

ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
«АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено:
Руководителем МК
«__» _____ 20__ г.

Согласовано:
Зам директора по УР
«29» 08 2016г.



**Рабочая программа
по предмету «Основы рыночной экономики»**

Для профессии «19727 Штукатур»

Курс – 1

Количество часов по плану – 36

Составил: преподаватель

Смирнова Ирина Леонидовна.

2016– 2017 уч. год
п. Копьево

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебной дисциплины «Основы рыночной экономики»
3. Тематическое планирование на 2016-2017 учебный год.
4. Содержание учебной дисциплины.
5. Требования к уровню подготовки обучающихся по Основам рыночной экономики.
6. Рекомендуемая литература.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа учебной дисциплины «Основы рыночной экономики» является образовательной программой, адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью корректировки их развития средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в обществе.

Программа составлена с учётом федерального компонента государственного стандарта базового уровня общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов образования лиц с ОВЗ на основании основной образовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями (Федеральный закон от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», ст.2, п.28)

Цели обучения предмета Основы рыночной экономики:

- Формирование общей экономической культуры и грамотности
- формирование способности к развитию
- формирование системы ценностей и развитие индивидуальности
- усвоение учащимися базовых экономических концепций, умение применять полученные знания в практической деятельности и повседневной жизни.

Задачи изучения:

- Ознакомление учащихся с основами рыночной экономики, включая некоторые вопросы экономической теории, общественного производства, собственности, макро- и микроэкономики
- Ориентация на развитие экономической эрудиции, т.к. простые и важные знания, научные представления об экономике помогут лучше понять экономические явления.
- Овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельностью
- Развить у обучающихся познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования знаний по экономике в изучении других предметов и в жизни в целом.
- Заложить основу для дальнейшего профессионального образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА.

В настоящее время в России наблюдается значительный интерес к более глубокому пониманию проблем экономической жизни. Благополучие людей, их обеспеченность всем необходимым зависят от состояния экономики, правильного ведения хозяйства. Все наше существование тесно связано с экономикой. Экономическая ситуация непрерывно меняется, особенно в России. Изменяются научные представления об экономических объектах, процессах, отношениях и управления ими со стороны государства, общества, предприятий, граждан. Экономика - это не только хозяйство, но и наука о хозяйстве, наука не менее точная, чем физика, химия, математика. Экономическая наука необъятна, поэтому учебный курс сконцентрирован на вопросах, объясняющих, как устроена современная экономика.

«Основы рыночной экономики» - вводный курс экономической теории, где раскрыты основные понятия макро- и микроэкономики, бизнеса, а также рассмотрены вопросы предмета и основных этапов развития экономической теории.

Данный курс рассчитан на один год обучения - 36 часов, из них на изучение тем отводится 32 учебных часа и 4 - контрольные работы.

Небольшое количество отведённых на изучение данного предмета учебных часов, а также уровень развития обучающихся определяет целесообразность применения культурно-функционального подхода к преподаванию обучающимся экономических знаний, т.е. формирование у учащихся общей культуры, выработке адекватных представлений о мире, сути экономических явлений и процессов, привитие функциональной экономической грамотности, формировании способности к развитию, в том числе к саморазвитию и самообразованию, формировании системы ценностей и развитие индивидуальности, выработке навыков хозяйственной деятельности в различных экономических условиях.

Формы контроля:

Самостоятельные, проверочные, контрольные работы, эссе, тесты - после изучения каждой темы, итоговая контрольная работа - по окончанию курса обучения.

Тематическое планирование на 2016-2017 учебный год.

Группа ШТ-01

предмет	дата	Разделы и темы	Количество учебных часов		
			По разделам	По темам	контроль
Основы рыночной экономики		Тема №1. Введение.	1	1	
		Тема №2. Экономика и экономическая наука.	6		
		2.1. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.		1	
		2.2. Факторы производства и факторные доходы		1	
		2.3. Выбор и альтернативная стоимость		1	
		2.4. Типы экономических систем.		1	
		2.5. Собственность. Конкуренция.		1	
		2.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.		1	
	<i>Контрольная работа №1 «Экономика и экономическая наука».</i>	1		1	
	Тема №3. Семейный бюджет	3			
	3.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.		2		
	3.2. Сбережения населения. Страхование		1		
	Тема №4. Рыночная экономика	6			
	4.1. Экономика фирмы: цели, организационные формы		2		
	4.2. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда		2		
	4.3. Издержки. Выручка		2		
	<i>Контрольная работа №2. «Семейный бюджет. Рыночная экономика»</i>	1		1	
	Тема №5. Труд и заработная плата	4			
	5.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и		2		

		стимулирование труда			
		5.2. Безработица. Профсоюзы		2	
		Тема №6. Деньги и банки	5		
		6.1. Деньги и их роль в экономике.		1	
		6.2. Банковская система.		1	
		6.3. Ценные бумаги: акции, облигации.		2	
		6.4. Инфляция и ее социальные последствия		1	
		<i>Контрольная работа №3 «Зарботная плата. Деньги и банки»</i>	1		1
		Тема №7. Налоги. Система и функции налоговых органов.	2	2	
		Тема №8. Основы бизнеса	5		
		8.1. Предпринимательство и его виды. Организация правовых форм коммерческих лиц.		2	
		8.2. Маркетинг и его виды. Менеджмент.		1	
		8.3. Бизнес-план и его назначение		2	
		<i>Контрольная работа №4 «Налоги. Основы бизнеса»</i>	1		1
Итого			36	32	4

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема №1. ВВЕДЕНИЕ. (1 час).

Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.

Тема №2. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА. (6 часов)

2.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

2.2. Факторы производства и факторные доходы

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.

Практическая работа: Расчет прибыли и рентабельности продукции

2.3. Выбор и альтернативная стоимость

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

2.4. Типы экономических систем

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

2.5. Собственность. Конкуренция

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

2.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

Тема №3. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ . (3 часа)

3.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы.

3.2. Сбережения населения. Страхование.

Практическая работа: Расчет семейного бюджета.

Тема №4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА. (6 часов)

4.1. Экономика фирмы: цели, организационные формы

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

4.2. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

Практическая работа: Расчет длительности производственного цикла.

4.3. Издержки. Выручка

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

Тема №5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА. (4 часа)

5.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда

Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

5.2. Безработица. Профсоюзы

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов.

Тема №6. ДЕНЬГИ И БАНКИ. (5 часов)

6.1. Понятие денег и их роль в экономике

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.

6.2. Банковская система. Финансовые институты

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

6.3. Ценные бумаги: акции, облигации.

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.

6.3. Инфляция и ее социальные последствия

Инфляция. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса.

Тема №7. НАЛОГИ.СИСТЕМА И ФУНКЦИИ НАЛОГОВЫХ ОРГАНОВ (2 часа)

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

Тема №8. ОСНОВЫ БИЗНЕСА. (5 часов)

8.1. Предпринимательство и его виды. Организация правовых форм коммерческих лиц.

Сущность и основные черты предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Эффективное функционирование малых форм производства.

8.2. Маркетинг и его виды. Менеджмент.

8.3. Бизнес-план и его назначение

Понятие о бизнес-плане. Содержание и порядок разработки бизнес-плана предприятия. Основные разделы бизнес-плана.

Темы рефератов:

- Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
- Экономические кризисы в истории России.
- Центральный банк и его роль.
- Финансовый кризис 1998 года в России.
- Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
- Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
- Возникновение и эволюция денег на Руси.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы рыночной экономики» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.