


Директор

ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум»

 В. Н. Малюков

« 03 » марта 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

Филиал Государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Республики Хакасия  
«Аграрный техникум»

по профессии среднего профессионального образования

**35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного  
производства**

2015-2016 учебный год

Основная профессиональная образовательная программа Филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Аграрный техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.**

*Разработчики:*

*Акинина Н.А. – мастер производственного обучения*

*Ворошилов В.А. – зам. директора по УПР*

*Мазуров О.Ю. – мастер производственного обучения*

*Трофим Г.С. – мастер производственного обучения*

*Харина А.В. – зам. директора по УР*

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015г. №247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП СПО;

Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО;

Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО.

### Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы *базовой* подготовки по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРО- ФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования

*Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:*

*ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.*

*ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.*

*ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.*

*ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.*

*ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.*

*ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.*

*ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.*

*ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).*

## 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.
	ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
	ПК 1.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
Транспортировка грузов	ПК 3.1.	Управлять автомобилями категории «С».
	ПК 3.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
		Осуществлять техническое обслуживание

	ПК 3.3.	транспортных средств в пути следования.
	ПК 3.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
	ПК 3.5.	Работать с документацией установленной формы.
	ПК 3.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно - транспортного происшествия.

### Общие компетенции выпускника

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК.8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

**2.3. Структура основной профессиональной образовательной программы основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру:**

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01.	Основы технического черчения
ОП.02.	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
ОП.03.	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04.	Основы электротехники
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06.	Основы законодательства в сфере дорожного движения
ОП.07.	Первая помощь при дорожнотранспортном происшествии и психофизические основы деятельности водителя
ОП.08.	Основы управления транспортным средством

<b>Профессиональный цикл</b>	
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
МДК.01.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК.01.02.	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
МДК.02.01	Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
ПМ.03	Транспортировка грузов
МДК.03.01.	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
УП.00	Учебная практика
ПП.00	Производственная практика
ФК.00	Физическая культура
ПА.00	Промежуточная аттестация
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация

**2.4. Распределение формирования компетенций в структуре ОПОП**

Распределение формирования компетенций в структуре ОПОП приведено в таблице.

ТАБЛИЦА распределения формирования компетенций в структуре ОПОП

Индексы дисциплин и ПМ	Наименование дисциплины, ПМ	Компетенции										Профессиональные							
		Общие																	
Цикл I		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	
ОП.01.	Основы технического черчения	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+			
ОП.02.	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+			
ОП.03.	Техническая механика с основами технических измерений	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+			+
ОП.04.	Основы электротехники	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+			+
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+			+
ОП.06.	Основы законодательства в сфере дорожного движения	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+					
ОП.07.	Первая помощь при дорожнотранспортном происшествии и психофизические основы деятельности водителя	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
ОП.08.	Основы управления транспортным средством	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+						
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования												+						
ПМ.03	Транспортировка грузов	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+			+
ФК.00	Физическая культура		+																
УП.00	Учебная практик	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+			+
ПП.00	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+						

Примечание: знак «+» означает, что данная компетенция формируется в соответствующем элементе ОПОП

## 2.5. Требования к условиям основной профессиональной образовательной программы

### 2.5.1. Минимальное материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Наименования кабинета (мастерской, лаборатории и т.д.)	Минимальное материально-техническое оснащение
<b>Кабинеты</b>	
Черчение	<p>Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; инструмент для работы преподавателя на классной доске; набор шаблонов, предназначенных для использования в качестве.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раздаточного материала в теме «Геометрические построения».</li> <li>- набор моделей геометрических тел. изделия для изучения темы «Сборочные чертежи»; модели зубчатых передач. Щиты по темам: «Резьбы», «Резьбовые соединения», «Зубчатые колеса», «Шпоночные и шлицевые соединения», «Сварные соединения»; ручные средства, используемые обучающимися на уроках обучения: готовальня, чертежные принадлежности ;трафареты для вычерчивания эллипсов; карандаши марок «ТМ», «М», «Т»;мягкий ластик для карандаша; инструмент для заточки карандаша. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением Windows , AutoCAD , Co<sup>^</sup>lDra<sup>1</sup> др., мультимедиапроектор.</li> </ul>
Основы материаловедения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;</li> <li>- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;</li> <li>- объемные модели кристаллической решетки металлов;</li> <li>- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);</li> <li>- образцы неметаллических материалов.</li> </ul>
	<p>Технические средства обучения:- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.</p>
Техническая механика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); комплект инструментов и приспособлений; комплект учебно - наглядных пособий «Техническая механика»;оборудование для лабораторных и практических работ. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор или интерактивная доска; обучающие видеофильмы.</li> </ul>
Основы электротехники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника»; учебное электронное пособие «Практикум электромонтера»; комплект электронных плакатов; образцы электротехнического оборудования; образцы измерительного оборудования Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.</li> </ul>
Безопасность жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-посадочные места обучающихся; рабочее место преподавателя;</li> <li>-образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;</li> <li>-средства оказания первой медицинской помощи; -учебно-техническое оборудование для военной подготовки; -экранно-звуковые пособия.</li> </ul> <p>Технические средства обучения: -компьютер; -телевизор; -проектор;</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-DVD; экран; слайд-проектор.</li> </ul>



Устройство и эксплуатация тракторов	рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; разрез трактора в сборе; стенды с деталями узлов и агрегатов; комплекты
Устройство и эксплуатация сельскохозяйственных машин	деталей и узлов по всем разделам программы; комплекты макетов узлов и агрегатов; комплект нормативно-технической документации; - комплект учебно-методической документации.
Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	Технические средства обучения: - мультимедийное оборудование (экран, принтер, ноутбук); - лицензионное программное обеспечение.
Устройство, техническое обслуживание автомобилей и организация перевозок	комплекты деталей по всем механизмам и системам изучаемых марок автомобилей; приборы, инструменты и приспособления для технического обслуживания и ремонта автомобилей; агрегаты и узлы автомобилей, изучаемых марок, в разрезе; наглядные пособия по устройству и техническому обслуживанию автомобилей; комплект учебно-методической документации; комплект бланков технологической и дорожнотранспортной документации; Технические средства обучения кабинета: мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер, телевизор, видеоплеер);- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.
Основы законодательства в сфере дорожного движения и основы безопасного управления транспортным средством	учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»; - учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»; - учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»; - учебно-наглядное пособие «Схема перекрёстка»;
	-учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населённом пункте»; учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части». Технические средства обучения кабинета: мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер, телевизор, видеоплеер); ПК для обучающихся; лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.
Первая помощь	- учебно-наглядное пособие «Оказание первой помощи»; тренажёр-манекен пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроллером для отработки приёмов сердечно-лёгочной реанимации; тренажёр-манекен взрослого пострадавшего для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей; расходный материал для тренажёров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», плёнки с клапаном для проведения искусственной вентиляции лёгких); компьютерная программа для самостоятельной подготовки к сдаче теоретического экзамена в ГИБДД категории «А», «В», «С», «Д». Компьютерная программа для самостоятельной подготовки к сдаче зачётов по пройденным темам категории «А», «В», «С», «Д». Компьютерная программа для самостоятельной подготовки к сдаче зачётов по пройденным темам категории «А», «В», «С», «Д». Аптечка первой помощи (автомобильная); мотоциклетный шлем. Табельные средства для оказания первой помощи: средства для временной остановки кровотечения; жгуты; средства для иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины); перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь). Технические средства обучения кабинета: мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер, телевизор, видеоплеер); лицензионное программное обеспечение; учебные фильмы по первой помощи пострадавшим.

Лаборатории	
Тракторы	<p>рабочие места по количеству обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наборы инструментов и приспособлений для каждого рабочего места;</li> <li>- комплекты плакатов (по каждому образцу изучаемой техники);</li> <li>- комплект учебно-методической документации; натуральные комплектные образцы изучаемой техники; узлы и агрегаты изучаемой техники; слесарные верстаки; огнетушители.</li> </ul>
Сельскохозяйственные машины	
Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- автомобили горячей регулировки - 4 шт.</li> <li>- двигатели горячей регулировки - 4 шт.</li> <li>- комплекты водительского и специального инструмента - не менее 8 шт.</li> <li>- инструкционные карты или планы-задания по всем темам, стенды;</li> <li>- ванны для слива масла из картера; нагнетатели, шприцы; домкраты, съёмники; приспособления и диагностическое оборудование;</li> <li>- ёмкости для охлаждающей жидкости;</li> <li>- планшеты с образцами топлива, масла и других технических жидкостей и смазок; пуско-зарядное устройство.</li> </ul>
Мастерские	
Слесарная мастерская	<p>по количеству обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитным экраном; параллельные поворотные тиски; комплект рабочих инструментов; измерительный и разметочный инструмент;</li> <li>на мастерскую: сверлильные станки; заточные станки; рычажные и стуловые ножницы; вытяжная и приточная вентиляция.</li> </ul>
Полигон для индивидуального вождения тракторов и комбайнов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тракторы и комбайны изучаемых марок; оборудование для проведения ЕТО; маршруты, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями; комплект учебно-методической документации.</li> </ul>
Полигон для подготовки машинно-тракторных агрегатов к работе:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тракторы изучаемых марок</li> <li>- сельскохозяйственные машины изучаемых марок;</li> <li>- оборудование для технологических регулировок агрегатов;</li> <li>- измерительные инструменты и приспособления.</li> </ul>
Автодром	Учебные автомобили(соответствующих марок).

## 2.6. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, к которым предъявляются следующие требования:

Образование		Разряд по профессии	Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	Стажировка в профильных организациях	Курсы повышения квалификации
Педагогическое	Соответствующее профилю преподаваемых УД и ПМ				
<b>Преподаватели</b>					
высшее, возможна профессиональная переподготовка по направлению «Педагогика»	высшее или среднее профессиональное		да	1 раз в три года	1 раз в пять лет
<b>Мастера производственного обучения</b>					
высшее, возможна профессиональная переподготовка по направлению «Педагогика»	высшее или среднее профессиональное	На 1-2 разряда выше, чем предусмотрено ОПОП	да	1 раз в три года	1 раз в пять лет

## 2.7. Требования к оцениванию качества освоения ОПОП

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся предусматриваются:

- ^ текущий контроль;
- ^ промежуточная аттестация по ОПОП (итоговый контроль по элементам программы);
- ^ государственная (итоговая) аттестация.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- ^ оценка уровня освоения дисциплин;
- ^ оценка сформированности компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся профессиональных компетенций по каждому из основных видов профессиональной деятельности и общих компетенций.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС. Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы должны соответствовать порядку проведения ГИА выпускников по программам НПО, утвержденному федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании».

**ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум»**

**35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по профессии среднего профессионального образования

**35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

На базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. Учебная нагрузка обучающегося, час	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка		Курс изучения			Экзамен
					Всего	Из них лаборатор.-практич.	1 курс	2 курс	3 курс	
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10
ОП.00	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	7,1	354	98	256	59	182	74	0	
ОП.01	Основы технического черчения	1	48	12	36	9	36	0	0	
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	1,1	58	16	42	10	0	42	0	2
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	0,9	46	14	32	10	32	0	0	1
ОП.04	Основы электротехники	1	48	12	36	8	36	0	0	1
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	0,9	46	14	32	6	0	32	0	2
ОП.06	Основы законодательства в сфере дорожного движения	1,3	62	16	46	10	46	0	0	1
ОП.07	Основы управления транспортным средством	0,9	46	14	32	6	32	0	0	1
П.00	<b>Профессиональный цикл</b>	9,4	500	160	340	72	40	160	140	
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>	9,4	500	160	340	72	40	160	140	
МП.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	3,3	178	58	120	24	40	80	0	2
МДК.01.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	1,1	58	18	40	8	0	40	0	
МДК.02.01	Эксплуатация и техниче-	2,2	120	40	80	16	40	40	0	

ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум»

**35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

	ское обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования									
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	2,8	148	48	100	24	0	40	60	3
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	2,8	148	48	100	24	0	40	60	
<b>ПМ.03</b>	<b>Транспортировка грузов</b>	<b>3,3</b>	<b>166</b>	<b>46</b>	<b>120</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>3</b>
ОК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	3,3	174	54	120	24	0	40	80	
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>1,1</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	
	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>4</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	
ВЧ.01	Основы деловой культуры	1	54	18	36	6	36	0	0	
ВЧ.02	Сварочное дело	1	54	18	36	10	36	0	0	1
ВЧ.03	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии и психофизические основы деятельности водителя	1	48	12	36	8	0	0	36	2
ВЧ.04	Экология	1	54	18	36	6	36	0	0	
	<i>Всего часов обучения по циклам и разделу «Физическая культура»</i>	<b>20,5</b>	<b>1150</b>	<b>370</b>	<b>780</b>	<b>363</b>	<b>330</b>	<b>274</b>	<b>176</b>	
УП.00	Учебная практика	39	-	754	1404	-	138	162	504	
ПП.00	Производственная практика		-	-		-	0	0	600	
ПА.00	Промежуточная аттестация	3	-	-	144	-	36	72	36	
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	1	-	-	36	-	0	0	36	
	Консультации	-	-	-	300	-	100	100	100	
	Время каникул									
	Итого				2664		604	608	1452	

***35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства***

На основе Базисного учебного плана разработан рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ОПОП распределены между элементами обязательной части цикла и используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. Дисциплина, профессиональный модуль, междисциплинарный курс внесены в соответствующий цикл ОПОП с указанием «вариативная часть цикла». Введение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществлено с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

**ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум»**

**35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

Утверждаю

Директор ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум»

\_\_\_\_\_ В.Н. Малюков

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Филиал Государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Республики Хакасия

«Аграрный техникум»

по профессии среднего профессионального образования

**35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

Квалификация:

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и  
оборудования

Тракторист-машинист сельскохозяйственного произ-  
водства

Водитель автомобиля

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования

**Пояснительная записка**

**35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

1. Настоящий учебный план Филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Аграрный техникум» разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. N 740 **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** (с последующими изменениями).

*базисного учебного плана, рабочих учебных программ профессиональных модулей:*

2. Реализация учебного плана по данной специальности осуществляется на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования.

Срок обучения 2 года и 10 месяцев.

3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению рабочих учебных программ профессиональных модулей, дисциплин общепрофессионального цикла, учебных предметов, с учетом профиля получаемого профессионального образования. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Учебные занятия группируются парами, продолжительностью 45 минут одно занятие.

4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП в качестве текущего контроля знаний по учебным предметам, дисциплинам общепрофессионального и цикла, междисциплинарным курсам профессиональных модулей предусмотрены письменные контрольные (срезовые) работы, зачеты, дифференцированные зачеты. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся проводятся посредством фонда оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции.

5. Учебный план предусматривает экзамены по базовым и профильным учебным предметам (русский язык, математика) на 2 курсе и по междисциплинарным курсам профессиональных модулей на 1, 2, 3 курсах.

6. Учебная практика и производственная практика обучающихся осуществляется в учебно-производственных мастерских ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум», путем чередования с теоретическим обучением по дням (неделям), при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатам обучения в рамках профессиональных модулей ОПОП НПО по основным видам профессиональной деятельности. Учебная практика завершается оценкой и/или зачетом освоенных компетенций и прохождением аттестации на начальный уровень квалификации по профессии. Производственная практика завершается оценкой и/или зачетом освоенных профессиональных компетенций и присвоением квалификационного разряда в соответствии с ЕТКС.

7. Учебный план предусматривает выполнение курсовых работ для промежуточной аттестации по производственному обучению. Государственная (итоговая) аттестация



**35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

**Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» сформирован с учетом технического профиля получаемого профессионального образования. Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, распределено на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин, а также на изучение профессиональных модулей с целью формирования профессиональных компетенций, либо на углубленное изучение профильных общеобразовательных дисциплин с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Общеобразовательная подготовка осуществляется рассредоточено, одновременно с освоением образовательной программы по профессии в течение всего срока обучения.

На изучение профильных учебных предметов (математика, физика, информатика и ИКТ) отводится 576 часов. На изучение базовых учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание (включая экономику и право), химия, биология, физическая культура и ОБЖ) предусмотрено 1188 часов.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы, включая учебную и производственную практику, составляет 116 недель (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю).

Промежуточная аттестация обучающихся по учебным предметам проводится в форме дифференцированных зачетов, экзаменов. Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. Два экзамена – русский язык и математика, являются обязательными, один – проводится по выбору обучающегося или образовательной организации с учетом профиля получаемого профессионального образования.

**Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)**

Вариативная часть обязательной учебной нагрузки составляет 144 часа. Она распределяется на дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональные модули. В соответствии с учетом профиля получаемого профессионального образования, за счет вариативной части введены дисциплины «Основы деловой культуры», «Сварочное дело», «Слесарное дело», «Экология».

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 6 часов самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в секциях. Консультации по дисциплинам проводятся в различных формах в количестве 100 часов в год на учебную группу.

Для обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, и наоборот, имеющих высокий уровень учебной мотивации, предусмотрены устные и письменные индивидуальные консультации, проводимые во внеучебное время. В период экзаменационной сессии, перед экзаменами предусмотрены групповые консультации обучающихся.

ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум»

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

3. План учебного процесса

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. Учебная нагрузка обучающегося, час	Самостоятельная	Обязательная учебная нагрузка		Курс изучения			Экзамен
					Всего	Из них лабор.-практич.	1 курс	2 курс	3 курс	
1	2	3	4		5	6	7	8	9	11
	<b>Общеобразовательный цикл</b>	49	2354	90	1764	346	880	884	0	
<b>ОДБ</b>	<b>Базовые общеобразовательные дисциплины</b>	33	1568	380	1188	232	534	654	0	
ОДБ.01	Русский язык	2,6	110	16	94	18	40	54	0	1,2
ОДБ.02	Литература	5,4	292	98	194	38	92	102	0	2
ОДБ.03	Иностранный язык	4,8	218	44	174	34	84	90	0	
ОДБ.04	История	3,8	164	29	135	26	52	83	0	1
ОДБ.05	Обществознание (вкл. экономику и право)	4,7	218	50	168	36	70	98	0	
ОДБ.06	Химия	4	192	48	144	28	0	144	0	
ОДБ.07	Биология	1	52	16	36	8	36	0	0	
ОДБ.08	Физическая культура	4,7	218	47	171	32	88	83	0	
ОДБ.09	ОБЖ	2	104	32	72	12	72	0	0	
<b>ОДП</b>	<b>Профильные общеобразовательные дисциплины</b>	16	786	210	576	114	346	230	0	
ОДП.01	Математика	8	372	84	288	56	156	132	0	1,2
ОДП.02	Физика	5	264	84	180	36	120	60	0	
ОДП.03	Информатика и ИКТ	3	150	42	108	22	70	38	0	
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»</b>	17,6	934	298	636	331	222	274	140	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	7,1	354	98	256	59	182	74	0	
ОП.01	Основы технического черчения	1	48	12	36	9	36	0	0	
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	1,1	58	16	42	10	0	42	0	2
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	0,9	46	14	32	10	32	0	0	1
ОП.04	Основы электротехники	1	48	12	36	8	36	0	0	1
ОП.05	Безопасность жизне-	0,9	46	14	32	6	0	32	0	2

ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум»

**35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

	деятельности									
ОП.06	Основы законодательства в сфере дорожного движения	1,3	62	16	46	10	46	0	0	1
ОП.07	Основы управления транспортным средством	0,9	46	14	32	6	32	0	0	1
П.00	Профессиональный цикл	9,4	500	160	340	72	40	160	140	
ПМ.00	Профессиональные модули	9,4	500	160	340	72	40	160	140	
МП.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	3,3	178	58	120	24	40	80	0	2
МДК.01.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	1,1	58	18	40	8	0	40	0	
МДК.02.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	2,2	120	40	80	16	40	40	0	
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	2,8	148	48	100	24	0	40	60	3
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	2,8	148	48	100	24	0	40	60	
ПМ.03	Транспортировка грузов	3,3	174	54	120	24	0	40	80	3
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	3,3	174	54	120	24	0	40	80	
ФК.00	Физическая культура	1,1	80	40	40	8	0	40	0	
	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>4</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	
ВЧ.01	Основы деловой культуры	1	54	18	36	6	36	0	0	
ВЧ.02	Сварочное дело	1	54	18	36	10	36	0	0	1
ВЧ.03	Первая помощь при	1	54	18	36	8	0	0	36	2

ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум»

**35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

	дорожно-транспортном происшествии и психофизические основы деятельности водителя									
ВЧ.04	Экология ✓	1	54	18	36	6	36	0	0	
	<i>Всего часов обучения по циклам и разделу «Физическая культура»</i>	20,5	1150	370	780	363	330	274	176	
УП.00	Учебная практика	39	-	804	1404	-	138	162	504	
ПП.00	Производственная практика		-	-		-	0	0	600	
ПА.00	Промежуточная аттестация	3	-	-	144	-	36	72	36	
ИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	1	-	-	36	-	0	0	36	
	Консультации	-	-	-	300	-	100	100	100	
	Итого				4428		1484	1492	1452	

**35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

**ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум».

**Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала.

Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме *контрольной работы, тестирования*.

**Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствие формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формирование действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

**Рубежный контроль**

Рубежный (промежуточный) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины.

Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений училища.

Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум» рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

**Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой директором училища, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

**35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

4 Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

**ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Для выполнения письменной экзаменационной и практической квалификационной работы, разработаны «Методические рекомендации по оформлению и содержанию письменной экзаменационной работы для обучающихся выпускного курса по профессии *«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»*

**ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с «Положением о проведении государственной итоговой аттестации ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум» .

Итоговая аттестация выпускников состоит из нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

□ **выполнение выпускной практической квалификационной работы** по профессии в пределах требований федерального государственного стандарта среднего профессионального образования;

□ **защита письменной экзаменационной работы** выполняется выпускником по теме, определяемой образовательной организацией. Государственная итоговая аттестация выпускников ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум» проводится в соответствии с действующим законодательством и приказами Министерства образования и науки Республики Хакасия по окончании ступени обучения, имеющей профессиональную завершенность по профессии, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»; представляет собой процесс выявления уровня профессиональной образованности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС. Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников образовательной организации независимо от форм получения образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта с учетом региональных требований и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. Качество освоения обучающимися учебной программы оценивается в баллах, а также может применяться рейтинговая система оценки качества освоения обучающимися содержания избранной профессии.