

ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
ХАКАСИЯ «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено:  
Руководителем МК  
«29» августа 2016 г.  
Волков А.А. *А.А.*

Согласовано:  
Зам. директора по УР  
«29» 08 2016 г.  
*Л.А.А.*

**Рабочая программа  
по предмету «Основы строительного черчения»**

**Для профессии: 19727 «Штукатур»**

**Группа – первый**

**Количество часов по плану – 36**

Составил: преподаватель  
Волков А.А.

---

2016-2017 уч. год.  
п. Копьево

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Тематическое планирование.....	6
Критерии оценок.....	8
Литература.....	10

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по строительному черчению составлена на основе федерального компонента государственного стандарта базового уровня среднего образования, для обучающихся по адаптированной программе.

**Целью изучения** предмета строительное черчение на базовом уровне по адаптированной рабочей программе, выступает комплекс теоретических и практических знаний, необходимых для формирования у обучающихся представлений о средствах и способах чтения, выполнения и обработке чертёжно-конструкторской документации (чертежей, эскизов, спецификаций).

### **Задачи изучения:**

- Дать основы базовых знаний предмета, расширить и углубить познания обучающихся о методах, способах и средствах отображения и чтения информации, используемой в различных видах технической деятельности.

- Научить обучающихся умению анализировать, выявлять причинно-следственные связи в поставленных задачах.

- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции обучающихся.

- Развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования знаний по строительному черчению в изучении других предметов.

- Заложить основу для дальнейшего профессионального обучения, т.к. предмет строительное черчение открывает дополнительные возможности в освоении различных технических дисциплин.

### **Целью данного предмета является-**

- изучение и овладение методами, способами, средствами отображения и чтения информации, используемыми в различных видах деятельности;

- развитие пространственного воображения и пространственных представлений (статических, динамических), образного, пространственного, логического, абстрактного мышления;

- Воспитание аккуратности, трудолюбия, эстетического вкуса и уверенности в своих силах при решении различных задач.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Стратегия модернизации содержания образования одной из задач совершенствования образования ставит развитие способности учащихся к созидательной деятельности. Это вполне конкретизируется с задачами образовательной области «Строительное черчение» в отношении подготовки учащихся к самостоятельной трудовой деятельности в новых социально-экономических условиях. Соответственно повышается значимость технической подготовки обучающихся. Графическая деятельность предоставляет материал для эмпирического и рационального познания посредством наглядного восприятия и образно-знакового моделирования предметов, помогает глубже понимать их строение и пространственные соотношения, а также изучать процессы, не поддающиеся непосредственному наблюдению.

Данная программа составлена для обучающихся по адаптивной программе.

Содержание предмета соответствует программе по строительному черчению, представленным в общеобразовательном стандарте и требованиям к уровню знаний и подготовки обучающихся по адаптированным программам.

Данный курс предназначен для обучающихся по адаптированным программам и является продолжением изучения предмета «Черчение». Курс рассчитан по учебному плану на 40 учебных часов. Он охватывает разделы, традиционно рассматриваемые в выпускном классе, с опорой на требования знаний для обучающихся класса (коррекции) VIII вида, организуется обучение разным по уровню сложности видам труда с учетом их психофизических возможностей, с учетом местных условий, потребности в рабочих кадрах и т.д. Таким образом, материал данного курса включает в себя 9 тем, разделённых на подтемы, в них рассматриваются:

- Правила оформления чертежей;
- Виды и способы построения изображений на чертежах;
- Способы изображения элементов механизмов;
- Правила чтения чертежей.

В темах рассматриваются основные вопросы необходимые для понимания и создания чертежей его основных элементов и правил определяемых комплексом государственных стандартов ЕСКД. Изучение методов проецирования и способов расположения изображений деталей на чертежах, способы изображения сечений и разрезов содействуют развитию сообразительности, точности и аккуратности в работе, а также навыков логического мышления.

**Формы контроля:**

Текущий контроль: устные опросы на каждом занятии.

Промежуточный контроль: письменные контрольные работы.

Итоговый контроль: зачёт по билетам.

## Тематическое планирование по строительному черчению

№ п/п	Тема урока	Количество учебных часов		
		По разделам	По темам	Контроль
	<b>Введение в курс черчения</b>	7		
1	Расположение видов на чертеже		1	
2	Линии чертежа		1	
3	Формат, рамка и основная надпись чертежа		2	
4	Масштабы		1	
5	Основные сведения о размерах		1	
6	<b>Практическая работа №1 «Линии чертежа»</b>		1	
	<b>Графическое оформление и чтение строительных чертежей</b>	14		
7	Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строительном проектировании.		2	
8	Комплекты чертежей в проекте строительного объекта		1	
9	Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах		2	
10	Условные графические обозначения строительных материалов		1	
11	Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания		2	
12	<b>Практическая работа №2 «Чтение общих архитектурно-строительных чертежей»</b>		2	
13	<b>Практическая работа №3 «Чтение чертежей каменных конструкций»</b>		2	
14	<b>Практическая работа №4 «Чтение чертежей железобетонных конструкций»</b>		2	
	<b>Архитектурно-строительные чертежи</b>	15		
15	Назначение, состав проекционных изображений, специфика метрических характеристик, условные графические обозначения		2	
16	Чертежи планов зданий, сооружений		2	
17	Чертежи фасадов		2	
18	Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей		2	
19	<b>Практическая работа №5 «Чтение конструктивных чертежей деревянных конструкций»</b>		2	
20	<b>Практическая работа №6 «Чтение чертежей санитарно-технического оборудования»</b>		2	
20	Подготовка к итоговой контрольной работе.		1	
21	Итоговая контрольная работа			2
21	Итого	36		

## Основное содержание

### **Введение в курс черчения (6 часов)**

Способы расположения видов на чертежах. Правила нанесения линий чертежа. Форматы листов и их оформление. Виды масштабов. Сведения о размерах наносимых на чертежи деталей и механизмов.

#### ***Практические работы***

Изображение различных линий используемых в черчении.

### **Графическое оформление и чтение строительных чертежей (14 часов)**

Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строительном проектировании. Комплекты чертежей в проекте строительного объекта. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания.

#### ***Практические работы***

Чтение общих архитектурно-строительных чертежей

Чтение чертежей каменных конструкций

Чтение чертежей железобетонных конструкций

### **Архитектурно-строительные чертежи (15 часов)**

Назначение, состав проекционных изображений, специфика метрических характеристик, условные графические обозначения. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей

#### ***Практические работы***

Чтение конструктивных чертежей деревянных конструкций

Чтение чертежей санитарно-технического оборудования

## **Требования к уровню подготовки обучающихся**

Обучающиеся должны:

- Знать правила: расположения видов, изображения и назначения линий на чертежах, оформление чертежей и т.д.
- Изображать три проекции предмета.
- Читать строительные чертежи и конструкторскую документацию сопровождающую сборочные чертежи.

## **Критерии оценок по обществознанию для обучающихся по адаптированной программе.**

Требования к контролю и оценки знаний определены вторым уровнем – предусматривает уменьшенный объем обязательных умений.

Критерии устного ответа:

При оценки устных ответов по строительному черчению принимается во внимание:

Правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала.

Полнота ответа.

Умение практически применять свои знания.

Последовательность изложения и речевое оформление ответа.

**ОЦЕНКА «5»:**

обучающийся обнаружил понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

**ОЦЕНКА «4»:**

ученик допускает неточности в ответе и приводит примеры с помощью преподавателя, самостоятельно не может сформулировать ответ.

**ОЦЕНКА «3»:**

обнаруживает знания и понимание основных положений темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; затрудняется



самостоятельно приводить примеры и делает это с помощью преподавателя; нуждается в постоянной помощи преподавателя.

**ОЦЕНКА «2»:**

обучающийся обнаруживает незнания большей или наиболее существенной части изучаемого материала; не использует помощь преподавателя.

**ОЦЕНКА «1»:**

за устные ответы не ставиться.

### **Критерии оценки письменного задания:**

**ОЦЕНКА «5»:**

работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; допускаются незначительные исправления и недочеты.

**ОЦЕНКА «4»:**

работа выполнена правильно с учетом 3-4 несущественных ошибок, исправленных как самостоятельно, так и с помощью преподавателя.

**ОЦЕНКА «3»:**

работа выполнена правильно не менее чем на половину, или допущены 2-3 существенных ошибок.

**ОЦЕНКА «2»:**

работа выполнена меньше чем на половину и допущены 3 и более существенных ошибок, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

**ОЦЕНКА «1»:**

работа не выполнена.

## ЛИТЕРАТУРА.

1. Боголюбов С.к. Черчение – М.: Машиностроение, 1997.
2. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения – М.: Высшая школа, 1992.
3. Боголюбов С.К. Черчение и детализирование сборочных чертежей, альбом – М.: Машиностроение, 1996.
4. Федоренко А.П., Мартынюк В.А., Девятков А.Н. Выполнение чертежей в системе Автокад – М.: ЛТД, 1991
5. Чекмарев А.А. Справочник по машиностроительной графике. – М.: Высшая школа, 1994.