


ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
«АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено:

Руководителем МК

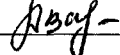
«29» августа 2016 г.

Волков АА 

Согласованно:

Зам директором по УР

«29» 08 2016 г.



Рабочая программа
по предмету «обществознание (включая экономику и право)»

Для профессии «100701.01 (38.01.02) Продавец, контролер-кассир»

Курс – второй

Количество часов по плану – 52 часа

Составил: преподаватель Сидорович Н.П

2015-2016 уч. г.

п. Копьево

Содержание

Пояснительная записка	3
Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание»	4
Место учебной дисциплины в учебном плане	5
Результаты освоения учебной дисциплины	5
Содержание учебной дисциплины	6
Тематическое планирование.....	9
Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся	10
Используемая система оценивания.....	11
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Обществознание»	12
Рекомендуемая литература.....	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС, ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического профиля профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ)¹.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание»² изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

в учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования. При освоении профессиям СПО социально-экономического профиля по профессии: «100701.01 (38.01.02) Продавец, контролер-кассир» обществознание изучается как интегрированный базовый учебный предмет (включая экономику и право) на втором году обучения - в объеме 52 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- **предметных:**
 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Содержание учебного материала.

1. Модуль «Право» (13 часов).

Основные дидактические единицы модуля:

- Право в системе социальных норм;
- Система права;
- Основные отрасли, институты;
- Источники права;
- Правовые акты;
- Правоотношения;
- Правонарушения;
- Конституция в иерархии нормативных актов;
- Публичное и частное право;
- Юридическая ответственность и ее виды;
- Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации;
- Основы конституционного строя Российской Федерации;
- Принцип разделения властей;
- Правовой статус личности;
- Международные документы по правам человека;
- Система судебной защиты прав человека;

- Правовые основы брака и семьи;
- Федерация, ее субъекты;
- Система высших органов власти в Российской Федерации: образование, компетенция;
- Институт президентства;
- Правоохранительные органы;
- Международное гуманитарное право;
- Правовая культура.

В результате изучения модуля обучающиеся должны:

- Называть основные отрасли права;
- Характеризовать структуру и функции органов власти Российской Федерации;
- Называть правонарушения с видом юридической ответственности;
- Выделять в тексте оценочные суждения по правовым вопросам;
- Характеризовать международное гуманитарное право;
- Оперировать юридическими терминами при решении задач правового практикума;
- Характеризовать человека как гражданина.

2. Модуль «Социальная сфера» (11 часов).

Основные дидактические единицы модуля:

- Социальные отношения и взаимодействия;
- Многообразие социальных групп;
- Социальный статус и социальные роли;
- Социальная стратификация и неравенство;
- Социальная мобильность;
- Социальная норма;
- Отклоняющееся поведение;
- Социальный контроль и самоконтроль;
- Семья как социальный институт и малая группа;
- Тенденции развития семьи;
- Молодежь как социальная группа;
- Этнические общности;
- Национальная политика, межнациональные конфликты;
- Социальный конфликт и пути его решения;
- Социальные процессы в современной России.

В результате изучения модуля обучающиеся должны:

- Называть основные социальные нормы;
- Называть основные направления социальной политики;
- Сравнить пути решения социальных конфликтов;
- Объяснять причины межнациональных конфликтов;
- Характеризовать социальные отношения;
- Характеризовать социальный статус;
- Характеризовать семью как малую группу;
- Приводить примеры больших и малых групп;
- Характеризовать межнациональное сотрудничество; выделять суждения о социальном статусе.

3. Модуль «Духовная сфера» (17 часов).

Основные дидактические единицы модуля:

- Культура и духовная жизнь;
- Формы и разновидности культуры, их признаки;

- Средства массовой информации, их место в системе массовой коммуникации;
- Искусство, его формы и основные направления;
- Наука и ее специфика в сравнении с другими областями культуры;
- Современный этап развития науки;
- Образование и самообразование;
- Религия как феномен культуры;
- Мировые религии и их социальные функции;
- Мораль и ее категории;
- Тенденции духовной жизни современной России.

В результате изучения модуля обучающиеся должны:

- Получать и использовать информацию для доказательной аргументации собственной точки зрения;
- Делать свободный и ответственный выбор в условиях альтернатив;
- Свободно оперировать основными понятиями (категориями) общественных наук, используемыми в средствах массовой информации, в том числе электронных;
- Самостоятельно получать, систематизировать, анализировать, перерабатывать неадаптированную информацию из различных источников.

Повторение - 11 часов

Дифференцированный зачет - 2 часа.

Учебно-тематический план

Предмет	Дата проведения	Разделы и темы.	Количество учебных часов		
			по разделам	по темам (уроки)	контроль (уроки)
Группа Общественные. ПКК-02		Модуль №1 «Право»	13		
		1.1. Происхождение права		1	
		1.2. Правовые системы и источники права		1	
		1.3. Правосудие в современной России.		1	
		1.4. Правонарушения и юридическая ответственность.		1	
		1.5. Основы конституционного права Российской Федерации.		1	
		1.6. Правовой статус человека и гражданина.		1	
		1.7. Зачет по теме «Конституционное право РФ»			1
		1.8. Основы трудового права Российской Федерации.		1	
		1.9. Основы административного права Российской Федерации.		1	
		1.10. Уголовное право Российской Федерации. Задачи и принципы уголовного права.		1	
		1.11. Понятие преступления и наказания в уголовном праве.		1	
		1.12. Основы гражданского права Российской Федерации		1	
		1.13. Итоговый урок по модулю «Право»			1
		Модуль №2 «Социальная сфера».	11		
		2.1. Социальная стратификация		1	
		2.2. Социальная мобильность		1	
		2.3. Зачет по теме «Социальная стратификация»			1
		2.4. Семья и брак.		1	
		2.5. Социальное взаимодействие		1	
		2.6. Конфликты и протестное движение		1	
		2.7. Практическое занятие по теме «Социальное взаимодействие»			1
		2.8. Социальные нормы.		1	
		2.9. Социальный контроль		1	
		2.10. Отклоняющееся и противоправное поведение		1	
		2.11. Итоговый урок по модулю «Социальная сфера»			1
		Модуль №3 «Духовная сфера».	17		
		а. Культура: понятие, виды, функции.		1	
		б. Этическая основа культуры.		1	
		в. Нравственные чувства и моральное поведение		1	
		г. Нравственные категории и		1	

	добродетели			
	3.5.Счастье, удовольствие, гедонизм.		1	
	3.6.Справедливость и равенство.		1	
	3.7.Религии мира.		2	
	3.8.Духовные ценности современной цивилизации.		2	
	1.9. Уроки контроля и тренинга ЕГЭ		2	
	3.10.Структура человеческой психики.		1	
	3.11.Сознание и человеческая психика. Влияние общества на личность.		2	
	3.12. Повторение и обобщение знаний по модулю «Духовная сфера»			2
	2. Повторение	11		
	4.1. Человек и общество		2	
	4.2. Повторение и обобщений знаний курса		2	
	4.3. Работа с учебным текстом, тренинг ЕГЭ, часть С.		2	
	4.4. Пробное выполнение всего комплексного задания ЕГЭ		2	
	4.5. Работа над ошибками		1	
	Дифференцированный зачет			2
Всего		52	43	9

Составил: преподаватель
Сидорович Н.П. _____

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Итоговая оценка обучающихся будет складываться из:

- серьезного, сознательного отношения к своим обязанностям на уроках, систематического выполнения домашних заданий;
- активной работы на уроке (ответы на вопросы, анализ и интерпретация исторических источников, работа в группах);

написания итоговых тестов (контрольных работ) по пройденным разделам.

Критерии оценки

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по

требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.
3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.
4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.
5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.
6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.
3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.
5. Полностью не усвоил материал.

Используемая система оценивания:

	Виды письменных работ обучающихся.	Виды устных работ обучающихся
1	Тесты разного уровня (А, В, С)	Работа над понятиями
2	Письменные источники (документы)	Работа в группах при дискуссиях, дебатах – анализ явлений и ситуаций.
3	Составление плана ответа	Ответы на вопросы по содержанию параграфа.
4	Эссе	Устные сообщения по дополнительному

		материалу.
5	Решения практических задач.	Публичная защита проекта.
6	Составление письменного ответа по заданному объему (например, два предложения)	Поиск информации в сети Интернет по решению практических задач.
7	Составление кластера – схемы.	Участие в ролевых играх.
8	Составление таблицы	Объяснение внутренних и внешних связей (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
9	Подготовка письменных сообщений, рефератов.	Оценка различных суждений о социальных объектах.

Виды контроля	Формы контроля
1. Текущий контроль	1) Устный опрос 2) Работа с карточками 3) Письменная проверка 4) Тестовые задания
2. Итоговый контроль	1) Самостоятельная работа 2) Контрольная работа 3) Тестовые задания 4) Зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т.п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Методические пособия для преподавателя:

1. Боголюбов Л.Н. Общая методика преподавания обществознания в школе/ Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова. – М.: Дрофа, 2008.
2. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»/под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина.- М.: Просвещение, 2001.
3. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 классы: учеб. Пособие/ А.И. Кравченко. – М.: ООО «ТИД «Русское слово» - РС», 2003.
4. Кравченко А.И. Тесты по обществознанию. 10-11 классы/ А.И. Кравченко. – М.: ООО «ТИД «Русское слово» - РС», 2003.
5. Обществознание. 11 класс: учеб., базовый уровень/ под ред. Л.Н.Боголюбова.- М.: Просвещение, 2009 г.
6. Абчук А.С. Основы предпринимательства.-М.,1998.
7. Бегенева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию.11 класс.- М.:Вако, 2008.
8. Гуревич П.С. Философия. –М.: Проект, 2003.
9. Кукушкин В.С. Психология делового общения. – М.: МарТ, 2003.
10. Лазебникова А.Ю. Обществознание. ЕГЭ. Типовые тестовые задания.- М.: Экзамен, 2006.
11. Мушинский В.О. Основы правоведения.- М.: Международные отношения, 1997.
12. Никитин А.Ф. Право и политика. –М., 1997.
13. Павленок П.Д. Краткий словарь по социологии. –М.: ИНФА-М, 2001.

Дополнительная литература для преподавателя:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Кодекс об административных правонарушениях.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Семейный кодекс
5. Трудовой Кодекс.
6. Александрова И.Ю. Обществознание. Интенсивный курс/И.Ю. Александрова, В.В. Владимиров, Л.Ш Лозовский. – М.: Айрис-Пресс. 2010.

Дополнительная литература для обучающихся:

1. Абчук А.С. Основы предпринимательства.- М.,1998.
2. Всемирная история государства и права. Энциклопедический словарь/под ред. А.В. Крутих. – М.: ИНФА, 2001.
3. Горбова Г.А. Основы социологии и политологии. –М.: Ростов, 2005.
4. Гуревич П.С. Философия.- М.: Проект, 2003.
5. Кукушкин В.С. Психология делового общения.- М.: МарТ, 2003
6. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. _ М, 2007.
7. Никитин А.Ф. Право и политика. М., 1997.

8. Джегутанов Б.К. Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов/Б.К. Джегутанов, В.С. Олейников.- СПб.: Питер, 2010.
9. Домашек Е.В. Школьный справочник по обществознанию/Е.В. Домашек.- Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
10. Мехалкина Е.В. Обществознание: пособие для подготовки к ЕГЭ/ Е.В. Мехалкина. -Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
11. Корсаков Г.Г. Репетитор по обществознанию для тарших классов/Г.Г. Корсаков.- Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
12. Сазонова Г.Г. Обществознание в таблицах и схемах/ Г.Г. Сазонова.-М.: Виктория Плюс, 2007.
13. Ивашкевич Л.Д. Шпаргалки по обществознанию. 10-11 класс/Л.Д. Ивашкевич, Н.Г. Сизова.- Ростов н/Д.: Феникс, 2003.

Учебно-методическое обеспечение

1. Печатные пособия

- ✓ Всеобщая декларация прав человека (1948)
- ✓ Декларация прав ребенка (1959)
- ✓ Тексты для подготовки к ЕГЭ
- ✓ Тесты к темам
- ✓ Вопросы к зачету

2. Интернет-ресурсы.

2.1. Презентации:

- ✓ <http://ppt.3dn.ru>
- ✓ <http://www.powerpoint.ru>

2.2. Информационно-аналитические сайты по обществознанию:

- ✓ <http://www.mshr-ngo.ru>
- ✓ <http://www.seprava.ru>