

**Филиал Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Республики Хакасия «Аграрный техникум»**

Рассмотрено:

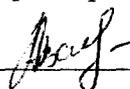
На заседании МК общеобразовательного

цикла _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

Утверждаю:

Зам. директора по УР

_____  _____ Харина А.В.

« _____ » _____ 20 _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебной дисциплине «Основы безопасности
жизнедеятельности»**

для обучающихся группы МЖКХ-01

2016-2017 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации рабочей программы	16
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18
5	Перспективно-тематическое планирование по предмету «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».	19

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум» в соответствии с ФГОС по профессиям СПО.

35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
----------	--

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы: Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Программа выполняет две основные функции:

– информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

– организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Девушки получают сведения в области медицины, здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи при различных травмах.

Таким образом, примерная программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;

умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;

умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- владеть навыками в области гражданской обороны;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;

Знания по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» обучаемые могут осваивать на трёх уровнях.

ПЕРВЫЙ уровень (1) соответствует ознакомительным знаниям.

ВТОРОЙ уровень (2) соответствует знаниям-копиям, т. е. знания о тех или иных понятиях, явлениях, закономерностях должны воспроизводиться обучаемым и применяться в стандартных ситуациях.

ТРЕТИЙ уровень (3) предполагает наличие у обучаемых знаний-умений и знаний-навыков.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 100 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 72 часов; самостоятельной работы обучающихся - 28 часа.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.
2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы:

	Виды учебной работы	Количество часов.
1	Максимальная нагрузка (всего)	100
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
3	В том числе: теоретические занятия	50
4	практические работы	22
5	Самостоятельная работа обучающихся (всего)	28

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».**

№ урока п/п	№ темы	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
РАЗДЕЛ 1. «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях».					
1	1	Классификация ситуаций, возникающих в процессе жизнедеятельности человека.	Понятие о жизнедеятельности человека. Общая классификация ситуаций. Возникающих в процессе жизнедеятельности.	1	1
2	2	Характеристика явлений, приводящих к возникновению опасных и чрезвычайных ситуаций.	Опасные природные явления. Стихийные бедствия и их классификация. Землетрясения и вулканы. Оползни и обвалы. Сели, бури и ураганы. Наводнения. Пожары. Жизнедеятельность людей и особенности поведения при возникновении стихийных бедствий.	2	2
3		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-1	«Действия населения при возникновении стихийных бедствий».	1	2
4	3	Характеристика техногенных явлений, приводящих к возникновению опасных и чрезвычайных ситуаций.	Общая характеристика техногенных явлений. Аварии в ТЭК, ЖКХ, в системе очистных сооружений. Производственные и транспортные аварии.	1	2
5		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-2	«Действия людей при авариях техногенного происхождения».	1	2
6	4	Характеристика социальных явлений, приводящих к возникновению опасных и чрезвычайных ситуаций. Ответственность несовершеннолетних.	Общая характеристика наиболее распространенных криминальных ситуаций и особенности поведения в них. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	2
7		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-3	«Поведение подростка способствующее предотвращению попадания в криминальную ситуацию».	1	2
8	5	Основные понятия экологии.	Характеристика и классификация экологических факторов среды. Абиотические факторы среды и влияние их на жизнедеятельность человека.	1	1
9	6	Влияние деятельности человека на природу. Охрана природы.	Воздействие деятельности человека на природу Земли. Промышленная экология. Природоохранная деятельность. Мероприятия природоохранной деятельности на	2	1

			предприятиях.		
10	7	Охрана природы.	Природоохранная деятельность. Мероприятия природоохранной деятельности на предприятиях.	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА «ЧС природного и техногенного характера». Выбрать из предложенного списка любую чрезвычайную ситуацию природного, техногенного или военного характера. Дать характеристику по плану:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение. 2. Выдающиеся случаи данной чрезвычайной ситуации в мире и на территории Российской Федерации. 3. Причины возникновения и этапы протекания. 4. Классификация. 5. Поражающие факторы чрезвычайной ситуации. 6. Последствия выбранной ЧС. 7. Предупреждение и ликвидация ЧС. 8. Правила поведения в случае возникновения ЧС. 					
11	8	Структура и основные задачи РСЧС	Структура РСЧ., её задачи. Законодательная база РФ, обеспечивающая безопасность жизнедеятельности граждан.	1	1
12	9	Структура и задачи ГО.	Общая характеристика, структура и задачи ГО.	1	1
13	10	Современные виды оружия массового поражения.	Характеристика и виды современного оружия массового поражения.	1	1
14	11	Ядерное оружие.	Виды, поражающие факторы ядерного оружия.	1	2
15	12	Химическое оружие.	Виды, поражающие факторы химического оружия.	1	2
16	13	Биологическое оружие	Характеристика биологического оружия.	1	2
17	14	Обычные средства поражения противника.	Виды обычных средств поражения противника.	1	2
18		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-4	«Признаки поражения оружием массового уничтожения».	1	3
19	15	Производственные факторы, приводящие к возникновению ЧС в основных производственных комплексах.	Характеристика производственных факторов, приводящих к ЧС. Понятие устойчивости промышленного объекта.	1	2
20		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-5	«Составте список опасных и вредных факторов, которые будут воздействовать на ваш организм в будущей профессиональной деятельности».	1	2

21	16	Структура ГО производственного объекта.	Структура ГО производственного объекта и учебного заведения.	1	2
22	17	Деятельность ГО объекта по предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Организация деятельности ГО объекта по предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	2
23		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-6	«Действия обучающихся при возникновении ЧС в ОУ».	1	3
24	18	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	Средства защиты органов дыхания. Виды, способы применения.	1	2
25	19	Индивидуальные средства защиты кожи.	Виды средств защиты кожи. Характеристика и применение.	1	2
26	20	Медицинские средства индивидуальной защиты.	Виды медицинских средств. Правила применения.	1	2
27		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-7	«Пользование средствами индивидуальной защиты при возникновении ЧС».	1	3
28	21	Средства коллективной защиты населения.	Виды убежищ. Особенности устройства убежищ и их использование. Правила поведения в убежищах.	1	2
29	22	Проведение разведывательных работ в районе ЧС.	Разведка в очагах поражения. Пост радиационного и химического наблюдения, его задачи и оснащение.	1	2
30	23	Дозиметрические приборы.	Характеристика дозиметрических приборов, их виды.	1	2
✓ 31		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-8	«Порядок работы с дозиметрическими приборами».	1	3
32	24	Приборы химической разведки.	Виды и характеристика приборов химразведки.	1	2
33		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-9	«Порядок работы с приборами химразведки».	1	3
34	25	Специальная обработка	Дезактивация, дегазация, дезинфекция и карантин. Процессы их проведения.	1	2
35		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-10	«Порядок проведения специальной обработки».	1	3
36	26	Эвакуация населения из зон ЧС.	Порядок и способы эвакуации. Экипировка и обязанности эвакуируемых.	1	2
37		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-11	«Правила поведения граждан в процессе эвакуации».	1	3
38	27	Вынужденная автономия.	Причины вынужденной автономии. Способы ориентирования на местности.	1	2

39		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-12	Движение по азимуту.	1	3
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА «Составить примерный план ГО предприятия».				1	
1. Краткое описание предприятия.					
2. Оценка возможного развития событий при ЧС.					
3. Календарный план действий при возникновении ЧС.					
4. Средства защиты.					
5. Структура управления.					
6. Формирования ГО и их функции.					
РАЗДЕЛ 2. «Основы медицинских знаний».					
40	28	Классификация травм и ранений.	Виды ран и травм.	1	2
41	29	ПМП при ранениях.	Обработка ран перевязка.	1	2
42		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-13	«Обработка ран, способы перевязки».	1	3
43	30	Кровотечения.	Виды кровотечений. Остановка кровотечений. Способы наложения кровоостанавливающего жгута.	1	2
44		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-14	«Остановка кровотечения и накладывание повязок».	1	3
45	31	ПМП при ожогах.	Виды ожогов. Этапы оказания ПМП при ожогах.	1	2
46		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-15	«Оказание ПМП при ожогах».	1	3
47	32	ПМП при обморожениях.	Виды обморожений. Этапы оказания ПМП при обморожениях.	1	2
48		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-16	«Оказание ПМП при обморожениях».	1	3
49	33	ПМП при поражении электрическим током.	Особенности оказания помощи при поражении током.	1	2
50		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-17	«Оказание помощи при поражении током».	1	3
51	34	ПМП утопающим и получившим тепловой удар.	Особенности оказания помощи утопающим и получившим тепловой удар. Оказание помощи при обмороке.	2	2
52		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-18	«ПМП при утоплении. Тепловом ударе и обмороке».	1	3
53	35	ПМП при поражении дикими животными, отравлении растениями и грибами.	Особенности поведения при встрече с дикими животными. Особенности оказания помощи при отравлении.	1	2

54		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-19	«Оказание ПМП при отравлении».	1	3
55	36	Инфекционные заболевания.	Характеристика инфекций и причины их возникновения. Способы передачи инфекций.	1	2
56	37	Мероприятия по уничтожению источников инфекций и их переносчиков.	Виды дезинфекций. Соблюдение правил и норм личной гигиены.	1	2
57		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-20	«Мероприятия по уничтожению инфекций. Профилактика инфекционных заболеваний».	1	3
58	38	Производственный травматизм.	Виды и признаки ушибов, растяжений, вывихов.	1	2
59	39	Переломы.	Виды переломов. Травматический шок. Имобилизация. Транспортировка пострадавших.	1	2
60		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-21	«Оказание ПМП при ушибах, вывихах. Растяжениях и переломах».	1	3
61	40	Способы оказания ПМП при остановке сердца и остановке дыхания.	Что такое кома, клиническая смерть. Особенности проведения непрямого массажа сердца. Техника проведения искусственного дыхания.	1	2
62		ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-22	«ПМП при остановке сердца и остановке дыхания».	1	3
63	41	Медицинская помощь при массовом поражении.	Особенности оказания МПМ при массовом поражении комплексного характера (пожары, землетрясения, наводнения, аварии).	2	2
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА «Разработать профилактические меры по предупреждению травм, ушибов, вывихов растяжений. Тренировка накладывания повязок. Перечислить бытовые ситуации и ситуации в будущей профессии, при которых возможно возникновение травм.</i>				1	
РАЗДЕЛ 3. «Основы здорового образа жизни».					
64	42	Основные понятия, характеризующие здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье современного человека.	Понятие о здоровом образе жизни. Факторы, влияющие на здоровье.	1	2
65	43	Привычки. Их классификация и роль в формировании здорового образа жизни.	Классификация и виды привычек. Табакокурение и его влияние на здоровье человека.	1	2
66	44	Алкоголь и его влияние на организм.	Влияние алкоголя на организм. Последствия алкоголизма.	1	2
67	45	Наркомания.	Виды наркотических средств. Влияние наркотиков на организм человека. Последствия наркомании.	1	2

2. ПМП при ушибах, вывихах и растяжениях.
3. Задача: Вас пригласили в гости. Какие меры предосторожности необходимо принять.

ВАРИАНТ № 11

1. Правила поведения человека в повседневной жизни, помогающие ему избежать криминальных ситуаций.
2. ПМП при переломах.
3. Задача: В вашей квартире ощущается сильный запах газа. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 12

1. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
2. Вредные привычки и влияние их на организм человека.
3. Задача: Сильный запах газа в подъезде. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 13

1. Организация оповещения и информирования населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.
2. Питание, спорт и закаливание и их воздействие на организм.
3. Задача: Вы, находясь дома, услышали звук сирены и прерывистые гудки. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 14

1. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.
2. Алкоголь и его воздействие на организм.
3. Задача: Вы попали в железнодорожную катастрофу. Ваши действия с целью уменьшения факторов риска для жизни и здоровья.

ВАРИАНТ № 15

1. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.
2. Основные виды воинской деятельности.
3. Задача: Вы решили искупаться в необорудованном водоеме. Меры предосторожности, которые необходимо принять.

ВАРИАНТ № 16

1. Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.
2. Взаимоотношения подростков. Способы предотвращения конфликтных ситуаций.
3. Задача: произошел взрыв на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 17

1. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.
2. Курение и его воздействие на организм.
3. Задача: в вашем районе проживания произошел выброс ядовитых веществ. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 18

1. История создания гражданской обороны, ее предназначение и основные задачи по защите населения.
2. Личная гигиена и её роль в жизни человека.
3. Задача: Вас в здании застало землетрясение. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 19

1. Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения, меры профилактики инфекций.
2. Наркомания и её воздействие на организм человека.
3. Задача: Вы собираетесь в лес на прогулку. Какие меры предосторожности вы примете.

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий:

Учебно-наглядные пособия плакаты по действиям при ЧС, медицинской подготовке.

Средства индивидуальной защиты.

Медицинские аптечки.

Перевязочный материал.

Компасы и туристическое снаряжение.

Медиаресурсы и орг техника.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА для обучающихся

Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.

Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.

Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2005.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2003.

100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2007.

Для преподавателей

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2003.

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2002.

Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.

Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.

Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; владеть навыками в области гражданской обороны; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств.	
обращаться в случае необходимости в службы экстренной помощи;	
Знания: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;	устный опрос тестирование
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	
предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	

5. Перспективно-тематическое планирование по предмету «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

№ темы	Наименование тем.	Содержание тем.	Тип урока	Межпредмет. связи.	МТО Урока.	Дом. задание.
РАЗДЕЛ 1. «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях».						
1	Классификация ситуаций, возникающих в процессе жизнедеятельности человека.	Понятие о жизнедеятельности человека. Общая классификация ситуаций. Возникающих в процессе жизнедеятельности.	Изучение нового материала.	География, физика.	Плакаты, учебники, слайды.	Е. И. Тупикин «ОБЖ» стр 8-11.
2	Характеристика явлений, приводящих к возникновению опасных и чрезвычайных ситуаций.	Опасные природные явления. Стихийные бедствия и их классификация. Землетрясения и вулканы. Оползни и обвалы. Сели, бури и ураганы. Наводнения. Пожары. Жизнедеятельность людей и особенности поведения при возникновении стихийных бедствий	Комб.	География, физика.	Плакаты, учебники, слайды.	Стр. 11-29.
3	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-1	«Действия населения при возникновении стихийных бедствий».	Практическая работа	География, физика	Плакаты, учебники, конспекты.	Стр. 8-29.
4	Характеристика техногенных явлений, приводящих к возникновению опасных и чрезвычайных ситуаций.	Общая характеристика техногенных явлений. Аварии в ТЭК, ЖКХ, в системе очистных сооружений. Производственные и транспортные аварии.	Изучение нового материала.	ПДД,	Плакаты, учебники, слайды.	Стр. 34-42.
5	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-2	«Действия людей при авариях техногенного происхождения».	Практическая работа		Плакаты, учебники, конспекты.	Стр. 34-42.
6	Характеристика социальных явлений, приводящих к возникновению опасных и чрезвычайных ситуаций. Ответственность несовершеннолетних.	Общая характеристика наиболее распространенных криминальных ситуаций и особенности поведения в них. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Изучение нового материала		Плакаты, учебники, слайды.	Стр. 43-64.
7	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-3	«Поведение подростка способствующее предотвращению попадания в криминальную ситуацию».	Практическая работа		Плакаты, учебники, конспекты.	Стр. 43-64.
8	Основные понятия экологии.	Характеристика и классификация экологических факторов среды. Абиотические факторы среды и влияние их на жизнедеятельность человека.	Изучение нового материала	Биология, экология.	Плакаты, учебники, слайды.	Стр. 64-71.

9	Влияние деятельности человека на природу. Охрана природы.	Воздействие деятельности человека на природу Земли. Промышленная экология. Природоохранная деятельность. Мероприятия природоохранной деятельности на предприятиях.	Комб.	Биология, экология.	Плакаты, учебники, слайды.	Стр. 92-124.
10	Охрана природы.	Природоохранная деятельность. Мероприятия природоохранной деятельности на предприятиях.	Комб	Биология, экология.	Плакаты, учебники, слайды.	Стр. 124-128.
11	Структура и основные задачи РСЧС	Структура РСЧ., её задачи. Законодательная база РФ, обеспечивающая безопасность жизнедеятельности граждан.	Изучение нового материала		Плакаты, учебники, слайды.	Стр. 131-133.
12	Структура и задачи ГО.	Общая характеристика, структура и задачи ГО.	Изучение нового материала		Плакаты, учебники, слайды.	Стр. 133-135.
13	Современные виды оружия массового поражения.	Характеристика и виды современного оружия массового поражения.	Комб	Биология, химия.	Плакаты, учебники, слайды.	Стр. 135-141.
14	Ядерное оружие.	Виды, поражающие факторы ядерного оружия.	Комб	Биология, химия.	Плакаты, учебники, слайды.	Стр. 141-148.
15	Химическое оружие.	Виды, поражающие факторы химического оружия.	Комб	Биология, химия.	Плакаты, учебники, слайды.	Стр. 148-150.
16	Биологическое оружие	Характеристика биологического оружия.	Комб	Биология, химия.	Плакаты, учебники, слайды.	Стр. 150-152.
17	Обычные средства поражения противника.	Виды обычных средств поражения противника.	Комб		Плакаты, учебники, слайды.	Стр. 152-156.
18	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-4	«Признаки поражения оружием массового уничтожения».	Практическая работа	Биология, химия.	Плакаты, учебники, конспекты	Стр. 152-156.
19	Производственные факторы, приводящие к возникновению ЧС в основных производственных комплексах.	Характеристика производственных факторов, приводящих к ЧС. Понятие устойчивости промышленного объекта.	Изучение нового материала		Плакаты, учебники, слайды.	Стр. 152-156.
20	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-5	«Составте список опасных и вредных факторов, которые будут воздействовать на ваш организм в будущей профессиональной деятельности».	Практическая работа		Плакаты, учебники, конспекты	Стр. 156-159.
21	Структура ГО производственного объекта.	Структура ГО производственного объекта и учебного заведения.	Изучение нового материала		Плакаты, учебники, слайды.	

22	Деятельность ГО объекта по предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Организация деятельности ГО объекта по предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Комб		Плакаты, учебники, слайды.	Стр. 116-169.
23	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-6	«Действия обучающихся при возникновении ЧС в ОУ».	Практическая работа		Плакаты, учебники, конспекты. СИЗ.	Стр. 159-162.
24	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	Средства защиты органов дыхания. Виды, способы применения.	Изучение нового материала	Медицина.	Плакаты, учебники, слайды. СИЗ.	Стр. 162-169.
25	Индивидуальные средства защиты кожи.	Виды средств защиты кожи. Характеристика и применение.	Комб	Медицина.	Плакаты, учебники, слайды. СИЗ	Стр. 162-169.
26	Медицинские средства индивидуальной защиты.	Виды медицинских средств. Правила применения.	Комб	Медицина.	Плакаты, учебники, слайды. СИЗ	Стр. 162-169.
27	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-7	«Пользование средствами индивидуальной защиты при возникновении ЧС».	Практическая работа	Медицина.	Плакаты, учебники, конспекты. СИЗ.	Стр. 162-169.
28	Средства коллективной защиты населения.	Виды убежищ. Особенности устройства убежищ и их использование. Правила поведения в убежищах.	Изучение нового материала		Плакаты, учебники, слайды.	Стр. 169-172.
29	Проведение разведывательных работ в районе ЧС.	Разведка в очагах поражения. Пост радиационного и химического наблюдения, его задачи и оснащение.	Комб	Химия, физика.	Плакаты, учебники, слайды.	Стр.172-180.
30	Дозиметрические приборы.	Характеристика дозиметрических приборов, их виды.	Комб		Плакаты, учебники, слайды.	Стр.172-180.
31	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-8	«Порядок работы с дозиметрическими приборами».	Практическая работа	Химия, физика.	Плакаты, учебники, конспекты. СИЗ.	Стр. 172-180.
32	Приборы химической разведки.	Виды и характеристика приборов химразведки.	Изучение нового материала	Химия.	Плакаты, учебники, слайды.	Стр. 172-180.
33	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-9	«Порядок работы с приборами химразведки».	Практическая работа	Химия.	Плакаты, учебники, конспекты. СИЗ.	Стр. 172-180.
34	Специальная обработка.	Дезактивация, дегазация, дезинфекция и карантин. Процессы их проведения.	Комб	Химия.	Плакаты, учебники, слайды	Стр. 186-189.
35	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-10	«Порядок проведения специальной обработки».	Практическая работа	Химия.	Плакаты, учебники, конспекты. СИЗ.	Стр. 186-189.
36	Эвакуация населения из зон ЧС.	Порядок и способы эвакуации. Экипировка и обязанности эвакуируемых.	Изучение нового материала		Плакаты, учебники, слайды	Стр.189-192.

37	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-11	«Правила поведения граждан в процессе эвакуации».	Практическая работа		Плакаты, учебники, конспекты. СИЗ.	Стр. 186-187.
38	Вынужденная автономия.	Причины вынужденной автономии. Способы ориентирования на местности.	Изучение нового материала		Плакаты, учебники, конспекты	Конспект
39	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-12	Движение по азимуту.	Практическая работа		Компасы, топографические карты.	Конспект.
РАЗДЕЛ 2. «Основы медицинских знаний».						
40	Классификация травм и ранений.	Виды ран и травм.	Изучение нового материала		Плакаты, учебники, слайды	Стр. 192-194.
41	ПМП при ранениях.	Обработка ран перевязка.	Комб.		Плакаты, учебники, слайды	Стр.194-200.
42	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-13	«Обработка ран, способы перевязки».	Практическая работа		Мед. аптечка, перевязочный материал, плакаты.	Стр.194-200.
43	Кровотечения.	Виды кровотечений. Остановка кровотечений. Способы наложения кровоостанавливающего жгута.	Изучение нового материала		Плакаты, учебники, слайды	Стр. 201-209.
44	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-14	«Остановка кровотечения и накладывание повязок».	Практическая работа		Мед. аптечка, перевязочный материал, плакаты.	Стр. 201-209.
45	ПМП при ожогах.	Виды ожогов. Этапы оказания ПМП при ожогах.	Изучение нового материала		Плакаты, учебники, слайды	Стр. 209-210.
46	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-15	«Оказание ПМП при ожогах».	Практическая работа		Мед. аптечка, перевязочный материал, плакаты.	Стр. 209-210.
47	ПМП при обморожениях.	Виды обморожений. Этапы оказания ПМП при обморожениях.	Изучение нового материала		Плакаты, учебники, слайды	Стр. 210-211.
48	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-16	«Оказание ПМП при обморожениях».	Практическая работа		Мед. аптечка, перевязочный материал, плакаты.	Стр. 210-211.
49	ПМП при поражении электрическим током.	Особенности оказания помощи при поражении током.	Изучение нового материала		Плакаты, учебники, слайды	Стр. 211-212.

50	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-17	«Оказание помощи при поражении током».	Практическая работа		Мед. аптечка, перевязочный материал, плакаты.	Стр. 211-212
51	ПМП утопающим и получившим тепловой удар.	Особенности оказания помощи утопающим и получившим тепловой удар. Оказание помощи при обмороке.	Изучение нового материала		Плакаты, учебники, слайды	Стр. 213-214
52	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-18	«ПМП при утоплении. Тепловом ударе и обмороке».	Практическая работа		Мед. аптечка, перевязочный материал, плакаты.	Стр. 213-215.
53	ПМП при поражении дикими животными, отравлении растениями и грибами	Особенности поведения при встрече с дикими животными. Особенности оказания помощи при отравлении.	Изучение нового материала		Плакаты, учебники, слайды	Стр. 215-216.
54	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-19	«Оказание ПМП при отравлении».	Практическая работа		Мед. аптечка, перевязочный материал, плакаты.	Стр. 215-216.
55	Инфекционные заболевания.	Характеристика инфекций и причины их возникновения. Способы передачи инфекций.	Изучение нового материала		Плакаты, учебники, слайды	Стр. 216-221.
56	Мероприятия по уничтожению источников инфекций и их переносчиков.	Виды дезинфекций. Соблюдение правил и норм личной гигиены.	Комб.		Плакаты, учебники, слайды	Стр. 221-223.
57	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-20	«Мероприятия по уничтожению инфекций. Профилактика инфекционных заболеваний».	Практическая работа		Плакаты, учебники, мед. аптечки.	Стр. 221-223.
58	Производственный травматизм.	Виды и признаки ушибов, растяжений, вывихов.	Изучение нового материала		Плакаты, учебники, слайды	Стр. 223-226.
59	Переломы.	Виды переломов. Травматический шок. Имобилизация. Транспортировка пострадавших.	Комб.		Плакаты, учебники, слайды	Стр. 227-231.
60	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-21	«Оказание ПМП при ушибах, вывихах. Растяжениях и переломах».	Практическая работа		Мед. аптечка, перевязочный материал, плакаты.	Стр. 227-231.
61	Способы оказания ПМП при остановке сердца и остановке дыхания.	Что такое кома, клиническая смерть. Особенности проведения непрямого массажа сердца. Техника проведения искусственного дыхания.	Изучение нового материала		Плакаты, учебники, слайды	Стр. 232-234
62	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-22	«ПМП при остановке сердца и остановке дыхания».	Комб.		Плакаты, учебники, слайды	Стр. 232-234.
63	Медицинская помощь при массовом поражении.	Особенности оказания МПМ при массовом поражении комплексного	Комб.		Плакаты, учебники, слайды	Стр. 234-237.

		характера (пожары, землетрясения, наводнения, аварии).				
РАЗДЕЛ 3. «Основы здорового образа жизни».						
64	Основные понятия, характеризующие здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье современного человека.	Понятие о здоровом образе жизни. Факторы, влияющие на здоровье.	Изучение нового материала		Плакаты, учебники, слайды	Стр. 237-242
65	Привычки. Их классификация и роль в формировании здорового образа жизни.	Классификация и виды привычек. Табакокурение и его влияние на здоровье человека.	Комб.		Плакаты, учебники, слайды	Стр. 244-247.
66	Алкоголь и его влияние на организм.	Влияние алкоголя на организм. Последствия алкоголизма.	Комб.		Плакаты, учебники, слайды	Стр. 248-251.
67	Наркомания.	Виды наркотических средств. Влияние наркотиков на организм человека. Последствия наркомании.	Комб.		Плакаты, учебники, слайды	Стр. 251-254.
68	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-23	«Влияние курения, алкоголизма и наркомании на организм современного человека».	Практическая работа		Плакаты, учебники.	Стр. 244-254.
69	Питание и его роль в реализации здорового образа жизни.	Состав пищи. Виды питания. Лечебное голодание.	Изучение нового материала		Плакаты, учебники, слайды	Стр. 254-257.
70	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-24	«Охарактеризуйте вредные привычки, связанные с питанием».	Практическая работа		Плакаты, учебники.	Стр. 254-257.
71	Работа и отдых.	Биологические особенности подросткового периода. Режим труда и отдыха.	Изучение нового материала		Плакаты, учебники, слайды	Стр. 257-264.
72	Спорт, закаливание и личная гигиена.	Гигиена – важнейший компонент здорового образа жизни. Спорт и роль его в жизни человека.	Комб.		Плакаты, учебники, слайды	Стр. 264-269.
73	Взаимоотношения подростков.	Взаимоотношения подростков друг с другом и с представителями старшего поколения. Предотвращения конфликтных ситуаций.	Комб.		Плакаты, учебники, слайды	Стр. 269-273.
74	Семья и здоровый образ жизни.	Роль семьи в обществе. Факторы, влияющие на создание прочного брачного союза.	Комб.		Плакаты, учебники, слайды	Стр. 273-280.
75	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №-25	ЗАЧЁТ.				