

ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
«АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено:
Руководителем МК
«29» августа 2016 г.
Волков АА *AA*

Согласованно:
Зам директором по УР
«29» 08 2016 г.
А.В.С.

**Рабочая программа
по предмету «ПРАВО»**

**Для профессии «100701.01 (38.01.10) Продавец, контролер-кассир»
Курс – второй
Количество часов по плану – 108 часов**

Составил: преподаватель Сидорович Н.П.

2015-2016 уч. г.
п. Копьево.

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования (далее - СПО) 100701.01 (38.01.10) «Продавец, контролёр-кассир»

Организация-разработчик: ФГАПОУ РХ «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Разработчики: Сидорович Н.П., преподаватель истории и обществознания.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Право

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины (далее программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 100701.01 (38.01.10) **Продавец, контролер-кассир**

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям: Контролер-кассир
Продавец непродовольственных товаров
Продавец продовольственных товаров

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области продажи потребительских товаров при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы специальностей СПО социально-экономического профиля и обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают право в объеме 108 часов.

Примерная программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в

сфере отношений, урегулированных правом. Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Приоритетным направлением является формирование правовой компетентности и приобретение определенного правового опыта в рамках учебной и внеучебной деятельности.

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе профильных общеобразовательных дисциплин общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	8
внеаудиторная самостоятельная работа	46
<i>Итоговая аттестация дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ПРАВ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	1 Юриспруденция как важная общественная наука		
Тема 1 История государства и права	всего	10	
1	История российского права	2	2
2	Реформа российского права после 1991 г.	2	2
3	Что такое государство право?	2	2
4	Правовое государство	2	2
5	Контрольная работа №1 «История государства и права»	1	2
	Практические работы	1	2
1	Реформы российского права	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Тестирование. - Подготовка сообщений. - Решение профессиональных задач. - Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.История становления правового регулирования в области права 2.Верховенство закона, Законность и правопорядок. 3. Государственная власть и право человека.		
Тема 2	Содержание учебного материала	33	

Конституционные права			
1	Понятие Конституции	2	2
2	Общая характеристика Конституции РФ	2	2
3	Основы Конституционного строя	2	2
4	Федеративное устройство	2	2
5	Президент РФ	2	2
6	Федеральное собрание (Совет Федерации. Государственная Дума)	2	2
7	Правительство РФ	2	2
8	Судебная власть. Прокуратура	2	2
9	Местное самоуправление	2	2
10	Права и свободы человека и гражданина	2	2
11	Международные договоры о правах человека	2	2
12	Гражданские и политические права	2	2
13	Экономические, социальные и культурные права	2	2
14	Права ребенка	2	2
15	Избирательное право	2	2
16	Избирательный процесс	2	2
Контрольная работа			
2	Конституционное право	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Тестирование. - Подготовка сообщений. - Решение профессиональных задач. - Подготовка к контрольной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий контрольной работы <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1. написание рефератов по заданной теме</p>	2	

Тема 3 Гражданское право	Содержание учебного материала	13	
1	Понятие и источники гражданского права	2	2
2	Обязательное право	2	2
3	Право собственности	2	2
4	Гражданская правоспособность и дееспособность	2	2
5	Предпринимательство	2	2
6	Защита нематериальных благ. Причинение и возмещение вреда	2	2
7	К\Р №3 «Гражданское право»	1	2
Тема 4 Налоговое право	Содержание учебного материала	5	
1	Налоговое право. Налоговые органы	2	2
2	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	2	2
3	К\Р №4 «Налоговое право»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - написание рефератов - проработка конспектов - работа с учебником - подготовка к к\р		2
Тема 5 Семейное право	Содержание учебного материала	9	
1	Понятие и источники семейного права	2	2
2	Брак, условия его заключения	2	2
3	Права и обязанности родителей и детей	2	2
4	Права и обязанности супругов	2	2
5	К\Р №5 «Семейное право»	1	2

Тема 6 Трудовое право	Содержание учебного материала	10	2
1	Понятие и источники трудового права	2	2
2	Трудовой договор. Коллективный договор	2	2
3	Оплата труда. Охрана труда	2	2
4	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	2	2
5	КПР №6 «Трудовое право»	1	2
6	ПТР №1 «Составление трудового договора»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с понятиями - решение практических задач - проработка конспектов - работа с учебником		2
Тема 7 Административное и уголовное право	Содержание учебного материала	11	2
1	Административное право	2	2
2	Административная ответственность	2	2
3	Понятие и источники уголовного права	2	2
4	Уголовная ответственность	2	2
5	Правовая культура	2	2
6	КПР №7 «Административное и уголовное право»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - написание рефератов по заданной теме - работа с учебником и источниками		2
Тема 8 Коррупция	Содержание учебного материала	10	
1	Коррупция в России и мире	2	2

2	1. Фрунция как и Система национальной безопасности	2	2
3	Проблемы и условия, порождающие коррупцию	2	2
4	Борьба с коррупцией	2	2
5	Основы антикоррупционной программы	2	2
	Содержание учебного материала		
Повторение			
1	Темы «Конституционное право»	1	2
2	Гражданское право	1	2
3	Налоговое право. Семейное право	1	2
4	Трудовое право	1	2
Зачет	1 Дифференцированный зачет	1	2
всего		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Праву

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Власов Ю.В. Нотариат в РФ Учеб.- метод. пособие. – М: ЮРАЙТ-М, 2006. – 143 с.
2. Кашанина Т.В., Сизикова Н.М. Основы права: Учебник. – М.: Юрайт, 2010. – 413с. Серия: учебники для средних специальных учебных заведений.
3. Маилян С.С., Эриашвили М.И., Петров Н.В., Косякова Н.И., Маркина Э.В., Эриашвили М.И., Петрик М.Ю., Кирсанов А.Л. Правоведение: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008– 319 с. Серия: профессиональное образование.
4. Мелихова Л.В. Основы права: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2008-416 с.
5. Никитин А.Ф. Правоведение 10-11 кл.: Учебник. – М.: Просвещение, 2010. – 360 с. Серия: история.
6. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний: учеб. пособие.– М.: Изд-во Форум, 2008. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации
3. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ.
4. Гражданский кодекс РФ ч. 1 от 30.11.1994г. № 51-ФЗ.
5. Гражданский кодекс РФ ч. 2 от 26.01.1996г. № 14-ФЗ.
6. Гражданский кодекс РФ ч. 3 от 26.11.2001г. № 146-ФЗ.
7. Гражданский кодекс РФ ч. 4 от 18.12.2006г. № 230-ФЗ.
8. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002г. № 138-ФЗ.

9. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001г. № 195-ФЗ.

10. Уголовный кодекс от 13.06.1996г. № 63-ФЗ.
11. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001г. № 174-ФЗ
12. Соловьев А.А. Правоведение: конспект для колледжей и ПТУ. Форма доступа <http://www.biblioclub.ru/book/56341//>
13. Законодательство для бухгалтера: приложение к журналу «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве. Учрежден издательским домом «Панорама».
14. Справочник кадровика: журнал руководителя кадровой службы. Учрежден Издательским домом "МедиаПро".
15. Человек и Закон: правовой журнал. Учрежден Министерством юстиции Российской Федерации и ООО «Журнал «Человек и Закон».
16. «Электронная библиотека. Право России» Форма доступа <http://www.allpravo.ru/library>
17. Справочная система «Консультант-плюс. Форма доступа <http://www.cons-plus.ru>.
18. «Федеральные органы исполнительной власти» - сайт. Форма доступа <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство)	тестирование
характеризовать основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу	домашняя работа, индивидуальное проектное задание
объяснять взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы	домашние задания

различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом	домашние работы, индивидуальное проектное задание
приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности	тестирование
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью	Домашняя работа
анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации	Контрольная работа
выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав	индивидуальные задания, домашние работы
изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права	индивидуальные задания, контрольная работа
решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций)	индивидуальное проектное задание, контрольная работа
Знания:	

<p>права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, работника налогоплательщика, потребителя, супруга, абитуриента);</p>	<p>контрольная работа, домашняя работа, индивидуальные задания</p>
<p>механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России</p>	<p>Домашняя работа, индивидуальное проектное задание</p>