

**ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрена на заседании  
методической комиссии

Руководитель МК \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Утверждена:  
Заместитель директора по УР  
Харина А.В. А.В. Харина  
« 29 » 08 2016 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Теоретическая подготовка водителей категории «С»  
35.01.13 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

2016-2017 г.

Рабочая программа учебной и производственной практики по профессиональному модулю разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.13 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Организация – разработчик: **ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум»**  
Разработчики:  
Дешкевич В.А преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |             |
|--|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>  | <b>стр.</b> |
| <b>2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | <b>5</b>    |
| <b>3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание профессионального модуля</b>  | <b>7</b>    |
| <b>4 условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | <b>8</b>    |
| <b>5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)</b> | <b>12</b>   |
|  | <b>13</b>   |

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО 35.01.13 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

#### **4.3.2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

**ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "С".**

**ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.**

**ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.**

**ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.**

**ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.**

**ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.**

**Рабочая программа может быть использована при проведении платных курсов по подготовке водителей категории «С»**

**правила применения средств пожаротушения**

**1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы:  
-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –40 часов;**



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков, исключения.<br/> Информационно указательные знаки. Назначения<br/> Название и место установки информационно указательных знаков.<br/> Действия водителей в соответствии с требованиями информационно указательных знаков.</p> | <p>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1</p>       |  |
|  | <p>Значение сигналов светофора.<br/> Реверсивные светофоры.<br/> Регулирование движения трамваев, а также других транспортных средств общего пользования, движущихся по обособленной полосе.<br/> Значение сигналов регулировщика.<br/> Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика.</p>  | <p>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1</p> |  |

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: ПДД, ОУ и БД, медподготовке; мастерских: слесарных, автомастерских, по электрооборудованию автомобиля; лабораторий: ПДД.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Комплект плакатов по ОУиБД, ПДД, «Устройству автомобиля», «Медподготовке», стенды по «Устройству автомобиля»

Технические средства обучения: Компьютеры с программой по ПДД

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: Наглядные пособия по «Устройству автомобиля», автомобиль – тренажер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: рабочие места автослесаря ( посты по ТО и ТР), лаборатория по ПДД -компьютерный класс.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Компьютерный класс с программой по ПДД

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Правила дорожного движения с изменениями на 20.11.2010 г. М.:Третий Рим. 2010 г.

Экзаменационные тематические задачи с изменениями на 20.11.2010 г. М.:Третий Рим. 2010 г.

Экзаменационные билеты с комментариями категорий «А,В» и «С,Д» с изменениями на 20.11.2010 г. М.:Третий Рим. 2010 г.

Первая медицинская помощь. Учебник. 2009 г.

А.А. Пинт. Самоучитель безопасной езды. М: Зо рулем. 2002 г.

Майборода. Основы безопасного вождения автомобиля.

Дополнительные источники:

Журнал «За рулем».

Передача «Главная дорога» и её интернет версия

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Сначала прорабатываются ПДД и каждая тема закрепляется с помощью тематических задач, особо трудные темы повторяются на консультациях, затем материал закрепляется при решении Экзаменационных билетов и программы на компьютерах, дается задание на дом для самостоятельной работы..

---

Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.

---

**Слесарное дело и технические измерения, Устройство, ТО и ремонт автомобиля, техническое черчение, Элементы технической механики, охрана труда, электротехника, материаловедение, ОБЖ**

Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): про себя - первая категория.**

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой – первая категория, водительские права категории «В,С»**

**Инженерно-педагогический состав: Первая, высшая категория.**

**Мастера: Первая категория, водительские права категории «В,С»**

#### **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)  | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|--|--|
| <p>ПК2.1. Управлять автомобилями категорий "С".</p> <p>ПК2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.</p> <p>ПК2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p> <p>ПК2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p> <p>ПК 2.5<br/>Работать с документацией установленной формы.</p> <p>ПК2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p> | <p>В результате изучения обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>управления автомобилями категорий "С";</p> <p>уметь:</p> <p>соблюдать <u>Правила</u> дорожного движения;</p> <p>безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</p> <p>уверенно действовать в нештатных ситуациях;</p> <p>управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p> <p>выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</p> <p>заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</p> <p>устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие</p> | <p>Контроль знаний в виде контрольных, самостоятельных работ, проведения промежуточной, итоговой аттестации. Написание докладов, рефератов. Зачеты, экзамены,</p> <p>Итоговый экзамен в ГИБДД, получение прав.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха;</p> <p>обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;</p> <p>получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</p> <p>принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</p> <p>использовать средства пожаротушения;</p> <p>запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;</p> <p>приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</p> <p>правила обращения с эксплуатационными материалами;</p> <p>требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами;</p> <p>порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;</p> <p>порядок действий водителя в нештатных ситуациях;</p> <p>комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;</p> <p>приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>правила применения средств пожаротушения</p> |  |
|--|---|--|

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность**



**профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. В др. папке**

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)  | Основные показатели оценки результата  |
|--|--|
| <p><b>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b></p> <p><b>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</b></p> <p><b>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</b></p> <p><b>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</b></p> <p><b>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b></p> <p><b>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</b></p> <p><b>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</b></p> | <p>Учащиеся должны проявлять интерес к выбранной профессии, повышать свою квалификацию за счет участия в конкурсах, изучения специальной литературы, отвечать за результаты своего труда, работать в коллективе единомышленников, уважать интересы клиентов и работодателя, исполнять свою воинскую обязанность.</p> |