

**ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум»**  
**Приложение к ОПОП по профессии 19727 Штукатур**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ**  
**Филиал Государственного автономного профессионального образовательного**  
**учреждения Республики Хакасия «Аграрный техникум»**

*Рассмотрена на заседании  
Методической комиссии*

\_\_\_\_\_  
*Руководитель МК*  
«\_\_» \_\_\_\_\_ »20\_\_ г.

*Утверждена:  
заместитель директора по УР*

\_\_\_\_\_  
*Д. В. С.*  
«29» 08 20 16 г.

**ПРОГРАММА ПО ОРГАНИЗАЦИИ**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ для обучающихся**  
**группы К(УИП)-1 по профессии «Штукатур»**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Рабочая программа учебной практики разработана на основе Методических рекомендаций по разработке адаптированных программ опережающего профессионального обучения (профессиональная подготовка) по профессии 19727 Штукатур**

**Организация-разработчик: ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум»**

**Разработчики:**

**Мазуров О. Ю. мастер производственного обучения**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (УЧЕБНОЙ) ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы производственной (учебной) практики**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной на основе Методических рекомендаций по разработке адаптированных программ опережающего профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии **19727 Штукатур** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

## **1.2. Цели и задачи производственной (учебной) практики**

**Целью** производственной (учебной) практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций
- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии **19727 Штукатур**

**Задачами** производственной (учебной) практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии
- развитие общих и профессиональных компетенций
- освоение современных производственных процессов, технологий
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм

## **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение производственной (учебной) практики 360 часов**

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**3.1. Примерный тематический план учебной практики**

<b>Код ПК</b>	<b>Код и наименование профессиональных модулей</b>	<b>Количество часов по ПМ</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Наименование разделов (тем) учебной практики</b>	<b>Количество часов по темам</b>
ПК 1.1	ПМ.01 Штукатурные работы	360	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ; Выполнять оштукатуривание различных поверхностей; Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.	Раздел 1. Подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	90
ПК 1.2				Раздел 2. Оштукатуривание различных поверхностей.	150
ПК 1.3				Раздел 3. Ремонт оштукатуренных поверхностей.	102
	<b>Всего часов:</b>	<b>360</b>		Дифференцированный зачет по учебной практике.	18
					<b>360</b>

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ.01 Штукатурные работы</b>		360	
<b>Раздел 1. Подготовительные работы при производстве штукатурных работ.</b>			
Тема 1.	<b>Содержание учебной практики</b>		I
Подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	Инструктаж по безопасным условиям труда при выполнении подготовки различных поверхностей под оштукатуривание.	90	
	1. Очистка оснований от пыли и грязи.		
	2. Провешивание вертикальных поверхностей отвесом.		
	3. Устройство марок и маяков.		
	4. Подготовка камневидных поверхностей под оштукатуривание.		
	5. Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание.		
	6. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание.		
	7.		
<b>Раздел 2. Оштукатуривание различных поверхностей.</b>			
Тема 2.	<b>Содержание учебной практики</b>		I
Оштукатуривание различных поверхностей.	1. Состав растворов для обрызга, грунта и накрывки.		
	2. Приемы и способы нанесения раствора.		
	3. Разравнивание раствора, накрывка и заглаживание, затирка.		
	4. Оштукатуривание различных поверхностей.		
	5. Натирка лузг и усенков.		

	6.	Оштукатуривание оконных и дверных проемов.	162		
	7.	Выполнение простейших тяг, разделка углов и паदуг.			
	8.	Оштукатуривание колонн и пилястр.			
	9.	Оштукатуривание фасадов.			
<b>Раздел 3. Ремонт оштукатуренных поверхностей.</b>					
<b>Тема 3.</b>					
Ремонтные работы.	<b>Содержание учебной практики</b>			90	I
	1.	Обследование поверхностей для определения прочности штукатурки.			
	2.	Удаление штукатурного покрытия. Расшивка и разрезка трещин.			
	3.	Перетирка старой штукатурки. Устройство новых слоев.			
Дифференцированный зачет по учебной практике.	4.	Перетирка и ремонт тяг. Ремонт гипсовой сухой штукатурки. Меры безопасности при ремонтных работах.	18	I	
	1.	Комплексные работы			
	2.	Дифференцированный зачет.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)