


ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
«АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено:

Руководителем МК

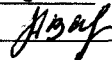
«29» августа 2016г.

Волков Р.А. 

Согласовано:

Зам директора по УР

«29» 08 2016г.



**Рабочая программа
по предмету «Математика»**

Для профессий: «19727 Штукатур», «15220 Облицовщик-плиточник».

Курс – 1

Количество часов по плану – 36

Составил: преподаватель

Смирнова Ирина Леонидовна.

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебной дисциплины «Математика»
3. Тематическое планирование на 2016-2017 учебный год.
4. Содержание учебной дисциплины.
5. Требования к уровню подготовки обучающихся по математике.
6. Рекомендуемая литература.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа учебной дисциплины «Математика» является образовательной программой, адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа составлена с учётом федерального компонента государственного стандарта базового уровня общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов образования лиц с ОВЗ на основании основной образовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями (Федеральный закон от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», ст.2, п.28)

Целью изучения предмета математика является полноценно изучать предмет на основе современного научно-содержательного, методологического уровня, развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления.

Задачи изучения:

- Приобретение математических знаний и умений.
- Овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности
- Развить у учащихся познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования знаний по математике в изучении других предметов и в жизни в целом.
- Заложить основу для дальнейшего профессионального образования, т.к. предмет математика поможет подготовить обучающихся к взрослой жизни и расширению мировоззрения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА.

Данная адаптированная программа составлена для обучающихся с ограниченными возможностями с целью коррективки их развития средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в обществе.

Содержание предмета соответствует образовательной программе по математике, адаптированной для обучения лиц с ОВЗ с учётом федеральных гос. образовательных стандартов общего образования по уровням образования и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями данной категории обучающихся.

Продуктивная работа по изучению предмета подразумевает существование у обучающихся первоначальных, базовых знаний по математике. Этот предмет служит продолжением и завершением изучения математики в основной школе в рамках курсов «Алгебра» и «Геометрия». Объем настоящего курса рассчитан на один учебный год обучения - 36 часов, из них на изучение тем отводится 32 учебных часа, 4- контрольные работы.

Курс математики состоит из двух частей: «Алгебры» и «Геометрии». На изучение геометрического материала отводится 15 часов, из них 14 часов – на изучение теории и 1 – контрольная работа. По геометрии обучающиеся групп ШТ-01 и ОП-01 изучают основные геометрические фигуры (и их поверхности) на плоскости, свойства геометрических фигур (таких как треугольник, прямоугольник, параллелограмм, ромб, окружность, круг, куб, параллелепипед, призма и т.д.)

На изучение алгебры отводится 21 час, из них 18 учебных часов – на изучение теории и 3 часа – контрольные работы. Предмет изучает положительные (отрицательные) числа, действия с различными видами дробей, решение задач на проценты, решение линейных, квадратных уравнений и неравенств.

Формы контроля:

Самостоятельные, проверочные, контрольные работы, математические диктанты, тесты после изучения каждой темы, итоговая контрольная работа по окончании курса обучения.

Тематическое планирование на 2016-2017 учебный год.

Группы ШТ-01, ОП-01

предмет	дата	Разделы и темы	Количество учебных часов		
			По разделам	По темам	контроль
Математика		Тема №1. Треугольники и их свойства.	2		
		1.1.Треугольник. Виды треугольников. Основные свойства.		2	
		Тема №2. Четырехугольники и их свойства.	4		
		2.1.Четырехугольник. Виды четырехугольников.		1	
		2.2.Параллелограмм. Основные свойства.		1	
		2.3. Прямоугольник. Ромб. Квадрат. Трапеция. Основные свойства.		2	
		Тема №3. Окружность. Круг. Шар.	2		
		3.1.Окружность. Круг.		1	
		3.2. Шар		1	
		Тема №4. Пирамида.	2		
		5.1.Пирамида, ее свойства.		2	
		Тема №5. Призма и параллелепипед.	2		
		4.1. Призма, ее свойства.		1	
		4.2. Параллелепипед, его свойства.		1	
		Тема №6. Правильные многогранники.	2		
		6.1.Многогранник. Правильный многогранник.		1	
		6.2.Построение простейших многогранников.		1	
		Контрольная работа №1 «Основные геометрические фигуры»	1		1
		Тема №7. Положительные и отрицательные числа.	1		
		7.1.Положительные и отрицательные числа.		1	
	Тема №8. Дроби. Действия с дробями.	6			
	8.1.Дроби.Виды дробей. Сравнение дробей.		3		
	8.2.Сложение,вычитание, умножение и деление дробей.		3		
	Тема №9. Проценты.	4			

	9.1.Проценты.		1	
	9.2.Решение задач на проценты		3	
	Контрольная работа №2 «Дроби. Проценты»	1		1
	Тема №10. Решение уравнений.	4		
	10.1.Линейные уравнения с одним неизвестным.		1	
	10.2.Квадратные уравнения.		1	
	10.3.Решение задач с помощью уравнений.		2	
	Тема №11. Неравенства.	2		
	11.1.Неравенства.Решение простейших неравенств.		2	
	Контрольная работа №3 «Уравнения и неравенства»	1		1
	Тема №12.Итоговое повторение.	1		
	Итоговая контрольная работа	1		1
	Итого	36	32	4

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Треугольники и их свойства.

Треугольник. Виды треугольников. Основные свойства. Построение.

Четырехугольники и их свойства.

Виды четырехугольников: параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапеция. Свойства четырехугольников. Построение.

Окружность. Круг. Шар.

Окружность, круг, шар. Их свойства. Площадь круга. Длина окружности. Построение.

Пирамида.

Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр. Построение.

Призма и параллелепипед.

Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб. Их свойства. Построение.

Правильные многогранники.

Многогранник. Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Выпуклые многогранники. Представление о правильных многогранниках (тетраэдре, кубе, октаэдре, додекаэдре и икосаэдре). Построение простейших многогранников.

Положительные и отрицательные числа.

Положительные и отрицательные числа. Сложение, вычитание, умножение, деление положительных и отрицательных чисел. Изображение на координатном луче. Сравнение отрицательных чисел.

Дроби. Действия с дробями.

Дроби, виды дробей. Сравнение дробей. Сложение, вычитание, умножение и деление дробей. Возведение в степень

Проценты.

Проценты. Решение простейших задач на проценты.

Решение уравнений.

Линейные уравнения с одним неизвестным. Квадратные уравнения. Решение задач с помощью уравнений.

Неравенства.

Неравенства, решение простейших неравенств.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МАТЕМАТИКЕ.

Треугольники и их свойства.

Учащиеся должны знать:

определение треугольника,
виды треугольников, их свойства,
находить площадь, периметр треугольников.

Уметь применять теоретические знания по данной теме при решении задач.

Четырехугольники и их свойства.

Учащиеся должны знать:

Определения четырехугольника и его видов, т.е. параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата, трапеции их свойства,

Уметь применять теоретические знания по данной теме при решении задач.

Окружность. Круг. Шар.

Учащиеся должны:

знать понятия окружности, круга, шара,
уметь находить площадь круга, длину окружности.

Пирамида.

Учащиеся должны:

знать определение пирамиды.
уметь выполнять чертеж пирамиды.

Призма. Параллелепипед.

Учащиеся должны:

знать понятия параллелепипеда, призмы, уметь выполнять чертежи этих фигур.

Правильные многогранники.

Учащиеся должны:

знать определение многогранника, правильного многогранника,
их свойства,
уметь выполнять чертежи простейших правильных многогранников.

Положительные и отрицательные числа.

Учащиеся должны:

знать определения положительных, отрицательных чисел,

уметь производить различные арифметические действия с ними (складывать, вычитать, умножать, делить), сравнивать и возводить в степень.

Дроби. Действия с дробями.

Учащиеся должны:

знать определения обыкновенных, десятичных дробей,
уметь сравнивать дроби, складывать, вычитать, умножать, делить.

Проценты.

Учащиеся должны:

иметь понятие о проценте,
уметь решать простейшие задачи на проценты.

Решение уравнений.

Учащиеся должны:

уметь решать линейные уравнения с одной переменной,
уметь решать задачи с помощью уравнений.

Неравенства.

Учащиеся должны:

уметь решать простейшие неравенства.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА Для студентов

Н.Я. Виленкин «Математика».
А.В. Погорелов «Геометрия, 7-11»
Л.С. Атанасян «Геометрия, 10-11».
Ю.Н. Макарычев «Алгебра»
А.Я. Симонов «Система тренировочных задач и уравнений по математике»

Для преподавателей

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Башмаков М. И. Математика: кн. для преподавателя: метод. пособие
Н.Я. Виленкин «Математика».
Л.С. Атанасян «Геометрия».
Ю.Н. Макарычев «Алгебра»
В.Н. Литвиненко «Задачи на развитие пространственных представлений»
Г.П. Бевз «Геометрия, 7-11»
А.Я. Симонов «Система тренировочных задач и уравнений по математике»

интернет-ресурсы

www.fcior.edu.ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).