

**ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрена на заседании
методической комиссии

Руководитель МК _____
« _____ » _____ 20 _____ г

Утверждена:

Заместитель директора по УР

Харина А.В. _____

« 29 » 08 2016 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию
сельскохозяйственных машин и оборудования
для профессии среднего профессионального образования
35.01.13 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

2016-2017 г.

Рабочая программа учебной и производственной практики по профессиональному модулю разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.13 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Организация – разработчик: **ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум»**

Разработчики:

Дешкевич В.А преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.2. Цели и задачи практики модуля – требования к результатам освоения практики

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной и производственной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки – 40 часов

2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Виды работ	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Слесарные работы при ТО и ремонте автомобиля	Виды работ	13
	1.	Технические измерения соответствующими инструментами и приборами
	2.	Выбор и использование инструментов и приспособлений для слесарных работ
	3	Разметка плоскостная и пространственная
	4	Рубка полосового металла в тисках и на плите
	5	Правка- полосового и круглого металла
	6	Гибка в тисках и с применением приспособлений
	7	Резание металла ручными и рычажными ножницами
	8	Опиливание плоских и сопряженных плоских поверхностей
	1	Опиливание цилиндрических и параллельных плоских поверхностей
	10	Сверление отверстий на станке и ручными сверлильными машинами
	11	Заточка иправка сверл
	12	Зенкование отверстий
	13	Нарезание резьбы цельной и разрезной плашкой

Тема 2. Устройство двигателя.	Виды работ	5
	1.	Устройство КШМ
	2.	Устройство ГРМ
	3.	Устройство системы смазывания
	4.	Устройство системы охлаждения
	5.	Устройство системы питания дизельного двигателя
Тема 3. Устройство шасси.	Виды работ	4
	1.	Устройство сцепления
	2.	Устройство ходовой части
	3.	Устройство рулевого управления
	4.	Устройство тормозной системы
Тема 4. Устройство оборудования.	Виды работ	3
	1.	Устройство генератора
	2.	Устройство стартера

	3.	Устройство системы зажигания	1
Тема 5. Организация технического обслуживания.	Виды работ		9
	1	ТО зерноуборочного комбайна	1
	2	ТО кормоуборочного комбайна.	1
	3	ТО машин и орудий для основной и предпосевной обработки почвы	1
	4	ТО сеялок и посадочных машин;	1
	5	ТО машин для внесения удобрений	1
	6	ТО машин для защиты растений	1
	7	Подготовка и установка на хранении зерноуборочного и кормоуборочного комбайна.	1
	8	Подготовка и установка на хранении машин и орудий для основной и предпосевной обработки почвы, сеялок и посадочных машин.	1
	9	Подготовка и установка на хранении машин для внесения удобрений и машин для защиты растений	1
Тема 6. Выявление причин неисправностей и проведение ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования.			6
	1	Выявление причин неисправностей с/х машин и проведение ремонта.	1
	2	Выявление причин неисправностей зерноуборочных машин и проведение ремонта.	1
	3	Выявление причин неисправностей кормоуборочных комбайнов и проведение ремонта.	1
	4	Выявление причин неисправностей почвообрабатывающих машин и проведение ремонта.	1
	5	Выявление причин неисправностей посевных машин и проведение ремонта.	1
	6	Выявление причин неисправностей посадочных машин и проведение ремонта.	1

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы

1. Слесарной:

- рабочие места по количеству учащихся;
- станки: настольно-сверлильный, заточный и токарно-винторезный;
- механические ножницы по металлу
- набор слесарных инструментов;
- наборы заготовок,
- набор измерительных инструментов и приспособлений;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Курчаткин В.В., Голубев И.Г., Батищев А.Н. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: учебник для нач. проф. обр. – М.: Академия, 2008.
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для НПО. – М.: Академия, 2010.
3. Родичев В. А. Тракторы: учебник для нач. проф. обр. – М.: Издательский центр Академия, 2006.

Дополнительные источники:

1. Батищев А.Н. Веселовский Н.И. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. – М.: Академия, 2008.
2. Михлин В.М., Габитов И.И., Ананьин А.Д. Диагностика и техническое обслуживание машин. – М.: Академия, 2008.
3. Покровский Б.С. Слесарь ремонтник. Учебное пособие. – М.: Академия, 2009.
4. Соловьев С.А. Практикум по ремонту сельскохозяйственных машин: Учебное пособие. – М.: Колос, 2007.
5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебник для НПО. – М.: Академия ИЦ, 2009.
6. Халанский В.М., Горбачев И.В. Сельскохозяйственные машины. – М.: КолосС, 2006.

Интернет – ресурсы

1. Слесарные работы. Форма доступа: свободная <http://www.metalhandling.ru>
2. Электронный ресурс Измерительный инструмент. Форма доступа свободная <http://www.chelzavod.ru>
3. Электронный ресурс «Мега Слесарь». Форма доступа свободная <http://www.megaslesar.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	<p>- ТО и ремонт механизмов при помощи стационарных и передвижных средств ТО и ремонта в соответствии с технологической последовательностью</p> <p>- ремонт, наладка и регулировка отдельных узлов и деталей с/х машин, устройств и оборудования в соответствии с технологической последовательностью</p>	<p>- наблюдение и оценка практических работ и производственной практики</p> <p>- наблюдение и оценка практических работ и производственной практики</p>
Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	<p>- профилактический осмотр с/х машин, устройств и оборудования в соответствии с требованиями</p>	<p>- наблюдение за выполнением практических работ и производственной практики</p>
	<p>- определение неисправностей и объема работ по их устранению и ремонту в соответствии с техническими требованиями</p>	<p>- наблюдение за выполнением практической работы и производственной практики</p>

Проверить на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	- проверка на точность и испытание под нагрузкой отремонтированных с/х машин и оборудования в соответствии с техническими условиями	- наблюдение и оценка производственной практики
	- консервирование и сезонное хранение с/х машин и оборудования в соответствии с инструкциями	- наблюдение за выполнением практической работы и

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	- положительная характеристика работодателя	- экспертная оценка работодателя
	- участие в профессиональных конкурсах, днях открытых дверей, исследовательской работе.	- наблюдение за внеурочной деятельностью
	- рациональное распределение времени на всех этапах решения задач	- наблюдение за выполнением задания во время учебной деятельности, учебной и производственной практики
	- полнота анализа рабочей ситуации	- оценка анализа рабочей ситуации
	- своевременная проверка и самопроверка выполненной работы	- оценка эффективности проверки и самопроверки выполненной работы

	<p>- грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе</p>	<p>- наблюдение за за выполнением задания во время учебной деятельности, учебной и производственной практики</p>
	<p>- активное использование различных источников для решения профессиональных задач</p>	<p>- наблюдение за выполнением работ в учебной деятельности и в ходе учебной и производственной практики</p>
	<p>- активное использование в учебной деятельности и входе практики информационных и коммуникационных ресурсов</p>	<p>- наблюдение за выполнением работ в учебной деятельности и в ходе учебной и производственной практики</p>
	<p>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.</p>	<p>- наблюдение за учебной деятельностью и учебной и производственной практикой</p>
	<p>- активное участие в жизни коллектива.</p>	<p>- наблюдение за учебной деятельностью и учебной и производственной практикой</p>
	<p>- участие во внеурочной работе с учетом подготовки к исполнению</p>	<p>- наблюдение за внеурочной работой</p>

	<i>воинской обязанности, военных сборах.</i>	
--	--	--