

**ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
«АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

«Рассмотрено»:

Методической комиссией  
общеобразовательного  
цикла Волков А.А. Мак  
«29» августа 2016 г.

«Согласовано»:

Зам. директора по УР  
Харина А.В.

Харина А.В.

«29» авг. 2016 г.

**Рабочая программа**

по предмету: **Социально-психологический климат в коллективе.  
Факультатив.**

для профессии: **19727 «Штукатур»**

Курс – 1

Количество часов по плану – 40

Составил:

преподаватель Ашихина Н.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8-9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Факультативный курс «Социально-психологический климат в коллективе» предназначен для обучающихся по профессии «Штукатур». Этот факультатив позволит им подготовиться к началу самостоятельной трудовой деятельности, которая у них начнётся совсем скоро, так как срок обучения данной профессии составляет всего лишь 10 месяцев. В условиях научно-технического прогресса характер труда предъявляет всё более высокие требования к психологическим особенностям человека — к его мышлению, скорости реакции, и наконец, к его умению быстро адаптироваться к новым трудовым условиям, поэтому тематика данного факультатива очень актуальна для этой группы.

**Цель факультативного курса:** психологическая подготовка обучающихся к будущей трудовой деятельности.

**Задачи факультатива:**

- сформировать у обучающихся систему знаний об особенностях социально-психологического климата в различных трудовых коллективах;
- обучить их навыкам эффективного взаимодействия индивидуумов внутри трудового коллектива для поддержания в нём благоприятного социально-психологического климата;
- повысить их стрессоустойчивость посредством овладения приёмами психологической защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь представление:**

- о структуре социально-психологического климата в трудовом коллективе и влияющих на него факторах;
- о признаках благоприятного и неблагоприятного социально-психологического климата;
- о путях регуляции социально-психологического климата и механизмах сплочения коллектива.

**Должен знать:**

- этические принципы и нормы деловых взаимоотношений;
- основные нормы и правила поведения в деловой обстановке.

**Должен уметь:**

- найти правильную форму и нужный тон в общении с руководителем и сотрудниками;
- правильно вести себя в трудовом коллективе;
- производить приятное впечатление на окружающих;
- правильно организовывать своё рабочее место.

**Количество часов на освоение программы факультатива: 40 часов.**

Из них 21 час – лекции, 16 - практические занятия, 3 - контрольные работы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего часов	Из них:		
			лекции	практические	контрольные
	Введение	2	1	1	
1.	Понятие коллектива	2	1	1	
2.	Понятие социально-психологического климата и его структуры	2	2		
3.	Модели социально-психологического климата	2	1	1	
4.	Факторы, влияющие на социально-психологический климат коллектива	1	1		
	Тестирование по основным терминам и понятиям	1			1
5.	Влияние руководителя на социально-психологический климат трудового коллектива	2	1	1	
6.	Межличностное общение и его влияние на социально-психологический климат	4	2	2	
7.	Психологические особенности личности и их влияние на социально-психологический климат	5	2	3	
8.	Конфликты в деловом общении и способы их разрешения	6	3	3	
	Контрольная работа	1			1
9.	Основные этические нормы и правила поведения в трудовом коллективе	8	5	3	
10.	Пути регуляции социально-психологического климата в коллективе	1	1		
11.	Механизмы сплочения коллектива	2	1	1	
	Контрольное тестирование	1			1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>3</b>

## **Введение.**

Цели и задачи факультатива «Социально-психологический климат в коллективе». Основные термины и понятия.

***Практическая работа №1. Составление глоссария по теме факультатива.***

### **Тема 1. Понятие коллектива.**

Понятие коллектива. Виды коллективов. Психологические механизмы взаимовлияния членов коллектива друг на друга. Внутригрупповые феномены: конформность, сплоченность, совместимость.

***Практическая работа №2. Исследование коллектива на примере данной учебной группы. Психологический тренинг «Правила группы».***

### **Тема 2. Понятие социально-психологического климата и его структура.**

Понятие социально-психологического климата. Отношение людей к труду и общему делу. Отношения людей между собой. Отношение человека к миру и самому себе.

### **Тема 3. Модели социально-психологического климата в коллективе.**

Благоприятный и неблагоприятный социально-психологический климат в коллективе. Влияние социально-психологического климата на эффективность труда. Методы исследования социально-психологического климата.

***Практическая работа №3. Исследование социально-психологического климата данной группы.***

### **Тема 4. Факторы, влияющие на социально-психологический климат коллектива.**

Факторы внешние и внутренние. Стиль руководства. Отлаженность трудового процесса. Корпоративная культура. Личные психологические качества сотрудников. Конформизм. Психологическая совместимость.

### **Тема 5. Влияние руководителя на социально-психологический климат трудового коллектива.**

Лидер и лидерство. Теории лидерства. Различия между лидером и руководителем. Стили руководства и их влияние на социально-психологический климат в коллективе.

***Практическая работа №4. Тестирование с целью выявления коммуникативных и организаторских способностей у членов данной группы.***

**Тема 6. Межличностное общение и его влияние на социально-психологический климат.**

Классификация общения. Роль восприятия и понимания в процессе общения. Общение как взаимодействие и коммуникация. Успех делового общения.

*Практическая работа №5. Составление тематического диктанта по теме «Классификация общения».*

*Практическая работа №6. Виды психологических механизмов восприятия: разбор производственных ситуаций.*

**Тема 7. Психологические особенности личности и их влияние на социально-психологический климат.**

Темперамент. Характер и воля. Способности и их использование в трудовой деятельности. Эмоции и чувства. Использование индивидуальных свойств личности для регулирования отношений в коллективе.

*Практическая работа №7. Упражнение-тренинг «Смысл моего имени».*

*Практическая работа №8. Определение типа темперамента каждого члена группы.*

*Практическая работа №9. Практикум «Волевой ли вы человек?», «Эмоциональная чувствительность членов группы».*

**Тема 8. Конфликты в деловом общении и способы их разрешения.**

Что такое конфликт? Виды конфликта. Конфликт и его структура. Стадии протекания конфликта. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях. Правила поведения в конфликтах. Позитивное значение организационного конфликта.

*Практическая работа №10. Практикум «Исследование особенностей реагирования в конфликтных ситуациях членов данной группы»*

*Практическая работа №11. Практикум «Причины возникновения конфликтов: разбор производственных ситуаций»*

*Практическая работа №12. Практикум «Приёмы психологической защиты в конфликтах».*

**Тема 9. Основные этические нормы и правила поведения в трудовом коллективе.**

Общие сведения об этической культуре. Профессиональная этика. Деловой этикет. Внешний облик человека. Культура телефонного общения. Деловая беседа и деловая переписка. Деловой протокол. Интерьер рабочего помещения. Визитная карточка в деловом общении.

*Практическая работа №13. Практикум «Профессиональные моральные нормы: обсуждение производственных ситуаций»*

*Практическая работа №14. Практикум «Составление рекомендаций по ведению телефонного разговора»*

*Практическая работа №15. Практикум «Составление плана деловой беседы».*

**Тема 10. Пути регуляции социально-психологического климата в коллективе.**

Социально-психологическая адаптация. Коммуникация. Интеграция. Навыки скоординированной деятельности. Установка. Подражание. Заражение. Убеждение. Идентификация.

**Тема 11. Механизмы сплочения коллектива.**

Экономическая учёба. Сработанность. Дисциплина. Поощрение и наказание. Привлечение сотрудников к техническому творчеству, изобретательству и к управлению делами производства. Участие в соревнованиях, смотрах, конкурсах. Совместный отдых и культурные развлечения.

*Практическая работа №15. Психологические тренинги по сплочению коллектива («Вавилонская башня», «Дом», «Поворот в прыжках», «Весёлый счёт» и др.)*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации (учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, опорные конспекты-плакаты).

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедиа-проектор;
- мультимедийная акустическая стереосистема.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

1. Парыгин Б.Д. Социально-психологический климат коллектива: пути и методы изучения/ Под редакцией В.А. Ядова. - Спб., «Наука», 2006.
2. Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: Наука, 2004 г. - 91 с.
3. Бойко В. В., Ковалев А. Г., Панферов В. Н. Социально-психологический климат коллектива и личность. М., 1983.
4. Васильченко О. Социально-психологический климат - диагностика и формирование// Справочник кадровика. - 2011. - № 8, с. 8-9
4. Жданов О. Социально-психологический климат в коллективе// Кадровое делопроизводство. - 2007. - № 11, с. 15
5. Ишмекеева А.К. Факторы формирования и корректировки социально-психологического климата в коллективе// Психология, социология и педагогика. 2013. - № 2, с. 5-6
6. Неймер Ю.Л. Социально-психологический климат коллектива предприятия//Социологические исследования. 2010. - № 11, с. 87-88
7. Афанасьева Т.А. Социально-психологический климат организации/  
<http://psi.lib.ru/soveti/sbor/spkliorg.htm>
8. Леванова Е. А. Волошина А. Г. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия. - СПб.: Питер, 2008.



9. Савченко М.Ю., Обухова Л.А. Формирование коллектива класса: Сценарии занятий с учащимися. Работа с родителями. Диагностика учащихся. Занятия, тренинги. - М.: "5 за знания", 2006

10. Социально-психологический климат коллектива. Теория и методы изучения / Под ред. Е. В. Шороховой. М., 1979.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль знаний и умений обучающихся осуществляется на каждом практическом занятии через выполнение заданий аналитической и творческой направленности. Форма промежуточной аттестации - тесты, на которых обучающиеся смогут продемонстрировать уровень усвоения знаний и умений, приобретенных в ходе освоения курса. Итоговая аттестация не предусмотрена.