования предметов, помогает глубже понимать их строение и пространственные соотношения, а также изучать процессы, не поддающиеся непосредственному наблюдению.

Данный курс предназначен для обучающихся СПО и является продолжением изучения предмета «Черчение». Курс рассчитан по учебному плану на 40 учебных часов. Включает в себя следующие подтемы:

- Правила оформления чертежей;
- Виды и способы построения изображений на чертежах;
- Способы изображения элементов механизмов;
- Правила чтения чертежей.

В темах рассматриваются основные вопросы необходимые для понимания и создания чертежей его основных элементов и правил определяемых комплексом государственных стандартов ЕСКД. Изучение методов проецирования и способов расположения изображений деталей на чертежах, способы изображения сечений и разрезов содействуют развитию сообразительности, точности и аккуратности в работе, а также навыков логического мышления.

#### **Формы контроля:**

Текущий контроль: устные опросы на каждом занятии.

Промежуточный контроль: письменные контрольные работы.

Итоговый контроль: зачёт по билетам.

## Тематическое планирование по строительному черчению

№ п/п	Тема урока	Количество учебных часов		
		По разделам	По темам	Контроль
	<b>Введение в курс черчения</b>	7		
1	Расположение видов на чертеже		1	
2	Линии чертежа		1	
3	Формат, рамка и основная надпись чертежа		1	
4	Масштабы		1	
5	Основные сведения о размерах		1	
6	<b>Практическая работа №1 «Правила оформления чертежей»</b>		2	
	<b>Практическое применение геометрических построений</b>	8		
7	Анализ графического состава изображений		2	
8	Построение углов. Деление окружности на равные части		1	
9	Сопряжения		2	
10	Лекальные кривые		2	
11	<b>Практическая работа №2 «Применение геометрических построений»</b>		1	
	<b>АксонOMETрические проекции</b>	3		
12	Понятие о проецировании. Построение аксонометрических проекций		2	
13	<b>Практическая работа №3 «Построение аксонометрической проекции»</b>		1	
	<b>Чертежи в системе прямоугольных проекций</b>	7		
14	Способы прямоугольного проецирования. Плоскости проекций		1	
15	Проекция геометрических тел		2	
16	Построение третьей проекции предмета		1	
17	<b>Практическая работа №4 «Выполнение эскизов»</b>		2	
18	Построение развёрток поверхностей тел		1	
	<b>Сечения и разрезы</b>	10		
19	Сечения		2	
20	Общие сведения и классификация разрезов		1	
21	Расположение и обозначение разрезов		1	
22	Соединение вида и разреза. Местный разрез		2	
23	Графические обозначения материалов и правила их нанесения на чертежах		1	
24	<b>Практическая работа №6 «Выполнение сечений и разрезов на чертежах»</b>		2	
25	<b>Контрольная работа №1 «Технический чертёж»</b>			1
	<b>Чертежи деталей</b>	5		
26	Виды конструкторских документов		1	
27	Расположение основных видов на чертежах		1	
28	Виды дополнительные и местные		2	
29	<b>Практическая работа № «Чтение чертежа»</b>		1	
30	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1		
	<b>Итого</b>	36		1

## Основное содержание

### **Введение в курс черчения (7 часов)**

Способы расположения видов на чертежах. Правила нанесения линий чертежа. Форматы листов и их оформление. Виды масштабов. Сведения о размерах наносимых на чертежи деталей и механизмов.

#### ***Практические работы***

Изображение различных линий используемых в черчении.

### **Практическое применение геометрических построений (8 часов)**

Способы анализа состава графического изображения. Методы построения различных углов без использования транспортира. Способы деления окружности на равные части с помощью циркуля. Назначение лекальных кривых и их построение.

#### ***Практические работы***

Построение элементов чертежей.

### **АксонOMETрические проекции (3 часа)**

АксонOMETрические проекции. Прямоугольные изометрическая и диметрическая проекции. Способы построения аксонOMETрических проекций плоских фигур, пространственных тел и других объектов.

#### ***Практические работы***

Построение фронтально диметрического и изометрического изображения детали.

### **Чертежи в системе прямоугольных проекций (7 часов)**

Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольное (ортогональное) проецирование. Выполнение изображений предметов на одной, двух и трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекций. Изображение точек, прямых, плоскостей в системе трех плоскостей проекций. Применение метода ортогонального проецирования для выполнения изображений на чертеже (эскизе).

#### ***Практические работы***

Выполнение эскизов проекций детали.

### **Сечения и разрезы (10 часов)**

Сечения и разрезы, сходство и различие между ними. Сечения. Правила выполнения вынесенных и наложенных сечений. Обозначение сечений. Графическое обозначение материалов на чертежах. Разрезы простые и сложные. Правила выполнения и обозначения разрезов (фронтальных, горизонтальных, профильных, местных, ломаных, ступенчатых). Соединение вида и разреза. Разрезы в аксонOMETрических проекциях.

#### ***Практические работы***

Выполнение сечения и разреза цилиндрической и прямоугольной части детали.

### **Чертежи деталей (5 часов)**

Виды конструкторских документов. Расположение основных и дополнительных видов на чертежах. Условности и упрощения применяемые в черчении. Чтение обозначений размеров, допусков и посадок, форм расположения поверхностей деталей и видов обработок.

#### ***Практические работы***

Поэтапное чтение чертежа с выделением характерных особенностей детали.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

Обучающиеся должны:

- Знать правила: расположения видов, изображения и назначения линий на чертежах, оформление чертежей и т.д.
- Изображать три проекции предмета.
- Читать чертежи отдельных деталей и конструкторскую документацию сопровождающую сборочные чертежи.

### **Критерии оценок**

Требования к контролю и оценки знаний определены вторым уровнем – предусматривает уменьшенный объем обязательных умений.

Критерии устного ответа:

При оценки устных ответов по строительному черчению принимается во внимание: Правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала.

Полнота ответа.

Умение практически применять свои знания.

Последовательность изложения и речевое оформление ответа.

#### **ОЦЕНКА «5»:**

обучающийся обнаружил понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

#### **ОЦЕНКА «4»:**

ученик допускает неточности в ответе и приводит примеры с помощью преподавателя, самостоятельно не может сформулировать ответ.

#### **ОЦЕНКА «3»:**

обнаруживает знания и понимание основных положений темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; затрудняется самостоятельно приводить

примеры и делает это с помощью преподавателя; нуждается в постоянной помощи преподавателя.

**ОЦЕНКА «2»:**

обучающийся обнаруживает незнания большей или наиболее существенной части изучаемого материала; не использует помощь преподавателя.

**ОЦЕНКА «1»:**

за устные ответы не ставиться.

### **Критерии оценки письменного задания:**

**ОЦЕНКА «5»:**

работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; допускаются незначительные исправления и недочеты.

**ОЦЕНКА «4»:**

работа выполнена правильно с учетом 3-4 несущественных ошибок, исправленных как самостоятельно, так и с помощью преподавателя.

**ОЦЕНКА «3»:**

работа выполнена правильно не менее чем на половину, или допущены 2-3 существенных ошибок.

**ОЦЕНКА «2»:**

работа выполнена меньше чем на половину и допущены 3 и более существенных ошибок, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

**ОЦЕНКА «1»:**

работа не выполнена.



## ЛИТЕРАТУРА.

1. Боголюбов С.к. Черчение – М.: Машиностроение, 1997.
2. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения – М.: Высшая школа, 1992.
3. Боголюбов С.К. Черчение и детализирование сборочных чертежей, альбом – М.: Машиностроение, 1996.
4. Федоренко А.П., Мартынюк В.А., Девятов А.Н. Выполнение чертежей в системе Автокад – М.: ЛТД, 1991
5. Чекмарев А.А. Справочник по машиностроительной графике. – М.: Высшая школа, 1994.