

ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГАПОУ РХ

«Аграрный техникум»

 В.Н. Малюков

«03» марта 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

По образовательной программе профессиональной подготовки рабочих по профессии «Штукатур»
(из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида)

Срок обучения 10 месяцев

п.Копьево, 2016г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочий учебный план профессиональной подготовки по профессии «Штукатур» составлен на основе Модели учебного плана для профессиональной подготовки квалифицированных рабочих разработанной учебно-методическим кабинетом Государственного Федерального учреждения Министерства труда и социального развития РФ в 2001г. и согласованной с Управлением начального профессионального образования Минобразования России (4 января 2001 года), Закона №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации». Учебный план предназначен для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Штукатур» из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для групп без получения полного общего среднего образования.

Учебный план разработан на основе единого режима учебной работы всех отделений образовательного учреждения и предусматривает взаимосвязь теоретического и производственного обучения, нравственного и физического воспитания.

Обучение подразделяется на два вида: обязательное обучение и факультативные предметы. В обязательное обучение входит общеобразовательная и профессиональная подготовка. Перечень факультативных занятий и распределение часов на их проведение является частью учебного плана. Они свободно выбираемы и свободно посещаемы обучающимися.

Продолжительность обучения – 10 месяцев, шестидневная рабочая неделя. Обучение осуществляется в соответствии с учебным планом и составляет 1472 часов.

Учебный план включает квалификационную характеристику по профессии «Штукатур» 2 и 3 разрядов, составленную в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 6 апреля 2007 г. N 243, с изменениями, внесенными приказом Минздравсоцразвития России от 28 ноября 2008 г. N 679 и от 30 апреля 2009 года №233, раздел "Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы».

Группы формируются из числа выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Количество обучающихся в группе не превышает 15 человек

Для детей с умственной отсталостью противопказаны работы на высоте. В процессе обучения особое внимание уделяется усвоению и выполнению требований безопасности труда. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасности труда. По завершению обучения обучающиеся должны самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой.

Производственное обучение состоит из обучения в мастерских образовательного учреждения и практики на реальных объектах. Производственное обучение проводится в течение 360 часов.

Производственная практика составляет 378 часов и проводится в составе ремонтной бригады в учебном корпусе или в составе комплексных бригад на предприятиях по заключенным договорам (для обучающихся адаптированных к условиям производства). Завершается производственное обучение и практика выполнением пробных и квалификационных работ, за счет времени, отведенного на производственное обучение.

В конце обучения проводится экзамен (предмету «Технология отделочных работ»). По предметам и дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, формой контроля является дифференцированный зачет, который проводится за счет времени отводимого на этот предмет, дисциплину.

Профессиональная подготовка обучающихся завершается сдачей квалификационного экзамена, на проведение которого отводится 12 часов за счет производственного обучения. Обучающиеся выполняют квалификационную работу, результаты которой являются основанием для присвоения квалификационного разряда.

При успешной сдаче экзаменов, обучающимся выдается свидетельство установленного образца и присваивается 2-ой начальный разряд по изучаемой профессии. Если аттестуемый на начальный разряд показывает знания и профессиональные умения выше установленных квалификационной характеристикой по профессии «Штукатур» 2-го разряда, ему может быть присвоена квалификация на разряд выше.

Учебный план содержит следующие разделы:

- График учебного процесса
- Структуру учебного года
- Квалификационную характеристику
- Учебный план
- Аннотация учебных программ

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Профессия — штукатур

Квалификация — 2-й разряд.

Характеристика работ. Выполнение простейших работ при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки.

Должен уметь:

- выполнять простейшие работы при оштукатуривании поверхности ремонта штукатурки;
 - изготавливать вручную и прибивать драночные щиты и металлические сетки;
 - прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
 - приготавливать вручную сухие смеси по заданному составу;
 - производить набивку гвоздей и оплетать их проволокой;
 - прибивать гнезда вручную с постановкой пробок;
 - процеживать и перемешивать раствор;
- Транспортировать материалы в пределах рабочей зоны;**
- выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Должен знать:

- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и изготовлении гипсовых плит для коробов вентиляции;
- наименование и назначение ручного инструмента и приспособлений;
- способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурки специального назначения и декоративных;
- способы подготовки поверхностей под штукатурку.

Примеры работ. Изготовление вручную и прибивка драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни. Прибивка изоляционных материалов и металлических сеток. Приготовление вручную сухих смесей (гарцовка) по заданному составу. Загрузка бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента. Набивка гвоздей и оплетение их проволокой. Насечка поверхностей вручную. Прибивка гнезд вручную с постановкой пробок. Процеживание и перемешивание растворов. Транспортирование материалов в пределах рабочей зоны.

Профессия — штукатур

Квалификация — 3-й разряд.

Характеристика работ. Покрытие поверхностей простой штукатуркой и ремонт простой штукатурки.

Должен уметь:

- выполнять покрытие поверхностей простой штукатуркой и ремонт простой штукатурки;

- выполнять сплошное выравнивание поверхноб. и;
- осуществлять насечку поверхностей механизированным инструментом;
- натягивать металлическую сетку по готовому каркасу;
- осуществлять обмазку раствором провололочной сетки;
- выполнять подмазку мест примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- приготавливать растворы из сухих строительных смесей на цементной, гипсовой и других основа;
- оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- зачищать и подмазывать плиты и блоки вентиляционных коробов;
- осуществлять перетирку штукатурки.

Должен знать:

- свойства основных материалов и готовых растворов из сухих строительных смесей на цементной, гипсовой и других основах, применяемых при штукатурных работах и беспесчаной накрывке поверхностей;
- назначение и способы приготовления раствора из сухих строительных смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- способы устройства вентиляционных коробов.

Примеры работ. Простое оштукатуривание поверхностей и ремонт простой штукатурки. Сплошное выравнивание поверхностей. Насечка поверхностей механизированным инструментом. Натягивание металлической сетки по готовому каркасу. Обмазка раствором провололочной сетки. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов. Приготовление растворов из готовых сухих растворных смесей. Приклейка листов сухой штукатурки по готовым маякам. Прибивка листов сухой штукатурки к деревянным поверхностям. Оконопачивание коробок и мест примыканий крупнопанельных перегородок. Сборка, разборка и очистка форм для отливки плит и блоков вентиляционных коробов. Отливка плит с укладкой арматуры. Зачистка и подмазка плит и блоков вентиляционных коробов. Перетирика штукатурки.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

| | |
|--|-----------|
| Продолжительность учебного года (курса) - 43 недели, в том числе: | |
| I полугодие | 17 недель |
| Зимние каникулы | 2 недели |
| II- полугодие | 23 недели |
| Праздничные дни | 1 неделя |
| | |

Г. АФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

на 2016-2017 учебный год

| Месяц | сентябрь | сентябрь | сентябрь | сентябрь | сентябрь | сентябрь - октябрь | октябрь | октябрь | октябрь | октябрь-ноябрь | ноябрь | ноябрь | ноябрь | ноябрь - декабрь |
|--------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------------|---------|---------|---------|----------------|--------|--------|--------|------------------|
| недели | 01-03 | 05-10 | 12-17 | 19-24 | 26-01 | 03-08 | 10-15 | 17-22 | 24-29 | 31-05 | 07-12 | 14-19 | 21-26 | 28-3 |
| | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | ТО | УП | УП | УП | ТО | ТО | ТО | УП | УП |

| Месяц | декабрь | декабрь | декабрь | декабрь | январь | январь | январь | январь-февраль | февраль | февраль | февраль | февраль - март | март | март |
|--------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|----------------|---------|---------|---------|----------------|------|-------|
| недели | 5-10 | 12-17 | 19-24 | 26-31 | 11-14 | 16-21 | 23-28 | 30-04 | 06-11 | 13-18 | 20-25 | 27-04 | 6-11 | 13-18 |
| | УП | ТО | ТО | К | ТО | ТО | ТО | УП | УП | УП | УП | ТО | ТО | ТО |

| Месяц | март | март - апрель | апрель | апрель | апрель | апрель | май | май | май | май | май-июнь | июнь | июнь | июнь |
|--------|-------|---------------|--------|--------|--------|--------|-----|------|-------|-------|----------|------|-------|-------|
| недели | 20-25 | 27-1 | 3-8 | 10-15 | 17-22 | 24-29 | 1-6 | 8-13 | 15-20 | 22-27 | 29-3 | 5-10 | 12-17 | 19-24 |
| | ТО | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | Э | Э |

Условные обозначения: УП- учебная практика; ТО – теоретическое обучение; ПП – производственная практика; Э – экзамены К - каникулы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Штукатур»
(из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида).

| Цикл | Курс, предметы | Диф.зачет, Экзамен | Общее кол-во, часов | Примечание |
|----------|---|-----------------------|---------------------------|------------|
| А | 1. Общеобразовательная подготовка | | 262 | |
| 1.1. | Этика и психология общения | | 36 | |
| 1.2. | История Отечества | | 30 | |
| 1.3. | Основы трудового законодательства | | 30 | |
| 1.4. | Физическая культура | Э | 100 | |
| 1.5. | Экология | | 30 | |
| 1.6. | Математика | | 36 | |
| | 2. Профессиональная подготовка | | 1064 | |
| | 1.1. Общепрофессиональный цикл | | 152 | |
| 2.1.1. | Основы рыночной экономики | | 36 | |
| 2.1.2. | Материаловедение | ДЗ | 50 | |
| 2.1.3. | Основы строительного черчения (чтение чертежей, строительных схем) | ДЗ | 36 | |
| 2.1.4. | Охрана труда и пожарная безопасность | ДЗ | 30 | |
| | 1.2. Профессиональный цикл | | 912 | |
| 2.2.1. | Технология отделочных работ | Э | 174 | |
| 2.2.2. | Учебная практика (производственное обучение) | | 360 | |

| | | | | |
|---------------------|-------------------------------|--|-------------|--|
| 2.2.3. | Производственная практика | | 378 | |
| | Всего за курс обучения | | 1320 | |
| Б | Факультативы | | 60 | |
| 1Б | Я учусь владеть собой | | 30 | |
| 2 Б | Русский язык | | 30 | |
| | Консультации | | 50 | |
| | Экзамены | | 36 | |
| ВСЕГО (А,Б): | | | 1472 | |

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

по образовательной программе профессиональной подготовки рабочих по профессии «Штукатур» (из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида)

Общие положения

Профессия «Штукатур» входит в укрепленную группу 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ.

Программа каждой дисциплины имеет следующую структуру:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
 - 1.1. Область применения программы.
 - 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
 - 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.
 - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы дисциплины.
 - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
 - 3.2. Информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

А. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

I. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

1.1. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по учебной дисциплине «Этика и психология общения»

| № п.п. | Наименование тем | Кол-во часов |
|--------|--------------------------|--------------|
| 1 | Введение | 2 |
| 2 | Психология общения | 16 |
| 3 | Этическая культура | 12 |
| 4 | Организационная культура | 6 |
| | ИТОГО: | 36 |

1.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по учебной дисциплине «История Отечества»

Рабочие программы конкретизируют содержание предметных тем, дают распределение учебных часов по разделам и темам курсов истории для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Программы направлены на всестороннее развитие личности обучающихся, способствуют их умственному развитию, особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений.

Цель курса: сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

В курсе «Истории Отечества» акцент делается на крупные исторические события отечественной истории, жизнь, быт людей данной эпохи. Дается отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию их последовательности.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчает и ускоряет формирование знаний. При этом используется уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Весь исторический материал представлен отечественной историей. На уроках используется информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал.

Фактический исторический материал, охватывает период с древнейших времен до начала XXI века. Учебный материал помогает обучающимся представить жизнь, быт, занятия людей в далеком прошлом, культурные достижения, процесс развития государства и борьбу народа за свою независимость, обладает большим воспитательным потенциалом.

Применение многообразных наглядных средств формирует умение представлять себе, как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов. Создание точных зрительных образов – важный элемент обучения истории, предупреждающий опасность уподобления сходных исторических событий, переноса фактов из одной эпохи в другую.

При изучении истории ведется специальная работа по использованию хронологии. Этому помогают игры, викторины с использованием исторических дат.

Для контроля обучающихся применяются тестовые, контрольные, самостоятельные работы.

На уроках большая роль отводится коррекционно-развивающему воздействию изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовке подростка с нарушением интеллекта к жизни. 1 полугодие – 30 часов. Количество часов в неделю – 2 часа.

1.3. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по учебной дисциплине «Основы трудового законодательства»

| № п.п. | Наименование тем | Кол-во часов |
|--------|---|--------------|
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Труд и трудовое право | 2 |
| 3 | Трудовой договор | 2 |
| 4 | Расторжение трудового договора по инициативе администрации | 2 |
| 5 | Рабочее время | 2 |
| 6 | Время на отдых | 2 |
| 7 | Заработная плата | 2 |
| 8 | Трудовая дисциплина | 2 |
| 9 | Охрана труда | 2 |
| 10 | Льготы для рабочих и служащих, совмещающих работу с обучением | 1 |
| 11 | Трудовые споры | 2 |
| 12 | Социальное страхование | 2 |
| 13 | Коллективный договор | 2 |
| 14 | Решение практических задач по трудовым спорам | 6 |
| | ИТОГО: | 30 |

1.4. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по учебной дисциплине «Физическая культура»

учебная нагрузка - 100 часов;

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

уметь:

выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

знать:

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

1.5. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по учебной дисциплине «Экология»

| № п.п. | Наименование тем | Кол-во часов |
|--------|---------------------------------------|--------------|
| 1 | Введение | 2 |
| 2 | Общая экология | 8 |
| 3 | Социальная и прикладная экология | 10 |
| 4 | Природоохранная деятельность человека | 10 |
| | ИТОГО: | 30 |

1.6. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по учебной дисциплине «Математика»

Программа по математике носит предметно-практическую направленность, тесно связанную с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой обучающихся и другими учебными предметами.

В рабочую программу включены темы, являющиеся новыми для данного года обучения. Повторение вопросов, изученных ранее, определяется в объеме, который зависит от состояния знаний и умений обучающихся, их готовности к знакомству с новыми темами.

В программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям обучающихся по их математическим знаниям и умениям. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству обучающихся. Программа рассчитана на 36 часов по 2 часа в неделю.

Примерные основные требования к знаниям и умениям обучающихся,:

обучающиеся должны знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- числовой ряд чисел в пределах 1 000 000.
- дроби обыкновенные и десятичные, их получение, запись, чтение;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников.
- название геометрических тел.

обучающиеся должны уметь:

- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие в пределах 1000 устно;
- выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10 000.
- выполнять арифметические действия с десятичными дробями.
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (лёгкие случаи);
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с программой, составные задачи в 2-4 арифметических действия;
- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертёжного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии

2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

2.1. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

2.1.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по учебной дисциплине «Основы рыночной экономики»

| № п.п. | Наименование тем | Кол-во часов |
|--------|--|--------------|
| 1 | Введение | 2 |
| 2 | Экономика и ее роль в жизни общества | 4 |
| 3 | Производство – главное звено в экономике | 6 |
| 4 | Ресурсы и факторы производства | 4 |
| 5 | Цены, их виды и функции | 4 |
| 6 | Распределение доходов в обществе | 4 |
| 7 | Налоговая система | 4 |
| 8 | Банки и их роль в экономике | 4 |
| 9 | Решение практических задач | 4 |
| | ИТОГО: | 36 |

2.1.2. Аннотация программы учебной дисциплины «Материаловедение»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью образовательной программы профессиональной подготовки рабочих по профессии «Штукатур» (из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида) в части освоения общепрофессионального цикла дисциплин и соответствующих профессиональных компетенций.

Цели и задачи курса – требования к результатам освоения программы

Обучающиеся в ходе освоения учебной дисциплины должны:

уметь: определять основные свойства материалов;

знать: общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Количество часов на освоение программы дисциплины

| Виды учебной работы | Объем, час |
|--|------------|
| Всего | 74 |
| Максимальная нагрузка | 24 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка: | 50 |
| Теоретическое обучение | 32 |
| Практические занятия и лабораторные работы | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 24 |

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п.п. | Наименование тем | Кол-во часов |
|-----------|--|-----------------|
| 1 | Введение | 2 |
| 2 | Свойства строительных материалов | 6 |
| 3 | Вяжущие вещества | 10 |
| 4 | Материалы для подготовки поверхностей под штукатурку | 6 |
| 5 | Растворы | 6 |
| 6 | Отделочные материалы | 8 |
| 7 | Заполнители | 2 |
| 8 | Наполнители | 2 |
| 9 | Вспомогательные материалы | 6 |
| | Зачет | 2 |
| | ИТОГО: | 50 |

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины «Материаловедение»

Тема 1. Введение

Общие сведения о строительных материалах. Классификация штукатурных строительных материалов. Понятие о ГОСТ на материалы.

Тема 2. Свойства строительных материалов

Механические, физические, химические и технологические свойства. Свойства материалов по отношению к действию тепла, звука, электричества и воды.

Тема 3. Вяжущие вещества

Вяжущие материалы и их назначение. Гипс строительный. Известь строительная: воздушная и гидравлическая. Глина белая и красная. Цемент, Виды цемента. Жидкое стекло.

Тема 4. Материалы для подготовки поверхностей под штукатурку

Дрань штукатурная. Виды, размеры. Сетка металлическая. Гидроизоляционные материалы. Гвозди штукатурные. Стекловидный холст.

Тема 5. Растворы

Общие сведения о растворах. Виды растворов: простые и сложные. Составные части. Свойства растворных смесей. Подвижность, определение подвижности. Специальные растворы. Сухие смеси. Приготовление растворов.

Универсальные выравнивающие составы «Нивоплан» фирмы MAPEL и сухие смеси для производства штукатурных работ «Ротбанд». Штукатурные смеси производства немецкого концерна KNAUF на основе строительного гипса для внутренней отделки помещений.

Тема 6. Отделочные материалы

Обшивочные крупноразмерные листы сухой штукатурки. ДВП и ДСП. Декоративный гипсоволокнистый пластик. Новые виды отделочных материалов. Мастика для крепления листов сухой штукатурки.

Тема 7. Заполнители

Песок горный, речной и шлаковый; вредные примеси в песке. Легкие заполнители растворов.

Тема 8. Наполнители

Мел молотый. Древесные опилки. Белый кварцевый песок. Древесная мука.

Тема 9. Вспомогательные материалы

Грунтовки, подмазочные пасты, шпатлевки, их виды и применение. Разбавители и растворители, их назначение.

Смывочные составы, сиккативы, кислоты; их применение.

Материалы для шлифовки поверхностей; их виды и назначение.

Прочие вспомогательные материалы: воск, церезин, парафин, соли минеральных кислот и другие, их применение.

2.1.3. Аннотация программы учебной дисциплины «Основы строительного черчения»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины «Основы строительного черчения» является частью образовательной программы профессиональной подготовки рабочих по профессии «Штукатур» (из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида) в части освоения общепрофессионального цикла дисциплин и соответствующих профессиональных компетенций.

Цели и задачи курса – требования к результатам освоения программы

Обучающиеся в ходе освоения учебной дисциплины должны:

уметь: читать строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;

знать: требования единой системы проектной документации для строительства; основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; виды строительных чертежей и правила чтения чертежей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Виды учебной работы | Объем, час |
|--|------------|
| Всего | 48 |
| Максимальная нагрузка | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка: | 36 |
| Теоретическое обучение | 18 |
| Практические занятия и лабораторные работы | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 12 |

3. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:

| № п.п. | Наименование тем | Кол-во часов |
|--------|-----------------------------|--------------|
| 1 | Введение | 2 |
| 2 | Правила оформления чертежей | 4 |
| 3 | Части зданий | 6 |
| 4 | Эскизное проектирование | 4 |
| 5 | Практические работы | 10 |
| 6 | Лабораторные работы | 8 |
| | Дифференцированный зачет | 2 |
| | ИТОГО: | 36 |

2.1.4 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться Конституцией РФ, Трудовым кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ, локальными правовыми актами по охране труда и иными нормативными правовыми актами правительства по охране труда и безопасности производственной деятельности;
- отстаивать свои права на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда в инспекции труда, судебных органах и других государственных органах в случаях нарушения положений трудового законодательства.

знать:

- основные положения Трудового кодекса РФ, регулирующие трудовые отношения, отношения работников и работодателей;
- правовые основы регулирования отношений в области охраны труда между работниками, работодателями и государственными органами;
- основные направления государственной политики в области охраны труда, направленные на создание условий труда, соответствующим требованиям сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- основы социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- порядок возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью работника при исполнении трудовых обязанностей;
- права и гарантии работника на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда;
- основные опасные и вредные производственные факторы, особенности воздействия на организм человека.

| № п.п. | Наименование разделов и тем учебной дисциплины. | Кол-во часов |
|--------|--|--------------|
| | Раздел 1 Правовые основы охраны труда в Российской Федерации. Тема 1.1. Вводное занятие. Понятие охраны труда. Термины и определения. Тема 1.2. Законодательство о труде и об охране труда. Тема 1.3. Основные направления государственной политики в области охраны труда, Тема 1.4. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Отпуска. Тема 1.5. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Тема 1.6. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Тема 1.7. Обязанности работника в области охраны труда. Тема 1.8. Ответственность работника и работодателя за нарушение требований охраны труда. Раздел 2 Производственный травматизм, несчастные случаи и профессиональные заболевания, возмещение вреда. Тема 2.1. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Итоговая аттестация – контрольная работа. | |
| | ИТОГО: | 30 |

2.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

2.2.1. Аннотация программы учебной дисциплины «Технология отделочных работ»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины «Технология отделочных работ» является частью образовательной программы профессиональной подготовки рабочих по профессии «Штукатур» (из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида) в части освоения профессионального цикла дисциплин и соответствующих профессиональных компетенций.

Цели и задачи курса – требования к результатам освоения программы
Обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь: составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционно-технологические карты;

знать: классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; основные сведения по организации труда рабочих; инструменты и приспособления для отделочных работ; леса и средства подмащивания; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующую документацию на отделочные работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Количество часов на освоение программы дисциплины

| Виды учебной работы | Объем, час |
|--|------------|
| Всего | 250 |
| Максимальная нагрузка | 76 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка: | 174 |
| Теоретическое обучение | 104 |
| Практические занятия и лабораторные работы | 70 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 76 |

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п.п. | Наименование тем | Кол-во часов |
|--------|--|--------------|
| 1 | Введение | 2 |
| 2 | Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма | 4 |
| 3 | Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии | 6 |
| 4 | Общие сведения о зданиях и сооружениях | 4 |
| 5 | Общие сведения о штукатурных работах | 10 |
| 6 | Инструменты и оборудование для штукатурных работ | 10 |
| 7 | Подготовка поверхностей к оштукатуриванию | 26 |
| 8 | Технология штукатурных работ | 58 |
| 9 | Последовательность ведения штукатурных работ | 18 |
| 10 | Облицовка поверхностей листами сухой штукатурки | 12 |
| 11 | Контроль качества штукатурки | 14 |
| 12 | Ремонт штукатурки | 10 |
| | ИТОГО: | 174 |

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины «Технология отделочных работ»

Тема 1. Введение

Значение строительных материалов для отрасли строительства, рост производства. Ведущие фирмы стран мира по производству строительных материалов. Требования строительных норм и правил. ГОСТ на материалы. Понятие о стандартах.

Тема 2. Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма

Задачи гигиены труда и производственной санитарии и их связь с технологией производства. Понятие об утомляемости. Значение рационального режима труда и отдыха. Значение правильной рабочей позы. Режим рабочего дня, гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения.

Санитарные требования к рабочим помещениям. Значение правильного освещения помещения и рабочих мест; требования к освещению. Необходимость вентиляции производственных помещений. Виды вентиляции.

Основные вредные производственные факторы и меры борьбы с ними. Работа в холодное время года на открытом воздухе. Работа в помещениях с повышенной температурой, в запыленной и загазованной воздушной среде.

Воздействие вибрации и шума на организм человека.

Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при механических травмах, электротравмах, отравлениях, обмороживании, обмороках, тепловых ударах, травмировании глаз. Правила и приемы транспортировки пострадавших. Порядок сообщения о происшедшем несчастном случае.

Тема 3. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии

Требования безопасности труда. Основы законодательства о труде. Правила и нормативные документы по безопасности труда. Органы надзора за охраной труда. Изучение инструкций по безопасности труда. Правила поведения на территории и в цехах предприятия.

Основные причины травматизма на производстве. Меры безопасности при работе штукатурка.

Особенности штукатурных работ в зимних условиях.

Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека и виды поражения электрическим током. Защита от прикосновения к токоведущим частям. Первая помощь при поражении электрическим током.

Пожарная безопасность. Основные причины пожаров в цехах и на территории. Противопожарные мероприятия. Пожарные посты, пожарная охрана, приборы и сигнализация. Противопожарные средства. Правила поведения в огнеопасных местах и при пожарах.

Тема 4. Общие сведения о зданиях и сооружениях

Классификация зданий и сооружений по назначению, капитальности, этажности, материалам и конструкциям. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям. Основные части зданий, их характеристика.

Виды отделочных работ. Требования, предъявляемые к отделке зданий. Последовательность ведения отделочных работ.

Тема 5. Общие сведения о штукатурных работах

Понятие о штукатурке, ее назначение, область применения. Классификация штукатурок по качеству и назначению. Штукатурные слои. Толщина и назначение

каждого слоя. Сухая штукатурка. Область применения. Преимущества и недостатки облицовки поверхностей листами сухой штукатурки перед оштукатуриванием мокрым способом. Требования, предъявляемые к качеству штукатурных работ. Организация рабочего места и безопасное ведение штукатурных работ.

Тема 6. Инструменты и оборудование для штукатурных работ.

Ручной инструмент, инвентарь и приспособления для производства простых штукатурных работ (штукатурная лопатка, совок-лопатка, сокол, деревянные полутерки и терки, гладилка, правило, молотки, топор, лопаты, растворосмесители, ящик штукатурный и другие).

Ручные и механические сита для просеивания материалов. Инструменты для контроля качества выполненной штукатурки. Мероприятия по безопасности труда при использовании ручного инструмента при производстве штукатурных работ.

Тема 7. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию

Общие требования к подготовке поверхностей. Подготовка кирпичных поверхностей. Подготовка деревянных поверхностей. Подготовка железобетонных и металлических поверхностей. Заделка стыков разнородных поверхностей. Техника безопасности при подготовке поверхностей.

Тема 8. Технология штукатурных работ

Требования СНиП к штукатурным работам.

Виды штукатурной отделки.

Способы выполнения штукатурных работ (ручной и механизированный).

Способы и приемы нанесения штукатурного раствора на поверхность.

Технология нанесения раствора способом набрасывания и намазывания.

Разравнивание раствора. Накрывка, ее нанесение, разравнивание и затирка.

Заглаживание раствора, способы и применение.

Технология отделки лузгов. Технология отделки усенков.

Фаски, их виды, назначение и способы натирки.

Требования, предъявляемые к качеству штукатурки.

Организация рабочего места и безопасное ведение штукатурных работ.

Тема 9. Последовательность ведения штукатурных работ

Последовательность оштукатуривания зданий. Технология выполнения простой штукатурки. Основные сведения о провешивании стен и потолков. Назначение и устройство марок и маяков. Инвентарные маяки, их установка.

Тема 10. Облицовка поверхностей листами сухой штукатурки

Заготовка листов сухой штукатурки. Подготовка поверхностей. Технология облицовки стен. Способы отделки швов между листами сухой штукатурки.

Техника безопасности при облицовке поверхностей листами сухой штукатурки.

Тема 11. Контроль качества штукатурки

Требования к качеству штукатурки. Оценка качества штукатурки. Точность выполнения штукатурки. Виды дефектов и их характеристика.

Тема 12. Ремонт штукатурки

Дефекты штукатурки и причины их образования, способы устранения.

Заделка дефектных мест. Перетирка штукатурки.

Безопасность труда при ремонте штукатурки.

2.2.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (производственного обучения) И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.2.1. Аннотация программы УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины «Технология отделочных работ» является частью образовательной программы профессиональной подготовки рабочих по профессии «Штукатур» (из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида) в части освоения профессионального цикла дисциплин и соответствующих профессиональных компетенций.

Цели и задачи учебной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
выполнения простого оштукатуривания различных поверхностей;
выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей.

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций по основным видам профессиональной деятельности.

Тематический план

| № п.п. | Наименование тем | Кол-во часов |
|--------|---|--------------|
| 1 | Вводное занятие | 6 |
| 2 | Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских | 6 |
| 3 | Экскурсия на строительный объект | 6 |
| 4 | Подготовка к работе ручного инструмента | 12 |
| 5 | Подготовка поверхностей под оштукатуривание | 54 |
| 6 | Приготовление растворов и других материалов | 48 |
| | Проверочные работы | 12 |
| 7 | Освоение приемов штукатурных работ | 60 |
| | Проверочные работы | 12 |
| 8 | Освоение приемов штукатурных работ | 54 |
| 9 | Обучение приемам работ по ремонту штукатурки | 36 |
| 10 | Проверочные работы | 12 |
| 11 | Выполнение комплекса штукатурных работ | 42 |
| | Итого учебная практика: | 360 |
| 12 | Производственная практика на рабочих местах | 378 |
| | ВСЕГО: | 738 |

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ
ПРИМЕРНЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

Экзаменационные билеты являются примерными, их содержание при необходимости может корректироваться преподавателем учебного заведения, рассматриваться методической комиссией и утверждаться директором учебного заведения.

Билет № 1

1. Штукатурные слои. Виды и назначение.
2. Технология подготовки железобетонных поверхностей под оштукатуривание.
3. Правила производственной санитарии при выполнении отделочных работ.

Билет № 2

1. Виды штукатурок по качеству.
2. Технология нанесения растворов способом набрасывания.
3. Правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Билет № 3

1. Сухая и монолитная штукатурка. Область применения.
2. Технология выполнения простой штукатурки.
3. Требования безопасности при работе на высоте.

Билет № 4

1. Инструменты и оборудование для штукатурных работ.
2. Технология подготовки кирпичных поверхностей под оштукатуривание.
3. Основные причины возникновения пожаров на строительных объектах.

Билет № 5

1. Вяжущие материалы и их назначение.
2. Влияние «жирных» и «тощих» растворов на качество оштукатуривания.
3. Причины дефектов штукатурки, методы их исправления.

Билет № 6

1. Наполнители: назначение и применение.
2. Виды, последовательность и способы выполнения работ при ремонте оштукатуренных поверхностей.
3. Виды травм при выполнении отделочных работ и меры их предупреждения.

Билет № 7

1. Вспомогательные материалы и их назначение.
2. Виды, последовательность и способы выполнения работ при оштукатуривании ниш.
3. Правила хранения инструментов и приспособлений.

Билет № 8

1. Виды и марки штукатурных растворов. Требования к штукатурным растворам.
2. Технология нанесения растворов способом намазывания.
3. Гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила хранения.

Билет № 9

1. Гипсовые, вяжущие вещества, их свойства.
2. Способы и приемы нанесения штукатурного раствора на поверхность.
3. Организация рабочего места при оштукатуривании внутренних поверхностей вручную.

Билет № 10

1. Воздушная известь, ее применение в строительных растворах.
2. Технология отделки луговых и усеночных углов.
3. Правила подъема и складирования материалов на наружных лесах и подмостях.

Билет № 11

1. Цементы и их виды. Марки цемента, применяемые в строительстве.
2. Назначение, устройство и способы применения измерительного инструмента при выполнении штукатурных работ.
3. Правила поведения в огнеопасных местах и пожаре.

Билет № 12

1. Добавки к вяжущим материалам, их классификация по назначению.
2. Виды, последовательность и способы выполнения накрывки, затирки и заглаживания поверхностей.
3. Профессиональные заболевания и меры профилактики.

Билет № 13

1. Мастики, их свойства и применение.
2. Технология подготовки и оштукатуривания вертикальных поверхностей по металлической сетке.
3. Правила пожарной безопасности на строительных объектах.

Билет № 14

1. Сухие растворные смеси, их использование при штукатурных работах.
2. Способы отделки швов между листами сухой штукатурки.
3. Требования безопасности труда при устройстве и использованию лесов, подмостей.

Билет № 15

1. Добавки, ускорители вяжущих веществ, их назначение и свойства.
2. Технологический процесс подготовки деревянных поверхностей под оштукатуривание.
3. Безопасность труда при ремонте штукатурки.