

ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ
ХАКАСИЯ «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено:
Руководителем МК
«29» августа 2016 г.
Волков А.А. *АА*

Согласовано:
Зам. директора по УР
«29» 08 2016 г.
АА

**Рабочая программа
по предмету «Материаловедение»**

Для профессии: 19727 «Штукатур»

Группа – первый

Количество часов по плану – 50

Составил: преподаватель
Волков А.А.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	4
3. Условие реализации программы учебной дисциплины.....	6
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.....	7

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиональной подготовки по профессии «Штукатур», для обучающихся по адаптированной программе.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям «Штукатур»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбрать растворы и составы для отделочных работ;
- готовить строительные растворы;
- работать с сырьевыми материалами;
- добыча и подготовка глинистого сырья;
- готовить растворы для зимних работ.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов, в том числе включая:

- обязательную аудиторную нагрузку обучающегося – 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50
в том числе:	
Практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая контрольная работа	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Строительное материаловедение и декоративно-отделочные материалы.		5	
1.1 Основные свойства строительных материалов	Общие сведения. Классификация отделочных материалов по химической природе. Классы (марки), сорта материалов.	1	
1.2 Связь состава, строения и свойств строительных материалов.	Химический состав, минеральный состав, фазовый состав. Строения материалов.	1	
1.3 Физические свойства.	Истинная плотность, средняя и насыпная плотность.	1	
1.4 Механические свойства	Упругость, пластичность, гибкость, и хрупкость.	1	
1.5 Физико – химические свойства	Горючесть, химическая стойкость и адгезионная стойкость	1	
Раздел 2. Отделочные материалы на основе минерального сырья		4	
2.1 Свойства декоративно-отделочных материалов	Количественно степень гладкости лицевой поверхности. Цветоустойчивость, фактуры.	1	
2.2 Материалы и изделия из природного камня.	Горная порода. Минералы. Первичные глубинные породы. Осадочные породы.	1	
2.3 Свойства природных каменных материалов и их использования.	Признаки декоративности, положительные, отрицательные.	1	
2.4 Области применения.	Блоки облицовочные, плиты и камни	1	

	облицовочные. Ковровая мозаика.		
Раздел 3. Вспомогательные материалы, клей и мастики.		3	
Тема 3.1 Битумы и дегти.	Высокие эксплуатационные показатели. Пластичность глинистого сырья.	1	
Тема 3.2 Клей и мастики.	Добыча и подготовка глинистого сырья. Формирование изделий. Сушка и обжиг изделий.	1	
Тема 3.3 Вспомогательные материалы.	Кирпич и камни керамические. Плитка для наружной и внутренней отделки стен	1	
Раздел 4. Материалы, вяжущие вещества.		17	
Тема 4.1 Минеральные вяжущие вещества	Виды смесей на основе вяжущие вещества. Оценки качества, минеральные вяжущие	1	
Тема 4.2 . Воздушные вяжущие вещества	Гипсовые вяжущие вещества. Магнезиальные вяжущие вещества.	1	
Тема 4.3. Растворимое стекло и кислотоупорной цемент	Кислотоупорный цемент. Воздушная известь. Транспортирование и хранение негашеной извести	1	
Тема 4.4. Портландцемент и его разновидности.	Название «Портландцемент». Сырье и производство. Минеральный состав. Твердение, свойства. Цемент для строительных растворов.	4	
Тема 4.5 Глиноземистый цемент.+	Минеральный состав глиноземистого цемента	1	
Тема 4.6. Расширяющиеся цементы.	Расширение проявляется только при твердении в воде	1	
Тема 4.7. Исходные материалы для растворов, бетонов, мастик.	Заполнители и наполнители. Насыпная плотность. Морозостойкость горной породы. Опасные и органические примеси в песке.	4	
Тема 4.8. Заполнители для декоративных мозаичных составов.	Песок для декоративных астворов. Цветные пески и крошка, стеклянная крошка и дробленный уголь.	3	
Тема 4.9	Для приготовления растворов и бетонов	1	
Раздел 5. Отделочные материалы на основе органического сырья.		17	
Тема 5.1. Отделочные материалы из древесины	Качество древесины, пороки, свойства. Текстура хвойных и лиственных пород.	2	
Тема 5.2. Виды отделочных материалов из древесины	Материалы для полов. Стеновые отделочные материалы. Профильные изделия.	2	
Тема 5.3. Обои.	Рулонные отделочные материалы	1	
Тема 5.4. Защита древесины от гниения и возгорания.	Антисептики и масляные антисептики	1	
Тема 5.5. Термопластинчатые полимеры	Свойства термопластичных полимеров.	2	
Тема 5.6.	Стеклопластик – листовой материал.	1	

Конструкционные отделочные материалы	Стеклотекстолиты.		
Тема 5.7. Материал для покрытия пола.	По основному сырью. Рулонные материалы для полов. Плитка, мастичные бесшовные покрытия.	4	
Тема 5.8. Полимерные материалы для отделки потолков	Клеевых, натяжных и подвесных потолков.	2	
Тема 5.9. Погонажные изделия.	Плинтусы, наличники раскладки и нащельники.	2	
Раздел 6. Лакокрасочные материалы		1	
Тема 6.1 Общие сведения.	Классификация. Окрашивающие компоненты	1	
	Практическая работа.	2	
	Итоговая контрольная работа.	1	
	ИТОГО	50	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины.

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование рабочих мест учебного кабинета:

- компьютерные стол, интерактивная доска (или проектор) для преподавателя;
- компьютерные столы для обучающихся;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование рабочих мест лаборатории:

- наборы заготовок;
- специальный инструмент и оборудование;
- паяльное и клеевое оборудование;
- расходные материалы;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска;
- перфоратор;
- дрель;
- монтажный пистолет;
- сверлильный станок.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. П.Д. Бобиков «Изготовления столярно-мебельных изделий»: учеб. пособие для начального проф. образование, 2007. – 360 с.
2. С.Н. Рыкулин, Л.Н. Кандалина «Технология деревообработки» учеб. пособие для начального проф. образования, 2007. – 352 с.
3. В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков, «Материаловедение для отделочных работ» учеб. пособие для начального проф. образования 2007. – 288 с.
4. Ю.Д. Сибикин, Технология монтажных работ: учеб. пособие для сред. проф. образования / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: изд. центр «Академия», 2000. – 320 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, учебной практики, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки контроля
Производить подготовительные работы с декоративно – отделочными материалами	Уметь: - использовать техническую документацию на подготовку и производство строительных материалов. Знать: - состав и содержание технической документации на производство строительных материалов.	Оценка практических работ. Отработка навыков по ремонту. Оценка самостоятельной работы. Составить реферат по теме «Строение материалов». Оценка теста
Выполнять различные типы отделочных материалов на основе минерального сырья	Уметь: - производить работы с отделочными материалами на основе минерального сырья;	Оценка практических работ. Отработка навыков работы с отделочными

	<p>- пользоваться проектной документацией.</p> <p>Знать:</p> <p>- свойства декоративно – отделочных материалов;</p> <p>- свойства природных каменных материалов и их использование;</p> <p>- области применения.</p>	<p>материалами.</p> <p>Оценка самостоятельной работы.</p> <p>Составить конспект по теме «Цветостойчивость фактуры»</p> <p>Оценка теста</p>
Знать виды вспомогательных материалов, клей и мастика	<p>Уметь:</p> <p>- определять виды вспомогательных материалов;</p> <p>- использовать навыки работы с материалом.</p> <p>Знать:</p> <p>- общие требования к подготовке сырья;</p> <p>- высокие эксплуатационные показатели</p>	<p>Оценка практических работ.</p> <p>Отработать навыки по выполнению работ с сырьем.</p> <p>Оценка самостоятельной работы.</p> <p>Составить конспект по теме «Вспомогательные материалы».</p> <p>Оценка теста</p>
Выполнять различные виды смесей на основе вяжущих веществ.	<p>Уметь:</p> <p>- оценивать качество вяжущих веществ;</p> <p>- пользоваться готовыми смесями.</p> <p>Знать:</p> <p>- критерии оценки качества вяжущих веществ;</p> <p>- состав вяжущих веществ.</p>	<p>Оценка практических работ.</p> <p>Составить реферат по теме «Минеральные вяжущие вещества».</p> <p>Оценка теста</p>
Производить подготовительные работы с отделочными материалами на основе органического сырья.	<p>Уметь:</p> <p>- производить обработку материалов;</p> <p>- работать с видами отделочных материалов;</p> <p>Знать:</p> <p>- виды отделочных материалов;</p> <p>- методы работы с отделочными материалами;</p>	<p>Оценка практических работ.</p> <p>Отработка навыков работ с отделочными материалами на основе органического сырья.</p> <p>Оценка теста</p>
Производить ремонт с лакокрасочными материалами	<p>Уметь:</p> <p>- пользоваться классификацией при работе с лакокрасочными материалами;</p> <p>Знать:</p> <p>- классификацию лакокрасочных покрытий;</p> <p>- правила техники безопасности при работе с лакокрасочными материалами.</p>	<p>Оценка практических работ.</p> <p>Отработка навыков работы с лакокрасочными материалами.</p> <p>Оценка теста</p>

Формы и методы работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающегося не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Демонстрации интереса к будущей профессии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии. - достижение высоких результатов, стабильность результатов. - портфолио достижений.
<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный экзамен - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике; - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессионального и личного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике; - выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, курсовой работы (проекта); - выполнение исследовательской творческой работы.
<p>Работать в коллективе и в</p>	<p>- взаимодействие</p>	<p>- наблюдение и оценка на</p>

команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике - участие в ролевых (деловых) играх и тренингах.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике