

ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

«Рассмотрено»:

Методической комиссией
общеобразовательного
цикла Волков А.А. *Волков*
«29» августа 2016 г.

«Согласовано»:

Зам. директора по УР
Харина А.В.

Харина
«29» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Русский язык и литература. Русский язык»

для профессий: 19.01.17 «Повар-кондитер» и 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»

Курс – 1

Количество часов по плану - 46

Составил: преподаватель

Ашихина Наталья Васильевна

2016 – 2017 уч. год
п. Копьево

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8-9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10-11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основных профессиональных образовательных программ:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины «Русский язык и литература» обучающийся должен:

Знать/понимать

- Связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- Смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковые нормы, культура речи;
- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

Уметь:

- Осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языковой оформленности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей.

Аудирование и чтение:

- Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.);
- Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебных текстов, справочной литературы, СМИ, в том числе предоставленной в электронном виде на различных носителях;

Говорение и письмо:

- Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- Применять на практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка;
- Использовать приёмы информационной переработки устных и письменных текстов, применять на практике приобретённые знания и умения.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 66 часов, в т.ч.:

Обязательная аудиторная нагрузка – 46 часов,

Самостоятельная работа обучающихся – 20 часов.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
Практические работы	8
контрольные работы	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
внеаудиторной самостоятельной работы	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Примерное содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Кол-во часов

Введение	3
Лексика и фразеология	11
Фонетика, графика, орфоэпия, орфография	12
Морфемика, словообразование, орфография	9
Морфология и орфография	9
Зачёт по итогам I курса	2
Итого:	46

2.3. Тематический учебный план и содержание учебной дисциплины русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Введение.	3	
Тема 1.1.	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	1	1
Тема 1.2.	Лингвистика как наука о языке и её разделы	1	1
	Входной контрольный диктант.	1	3
Раздел 2.	Лексика и фразеология.	11	
Тема 2.1.	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова.	1	1
Тема 2.2.	Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, старославянизмы).	1	2
Тема 2.3.	Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.	1	2
Тема 2.4.	Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы.	1	2
Тема 2.5.	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы.	1	2
Тема 2.6.	Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.	1	2
Тема 2.7.	Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы.	1	2
Тема 2.8.	Изобразительно-выразительные средства языка (тропы)	2	2
Тема 2.9.	Практическая работа «Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление»	1	3

	Контрольная работа по теме «Лексика и фразеология»	1	3
Раздел 3.	Фонетика, графика, орфоэпия, орфография.	12	
Тема 3.1.	Фонетические единицы. Звук и фонема. Соотношение буквы и звука.	1	1
Тема 3.2.	Практическая работа «Фонетический разбор слова».	2	2
Тема 3.3.	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.	1	2
Тема 3.4.	Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.	1	2
Тема 3.5.	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.	1	2
Тема 3.6.	Употребление букв Ъ/Ь.	1	2
Тема 3.7.	Правописание о/е после шипящих и Ц.	1	2
Тема 3.8.	Правописание приставок на З- /С-	1	2
Тема 3.9.	Правописание И – Ы после приставок.	1	2
	Промежуточный контрольный диктант	2	3
Раздел 4.	Морфемика, словообразование, орфография.	9	
Тема 4.1.	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.	2	2
Тема 4.2.	Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Понятие об этимологии.	1	2
	Практическая работа «Словообразовательный анализ».	1	3
Тема 4.3.	Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	2	2
Тема 4.4.	Правописание приставок ПРИ -/ ПРЕ -.	1	2
Тема 4.5.	Правописание сложных слов.	1	2
	Контрольная работа по теме «Морфемика, словообразование, орфография»	1	3
Раздел 5.	Морфология и орфография.	9	
Тема 5.1.	Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста.	1	1

Тема 5.2.	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание сложных существительных. Практическая работа «Морфологический разбор имени существительного».	1	2
Тема 5.3.	Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Практическая работа «Морфологический разбор имени прилагательного»	1	3
Тема 5.4.	Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Практическая работа «Морфологический разбор имени числительного»	1	2
Тема 5.5.	Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Практическая работа «Морфологический разбор местоимения»	1	3
Тема 5.6.		1	2
Тема 5.7.		1	3
Тема 5.8.		1	2
Тема 5.9.		1	3
	Зачет по итогам 1 курса	2	3
Итого:		46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы; мастерских не требует; лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, словари разных типов, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, опорные конспекты-плакаты, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература);
- шкафы для книг.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа-проектор;
- мультимедийная акустическая стереосистема.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2012.
2. Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2008.

Дополнительные источники:

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. Учрежд. – М., 2009.
2. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. Пособ. – М., 2007.
3. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. – М., 2007.
4. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2005.
5. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. – М., 2003.
6. Шклярова Т.В. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. – М., 2002.
7. Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку. – М., 2002.
8. Комплексный словарь русского языка / Под ред. А.Н. Тихонова. – М., 2001.
9. Культура русской речи. / Под ред. Проф. Л.К. Граудиной и Е.Н. Ширяева. – М., 2000.
10. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М., 2001.
11. Обучение русскому языку в школе / Под ред. Е.А. Быстровой. – М., 2004.
12. Развитие речи. Выразительные средства художественной речи / Под ред. Г.С. Меркина, Т.М. Зыбиной. – М., 2005.
13. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. – М., 2004.

14. Русские писатели о языке: Хрестоматия / Авт.-сост. Е.М. Виноградова и др.; под ред. Н.А. Николиной. – М., 2004.
15. Сборник нормативных документов. Русский язык / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М., 2004.
16. Штрекер Н.Ю. Современный русский язык: Историческое комментирование. – М., 2005.

Интернет-ресурсы:

1. http://teneta.rinet.ru/rus/hilit/hilit_pro.htm#rupisnet.
2. <http://www.akvt.ru/student/moup/obscheobrazovatelnye-discipliny>
3. <http://lit.lseptember.ru/index.php>.
4. www.alledu/pedsovet.ru,
5. <http://www.grammar.ru>
6. http://eelmaa.narod.ru/urtit/urlit_main.htm
7. www.school.edu.ru/dok_educ.asp

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- осуществлять речевой самоконтроль;	устный опрос; тестирование
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	устный опрос; домашняя работа; сочинение
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	изложение; домашняя работа; тестирование
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	домашняя работа; исследовательские работы
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	домашняя работа
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	домашняя работа; исследовательские работы; творческие работы
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	тестирование; контрольная работа
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	тестирование; контрольная работа
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	устный опрос;
Знать:	
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;	устный опрос; домашняя работа
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	устный опрос; домашняя работа
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	домашняя работа
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	тестирование; контрольная работа
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	тестирование; домашняя работа

Текущий контроль: индивидуальные, фронтальные, творческие, контрольные и самостоятельные задания; тестирование; сочинение; изложение; контрольная работа; устный опрос.

Промежуточный контроль: зачёт по итогам I курса (тестирование или диктант).

Итоговый контроль: экзамен