

ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО


УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

«АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено:

Руководителем МК

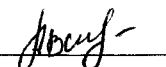
«29» августа 2016 г.

Волков А.А. 

Согласованно:

Зам директором по УР

«29» 08 2016 г.



Рабочая программа

по предмету «Обществознание»

Для профессии «15220 Облицовщик - плиточник»

Курс – первый

Количество часов по плану – 36 часов

Составил: преподаватель Сидорович Н.П

Пояснительная записка.

Примерная программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта и адаптированной программы базового уровня общего образования.

Целью изучения предмета обществознание по адаптированным программам на базовом уровне, выступает комплекс теоретических знаний, необходимых для формирования у обучающихся социальной картины мира и на их базе сформировать представления о современном обществе, о роли человека и общества в становлении человеческого общества.

Задачи изучения:

- Дать основы базовых знаний предмета, расширить и углубить познания обучающихся о человеке и обществе, способствовать к социализации подростков в современном мире.
- Научить обучающихся умению анализировать, выявлять причинно-следственные связи, в поставленных задачах и проблемах изучения.
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции обучающихся.
- Развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования знаний по обществознанию в изучении других предметов и по жизни в целом.
- Воспитать и развить в обучающихся благородные чувства, повлиять на нормы поведения, жизненные стремления, интересы, труд и быт, т.е. сформировать личность.
- Заложить основу для дальнейшего профессионального обучения, т.к. предмет обществознание призван подготовить обучающихся ко взрослой, независимой жизни и к расширению их мировоззрения.

Общая характеристика учебного предмета.

Обществознание – это вершина среднего образования. Молодой человек вступает во взрослую жизнь. Предмет обществознание призван подготовить его к взрослой, независимой жизни, расширить его мировоззрение. Данная программа составлена для обучающихся группы: облицовщик-плиточник, с целью развития средствами образования и трудовой подготовки, а также социально- психологической реабилитации для последующей интеграции в обществе.

Содержание предмета соответствует программе по обществознанию, представленным в общеобразовательном стандарте и требованиям к уровню знаний и подготовки обучающихся по адаптированной программе в общеобразовательном учреждении.

Данный курс предназначен для обучающихся по специальности **15220 Облицовщик- плиточник»** и является продолжением изучения предмета «Человек и общества» на один учебный год. Курс рассчитан по учебному плану на 36 учебных часов. Он охватывает разделы, традиционно рассматриваемые в выпускном классе. Учебный процесс представляет собой единый комплекс теоретических знаний, причем рассмотрение вопросов предмета на курсе осуществляется с опорой на знания, полученные в 8-9 классах обучения. Таким образом, материал данного курса группируется в 3 основных блока, которые в свою очередь делятся на подтемы, раскрывающие основную цель главного раздела:

- Деятельность в жизни человека и общества.
- На пути к современной цивилизации.
- Современное общество.

Вводной главе общество представлено как динамичная система и общественная жизнь находится в постоянном движении. Таким образом, понятие общество не может рассматриваться без знаний и о человеческой деятельности.

Последний раздел «Деятельность в жизни человека и общества» первой главы в значительной мере предопределяет успех в изучении последующих глав – «На пути к современной цивилизации» (где цивилизации выступают как процесс создания специфических систем ценностей и практической деятельности) и «Современное общество» (где рассматриваются достижения человеческой деятельности в экономической, социальной, политической и духовной сферах).

При изучении разделов существует перспективные внутриспредметные связи. Так, знания о научной и изобретательской деятельности становятся базой при изучении научно-технической революции; знания о трудовой деятельности становится опорой при изучении экономического развития современной цивилизации; знания о духовно-теоретической и духовно-практической деятельности помогают постижению духовных ценностей современной цивилизации; знания о политической деятельности становятся исходным при изучении современной политической жизни и т.д.

С точки зрения деятельности построения изучения курса усиливает у обучающихся личностно-ориентированную направленность, помогает лучше решать задачи социализации молодежи. Обучающийся получает знания и представления об обществе вообще и о Конкретном обществе, реально сложившимся в современных условиях.. У обучающегося появляется возможность обсуждать на уроках не только проблемы, волнующие человечество, но и вопросы, которые перед ним и его сверстниками поставила сама «жизнь».

С методической точки зрения в процессе изучения в каждой теме раскрываются содержательные и деятельностные составляющие урока, показываются возможности и технологии использования различных методических приемов и средств.

Так интерес обучающегося к философским проблемам вызывается при преподавании, которое во-первых, основывается на логически убедительных и выразительных новых данных, приводимых учителем; во-вторых, на актуализации их учебного и жизненного опыта, в-третьих, когда научные определения понятий достаточно аргументированы конкретным материалом и строгой логической последовательностью обобщения.

Многие понятия и обобщения, изучаемые на уроках, имеют определенную художественно-образную основу, сформировавшуюся у обучающихся в результате чтения художественной литературы, просмотра кинокартин ит.д., что помогает вести обсуждения под углом зрения программных требований обществознания.

Особое внимание уделяется раскрытию новых компонентов образовательного стандарта по обществознанию, связанных с вопросами права и экономики.

Поэтому в списке рекомендуемой литературе включены периодические издания, научная литература, документы, где содержится новейшая информация (статистические сведения) по различным аспектам жизни общества. Это позволяет дать более объективную картину действительности и научить обучающегося самостоятельно извлекать нужную информацию, и правильно ее интерпретировать.

Занятия курса включает лекционный цикл, практические занятия и семинарские, а также повторительно-обобщающие уроки.

На лекционных занятиях излагаются общие вопросы темы, раскрываются цели и задачи предмета, проводится сравнительный исторический анализ различных дополнительных материалов по курсу, рассматриваются вопросы методики преподавания отдельных тем курса.

На практических занятиях обучающиеся самостоятельно углубляют, расширяют полученные знания по обществознанию, работая с текстом документов, со справочной литературой, статистическим материалом,

наглядными пособиями, что позволяет им овладеть самостоятельно знаниями и умением логично выражать свои мысли.

На семинарских занятиях развивается творческая способность, активность и самостоятельность, умение работать в группах, выступать и слушать оппонентов; укрепляется интерес к предмету.

На повторительно-обобщающих уроках обучающиеся вспоминают, повторяют, обобщают пройденный учебный материал.

Форма контроля.

Контрольные работы по каждой пройденной теме, контрольно-измерительный материал в конце 1, 2 полугодия, итоговый зачет по окончании курса обучения.

Содержание учебного материала

1. Введение (2 часа)

Основные понятия: общество, общественные отношения, общественный прогресс, индивид, личность, способности, характер, социализация.

Данные темы служат своего рода введением к курсу. Рассматриваются ключевые понятия и стержневые проблемы курса. Также предметом изучения является многообразие проявления человека.

2. Тема: «Деятельность в жизни человека и обществе» (18 часов)

Данная тема состоит из 5 стержневых подтем, раскрывающие главную цель и содержание темы.

2.1. Что такое деятельность?

Основные понятия: деятельность, социальная деятельность, социальный процесс, мотивы деятельности, целеполагание, средства достижения цели, творческая деятельность, трудовая и игровая деятельности, обобщение, действие, поведение, поступок, социальные нормы, отклоняющееся поведение.

Тема открывает ряд тем, характеризующих деятельность как способ бытия человека и общества, дает ее общую характеристику. Деятельность рассматривается как характерное для человека отношение к внешнему миру, как преобразование внешнего мира человеком. В процессе деятельности, преобразования мира происходит развитие и самого человека, и человеческого общества. Раскрывается многообразие деятельности, которая проявляется в различных сферах деятельности общества

Практические работы:

1. Отличия деятельности человека от других живых существ.
2. Многообразие деятельности.
3. «Активное слушание».
4. «Девiantтное поведение».

2.2. Познание как деятельность.

Основные понятия: познания, объект и субъект познания, рациональное познание, чувственное познание, истина, мифология, научное и ненаучное познание, социальное познание, самопознание.

Данная подтема является первой, в которой обстоятельно рассматривается один из видов деятельности – познания человеком окружающего мира и самого себя. Главным содержанием которых является учебное познание. С теорией познания, с методами научного познания.

Характеризуются основные теории познания: чувственное и рациональное познание, познаваемость мира, истина, объективная истина, абсолютная и относительная истина, гипотеза, закон, теория, моделирование.

Практические работы:

1. Самопознание «Кто Я»

2.3. Деятельность и духовный мир человека.

Основные понятия: духовная деятельность, духовный мир личности, духовные ценности, мировоззрение, убеждение, вера, нравственность.

Изучаются различные виды деятельности в духовной сфере, ее отличие от деятельности в сфере материального производства, раскрывает высокую ценность духовной деятельности, ее значение для общества и каждого человека. Изучение философско-мировоззренческого направления, которая объясняет смысл мировоззрения, убеждения, веры. Проблема нравственной оценки деятельности человека, которая во многом влияет на мировоззрение человека, на его менталитет.

Практические работы:

1. Сохранение и распространение духовных ценностей.

2.4. Материально-производственная деятельность

Основные понятия: материальное производство, труд, производительность труда, разделение труда,, содержание труда, профессия, квалификация, трудовая дисциплина, условия труда, культура труда, гуманизация труда. Изобретательская деятельность.

Тема наименьшая по объему, где рассматривается производство как процесс создания материальных благ одновременно как и процесс формирования физических и духовных качеств человека. Рассматривается в структуре материального производства: технологический способ производства, экономический способ

Тема наименьшая по объему, где рассматривается производство как процесс создания материальных благ одновременно как и процесс формирования физических и духовных качеств человека. Рассматривается в структуре материального производства: технологический способ производства, экономический способ производства. Трудовая и изобретательская деятельность рассматривается в соответствии с общей формулой, отражающей структуру деятельности: цель – средства – действия. Направленные на достижения цели – результат.

Практическая работа:

1 Современный работник.

2.5. Социально-политическая деятельность

Основные понятия: процесс, функционирование, социальное развитие, прогресс.

Данная подтема завершает раздел «деятельность в жизни человека и общества», которая характеризует социально-преобразовательную деятельность, т.е. деятельность, направленную на преобразование общества. Результатом социально-преобразующей деятельности (включающей политическую) является развитие общества.

Практические работы:

1. Свобода в деятельности человека.

2. Политическая деятельность.

3. Тема: «На пути к современной цивилизации» (6 часов)

Основные понятия: цивилизация, общественно-экономическая формация, цивилизационный подход к истории, традиционное общество, типология, иерархия, теократическое государство, первобытность, полис, рынок, монархия, римское право, Эллинизм, мифологическое сознание, мифология, конфуцианство, феодальное общество, вассальные отношения, аграрная цивилизация, индустриальная цивилизация, рабочая сила, парламентаризм, производственные отношения, национальное самоопределение, модернизация.

Данная тема призвана дать обучающимся общее представление об истории философской и социологической мысли, изучить, как пополнялись человеческие знания об обществе, выяснить, как и почему зарождались и укреплялись прогрессивные общественные идеи, духовные ценности. В контексте развития социально-философской мысли рассматриваются марксистское учение, прослеживаются его исторические судьбы, приводятся различные взгляды на роль марксизма в современном мире. Последовательно рассматриваются мифологические представления о происхождении общества, о причинах и характере общественных изменений. Одна из задач курса – вычленив наиболее крупные достижения каждой конкретной цивилизации, которые пополняют сокровищницу мировой цивилизации в целом.

Практические работы:

1. Различные подходы к истории общества.

4. Тема: «Современный этап мирового цивилизационного развития» (8 часов)

Данная тема содержит 5 подтем, которые помогают раскрыть ключевую цель и задачи, содержание темы.

4.1. Современные цивилизации.

Основные понятия: современная цивилизация, традиционное общество, индустриальное общество, постиндустриальная цивилизация, глобализация мира, экономическая глобализация, глобальные проблемы, экологический кризис.

Общее представление о современном мире: цивилизационно-многообразном и противоречивом едином и взаимосвязанном. Вопросы возникновения, сущности, путей разрешения глобальных проблем.

Практическая работа:

1. Проблемно-познавательная работа: «Глобальные проблемы».

4.2. Экономическое развитие современной цивилизации

Основные понятия: экономика, собственность, акционерное общество, индивидуальная и частная собственность, рыночная экономика, командная экономика, спрос, предложение, издержки, биржа, конкуренция, монополия, предпринимательство, прожиточный минимум, научно-технический прогресс, научно-техническая революция.

Изучение научного представления о современной экономике как многоукладной, регулируемой механизмом рынка и государством. Роль экономики в современном мире. Характеристика рыночных отношений в современной экономике. Влияние НТП в материальном производстве. Место человека в системе экономических отношений.

Практические работы:

1. Рыночные отношения.

4.3. Социальное развитие.

Основные понятия: социальная сфера, социальная дифференциация, социальное неравенство, класс, страта, социальная мобильность, социальная политика, тинейджер, инфантилизм, субкультура, контркультура, этнос, нация, национальное самосознание, национальная политика, социальный статус личности, социальная роль, социализация, социальная адаптация.

Данная подтема посвящена развитию социальной сферы общественной жизни. Пониманию социальной структуры как определенного способа связи и взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции (с принятой совокупности норм и ценностей). Проблема наций и межнациональных отношений.

Практическая работа:

1. Социальная роль.

4.4. Политическая жизнь современного общества.

Основные понятия: политическая система, политическое управление, функции государства, государственный аппарат, политический режим, государство, президентская республика, права человека, правовое государство, гражданское общество, демократия, представительная демократия, непосредственная (прямая) демократия, политический плюрализм, многопартийность, партийная система, парламентаризм, референдум, политический статус личности, демократическая культура, популизм, охлократия, политический имидж.

Данная подтема раскрывает политическую систему и ее роль в жизни общества. Характеризует правовое государство и гражданское общество. Дает представление о демократии ее сущности и признаков.

Политический статус личности.

Практические работы:

1. Структура политической системы общества.

4.5. Духовные ценности современной цивилизации.

Основные понятия: культура, материальная культура, культурная традиция, новаторство в культуре, массовая культура, элитарная культура, национальная культура, диалог культур, этика науки, гуманизация, гуманитаризация, интернационализация образования, религия, мировые религии, веротерпимость, свобода совести, социальное мышление, менталитет.

Духовная культура, Роль науки, образования, в жизни современного общества. Духовный мир человека. Религии в современном мире.

Практическая работа:

1. Духовные ценности в жизни человека.

Практические работы:

1. *Отличия деятельности человека от других живых существ.*
2. *Подходы представителей различных философских направлений к объяснению деятельности людей.*
3. *Многообразие деятельности.*
4. *«Активное слушание».*
5. *«Девиянтное поведение».*
6. *Самопознание «Кто Я»*
7. *Сохранение и распространение духовных ценностей.*
8. *Современный работник.*
9. *Свобода в деятельности человека.*
10. *Политическая деятельность.*
11. *Различные подходы к истории общества.*
12. *Проблемно-познавательная работа: «Глобальные проблемы».*
13. *Рыночные отношения.*
14. *Социальная роль.*
15. *Структура политической системы общества.*

Контрольные работы:

1. *Понятие деятельности.*
2. *Познание как деятельность.*
3. *Политическая деятельность.*
4. *Страницы истории общества и общественной мысли.*
5. *Экономическое развитие.*
6. *Политическая жизнь.*
7. *Итоговая контрольная работа.*

Требования к уровню подготовки обучающихся

1. Введение.

Обучающиеся должны:

- Знать термины: общество, общественные отношения, индивид, человек, личность, социализация и т.д.
- Описывать возможности индивидуальной самореализации; основные проявления человека.
- Объяснять на примерах уникальность каждого человека.
- Оценивать, исходя из внешних критериев соотношение биологических свойств человека; значение социума для развития человека.
- Интерпретировать характерные черты животных и человека.

2. Деятельность в жизни человека и общества.

Обучающиеся должны:

- Знать основные понятия и термины темы.
- Уметь использовать понятия на практике.
- Характеризовать сущность человеческой деятельности.
- Приводить примеры многообразия форм деятельности.
- Объяснять взаимосвязь деятельности и общения, приводить примеры.
- Оценивать социальные нормы и объяснять на примерах причины девиантного поведения.
- Иметь представления о сфере человеческой деятельности.
- Освещать способы и формы ненаучного познания, как миф, опыт повседневной жизни, народная мудрость ит.д.
- Характеризовать основные формы и методы научного познания.
- Объяснять закономерности социального познания и самопознания.
- Иметь представление о различных видах деятельности в духовной сфере, ее отличиях от деятельности в сфере материального производства.
- Раскрывать социологические факторы и резервы повышения эффективности трудовой деятельности.
- Развить нравственные ценности личности как важнейшего условия существования общества.

3. На пути к современной цивилизации.

Обучающиеся должны:

- Знать основные понятия и термины темы.
- Знать, что у человека есть своя история, которая исчисляется сотнями лет и существуют разные подходы к анализу развития мировой истории.
- Уметь называть типы цивилизаций.
- Уметь характеризовать черты, присущие восточному и западному обществу, позволяющие складыванию менталитета человека западного и восточного общества.
- Знать предпосылки развития российской цивилизации и о самобытности исторического пути развития.

4. Современный этап мирового цивилизационного развития.

Обучающиеся должны:

- Знать основные термины и понятия темы.
- Уметь использовать понятия и термины на практике.
- Уметь называть и характеризовать типы современных цивилизаций.
- Понимать причины и последствия глобальных проблем, приводить примеры.
- Объяснять причины глобализации мирового хозяйства.
- Уметь объяснять значение «экономики».
- Понимать и объяснять современное состояние экономики и ее влияние на современную жизнь.
- Знать понятие «социальная сфера».
- Закрепить знания об обществе как социальной структуре.
- Понимать особенности юношеского возраста, изменение социальных ролей и статуса человека.
- Знать о политике, ее функциях.
- Иметь представление о правовом и политическом статусе личности.
- Знать, что такое культура, духовные ценности, гуманизация.
- Иметь представление о духовной сфере общества.
- Характеризовать роль науки в жизни общества и человека.
- Оценивать нравственные ценности личности как важнейшее условие существования общества.

Тематическое планирование на 2016-2017 уч. год

Предмет Группа	Дата проведения	Разделы и темы	Количество часов		
			по раз делам	по темам (уроки)	контроль (уроки)
Обществознание ОП-01 К (УИО)-1		Тема №1 «Введение».	2		
		1.1. Общество и общественные отношения.		1	
		1.2. Человек. Индивид. Личность.		1	
		Тема №2 «Деятельность в жизни человека и общества».	18		
		2.1. Сущность человеческой деятельности.		1	
		2.2. Многообразие деятельности.		1	
		2.3. Деятельность и общение.		1	
		2.4. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.		1	
		2.5. Познавательная деятельность человека.		1	
		2.7. Научное познание и ненаучное познание.		2	
		2.8 Социальное познание. Самопознание.		2	
		2.9. Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность.		2	
		2.10. Мировоззрение, убеждение, вера.		1	
		2.11. Трудовая деятельность. Изобретательская деятельность.		1	
		2.12. Исторический процесс и его участники.		1	
		2.13. Политическая деятельность.		1	
		2.14. Общественный прогресс.		1	
		2.15. Контрольная работа.			1
		Тема №3 «На пути к современной цивилизации».	6		
		3.1. Смысл и направленность общественного развития.		1	
		3.2. Переход к индустриальной цивилизации.		1	
		3.3. Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху.		2	
		3.4. Российская цивилизация.		1	
		3.5. Контрольная работа.			1
		Тема №4 «Современное общество».	8		
	4.1. Современный этап мирового цивилизационного развития.		1		
	4.2. Современная экономика.		2		
	4.3. Социальное развитие.		1		

		4.4. Политическая жизнь современного общества.		2	
		4.5. Духовные ценности современного общества.		1	
		4.6. Контрольная работа			1
		5. Повторение.		1	
		6. Итоговая контрольная работа.			1
Всего			36	32	4

Литература:

1. Обществознание. 10 класс: учеб., базовый уровень/ под ред. Л.Н.Боголюбова.- М.: Просвещение, 2009 г.
2. Абчук А.С. Основы предпринимательства.-М.,1998.
3. Бегенева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию.10 класс.- М.:Вако, 2008.
4. Гуревич П.С. Философия. –М.: Проект, 2003.
5. Кукушкин В.С. Психология делового общения. – М.: МарТ, 2003.
6. Лазебникова А.Ю. Обществознание. ЕГЭ. Типовые тестовые задания.- М.: Экзамен, 2006.
7. Мушинский В.О. Основы правоведения.- М.: Международные отношения, 1997.
8. Никитин А.Ф. Право и политика. –М., 1997.
9. Павленок П.Д. Краткий словарь по социологии. –М.: ИНФА-М, 2001.
10. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»/под ред. Л.Н Боголюбова.- М.: Просвещение- 2003г.
11. Обществознание. 11 класс./поурочные планы по учеб. «Человек и общество» Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой.- Волгоград, 2007.
12. Человек и общество. 10-11 класс/под ред. Л.Н. Боголюбова.- М.: Просвещение, 2005.
13. Поурочные методические разработки: к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание».- М.: Русское слово, 2005.
14. Обществознание. 9-11 класс: тестовые задания/ автор сост. В.С. Медведева.- Волгоград, 2008.
15. Поурочные методические разработки по обществознанию: 10-11 классы: к учебнику А.Ю. Лазебниковой.- М.: Издательство «Экзамен», 2005.

Преподаватель: Сидорович Н.П. _____

Тематическое планирование на 2016-2017 уч. год

Предмет Группа	Дата проведения	Разделы и темы	Количество часов		
			по раз делам	по темам (уроки)	контрол ь (уроки)
Обществознание ОП-01 К (УИО)-1		Тема №1 «Введение».	2		
		1.1. Общество и общественные отношения.		1	
		1.2. Человек. Индивид. Личность.		1	
		Тема №2 «Деятельность в жизни человека и общества».	18		
		2.1. Сущность человеческой деятельности.		1	
		2.2. Многообразие деятельности.		1	
		2.3. Деятельность и общение.		1	
		2.4. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.		1	
		2.5. Познавательная деятельность человека.		1	
		2.7. Научное познание и ненаучное познание.		2	
		2.8 Социальное познание. Самопознание.		2	
		2.9. Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность.		2	
		2.10. Мировоззрение, убеждение, вера.		1	
		2.11. Трудовая деятельность. Изобретательская деятельность.		1	
		2.12. Исторический процесс и его участники.		1	
		2.13. Политическая деятельность.		1	
		2.14. Общественный прогресс.		1	
		2.15. Контрольная работа.			1
		Тема №3 «На пути к современной цивилизации».	6		
		3.1. Смысл и направленность общественного развития.		1	
		3.2. Переход к индустриальной цивилизации.		1	
		3.3. Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху.		2	
		3.4. Российская цивилизация.		1	
		3.5. Контрольная работа.			1
		Тема №4 «Современное общество».	8		
	4.1. Современный этап мирового цивилизационного развития.		1		
	4.2. Современная экономика.		2		
	4.3. Социальное развитие.		1		

Критерии оценок по предмету «обществознание» для обучающихся группы (коррекции) VIII вида.

Требования к контролю и оценки знаний определены вторым уровнем – предусматривает уменьшенный объем обязательных умений.

Критерии устного ответа:

При оценке устных ответов по обществознанию принимается во внимание:

- 1) Правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала.
- 2) Полнота ответа.
- 3) Умение практически применять свои знания.
- 4) Последовательность изложения и речевое оформление ответа.

ОЦЕНКА «5»:

- ОБУЧАЮЩИЙСЯ ОБНАРУЖИЛ ПОНИМАНИЕ МАТЕРИАЛА, МОЖЕТ С ПОМОЩЬЮ УЧИТЕЛЯ ОБОСНОВАТЬ, САМОСТОЯТЕЛЬНО СФОРМУЛИРОВАТЬ ОТВЕТ, ПРИВЕСТИ НЕОБХОДИМЫЕ ПРИМЕРЫ; ДОПУСКАЕТ ЕДИНИЧНЫЕ ОШИБКИ, КОТОРЫЕ САМ ИСПРАВЛЯЕТ.

ОЦЕНКА «4»:

- ученик допускает неточности в ответе и приводит примеры с помощью преподавателя, самостоятельно не может сформулировать ответ.

ОЦЕНКА «3»:

- обнаруживает знания и понимание основных положений темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; затрудняется самостоятельно приводить примеры и делает это с помощью преподавателя; нуждается в постоянной помощи преподавателя.

ОЦЕНКА «2»:

- обучающийся обнаруживает незнания большей или наиболее существенной части изучаемого материала; не использует помощь преподавателя.

ОЦЕНКА «1»:

- за устные ответы не ставится.

Критерии оценки письменного задания:

ОЦЕНКА «5»:

- работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; допускаются незначительные исправления и неточности.

ОЦЕНКА «4»:

- работа выполнена правильно с учетом 3-4 не существенных ошибок, исправленных как самостоятельно, так и с помощью преподавателя.

ОЦЕНКА «3»:

- работа выполнена правильно не менее чем на половину, или допущены 2-3 существенных ошибок.

ОЦЕНКА «2»:

- работа выполнена меньше чем на половину и допущены 3 и более существенных ошибок, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

ОЦЕНКА «1»:

- работа не выполнена.

Литература

Методические пособия для преподавателя:

1. Боголюбов Л.Н. Общая методика преподавания обществознания в школе/ Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Изанова, А.Ю. Лазебникова. – М.: Дрофа, 2008.
2. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»/под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина.- М.: Просвещение, 2001.
3. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 классы: учеб. Пособие/ А.И. Кравченко. – М.: ООО «ТИД «Русское слово» - РС», 2003.
4. Кравченко А.И. Тесты по обществознанию. 10-11 классы/ А.И. Кравченко. – М.: ООО «ТИД «Русское слово» - РС», 2003.
5. Обществознание. 11 класс: учеб., базовый уровень/ под ред. Л.Н.Боголюбова.- М.: Просвещение, 2009 г.
6. Абчук А.С. Основы предпринимательства.-М.,1998.
7. Бегенева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию.11 класс.- М.:Вако, 2008.
8. Гуревич П.С. Философия. –М.: Проект, 2003.
9. Кукушкин В.С. Психология делового общения. – М.: МарТ, 2003.
10. Лазебникова А.Ю. Обществознание. ЕГЭ. Типовые тестовые задания.- М.: Экзамен, 2006.
11. Мушинский В.О. Основы правоведения.- М.: Международные отношения, 1997.
12. Никитин А.Ф. Право и политика. –М., 1997.
13. Павленок П.Д. Краткий словарь по социологии. –М.: ИНФА-М, 2001.

Дополнительная литература для преподавателя:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Кодекс об административных правонарушениях.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Семейный кодекс
5. Трудовой Кодекс.
6. Александрова И.Ю. Обществознание. Интенсивный курс/И.Ю. Александрова, В.В. Владимирова, Л.Ш. Лозовский. – М.: Айрис-Пресс. 2010.

Дополнительная литература для обучающихся:

1. Абчук А.С. Основы предпринимательства.- М.,1998.
2. Всемирная история государства и права. Энциклопедический словарь/под ред. А.В. Крутких. – М.: ИНФА, 2001.
3. Горбова Г.А. Основы социологии и политологии. –М.: Ростов, 2005.
4. Гуревич П.С. Философия.- М.: Проект, 2003.
5. Кукушкин В.С. Психология делового общения.- М.: МарТ, 2003
6. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. _ М, 2007.
7. Никитин А.Ф. Право и политика. М., 1997.
8. Дзегутанов Б.К. Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов/Б.К. Дзегутанов, В.С. Олейников.- СПб.: Питер, 2010.
9. Домашек Е.В. Школьный справочник по обществознанию/Е.В. Домашек.- Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
10. Мехалкина Е.В. Обществознание: пособие для подготовки к ЕГЭ/ Е.В. Мехалкина. -Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
11. Корсаков Г.Г. Репетитор по обществознанию для старших классов/Г.Г. Корсаков.- Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
12. Сазонова Г.Г. Обществознание в таблицах и схемах/ Г.Г. Сазонова.-М.: Виктория Плюс, 2007.
13. Ивашкевич Л.Д. Шпаргалки по обществознанию. 10-11 класс/Л.Д. Ивашкевич, Н.Г. Сизова.- Ростов н/Д.: Феникс, 2003.

Учебно-методическое обеспечение

1. Печатные пособия

- ✓ Всеобщая декларация прав человека (1948)
- ✓ Декларация прав ребенка (1959)
- ✓ Тексты для подготовки к ЕГЭ
- ✓ Тесты к темам
- ✓ Вопросы к зачету

2. Интернет-ресурсы.

2.1. Презентации:

- ✓ <http://ppt.3dn.ru>
- ✓ <http://www.powerpoint.ru>

2.2. Информационно-аналитические сайты по обществознанию:

- ✓ <http://www.mshr-ngo.ru>
- ✓ <http://www.seprava.ru>
- ✓ <http://be.economicus.ru>

3. Технические средства обучения

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Экран проекционный