ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрена на заседании
методической комиссии
_____

Руководитель МК_____
«____»_____20____г

Утверждена:
Заместитель директора по УР
Харина А.В._____

«____»_____20____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММНОГО МОДУЛЯ

МДК.01.01 «Технология штукатурных работ »

для профессии:

08.01.08 мастер отделочно-строительных работ.

Рабочая программа профессиональной подготовки разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.01.08 мастер отделочно-строительных работ.

Организация-разработчик: ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум»
Разработчики:

Дешкевич В А, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессиональной подготовки группы по адаптированной программе является основной частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 08.01.08 мастер отделочно-строительных работ. и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Рабочая программа может быть использована для подготовки специалистов в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников строительной отрасли на базе основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи программы - требования к результатам освоения программы

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения рабочей программы должен: **иметь практический опыт:**

- овладеть знаниями, умениями и навыками по выполнению штукатурных и отделочных работ и ремонту штукатурки;
- изучить инструменты и приспособления, машины и механизмы, способы подготовки поверхностей под штукатурку;
- сформировать необходимые знания правил техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -46 часов;

Раздел 1. Технологические процессы производства штукатурных работ.			
МДК. 01. 01Технология штукатурных работ.			**46**
Тема 1.1. Технология оштукатуривания поверхностей вручную.	**Содержание**		**23**
	1	Виды штукатурки, штукатурные слои. Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.	2
	2	Приемы нанесения раствора на поверхность кельмой с сокола, кельмой из ящика, ковшом. Намазывание раствора. Способы разравнивания раствора полутерками, соколом, правилом. Технология выполнения улучшенного оштукатуривания поверхности потолка и стен.	8
	3	Требования и способы приготовления растворов для накрывочного слоя. Нанесение накрывочного слоя Затирка поверхностей вкруговую и вразгонку. Беспесчаная накрывка. Заглаживание поверхности.	10
	4	Виды марок и маяков. Устройство марок и маяков. Технология выполнения высококачественной штукатурки. Натирка лузгов, усѐнков и фасок.	3
Тема 1.2. Оштукатуривание оконных и дверных откосов.	**Содержание**		**5**
	1	Подготовительные работы. Угол рассвета Приѐмы разметки.	1
	2	Навешивание правил. Оштукатуривание внутренних откосов малками, с помощью шаблона. Железнение цементной штукатурки.	2
	3	Оштукатуривание наружных откосов и сливов. Отделка откосов и заглушин путѐм отливки и формования.	2
Тема 1.3. Технология оштукатуривания поверхностей различной степени сложности.		**Содержание**	**12**
	1	Виды колонн. Провешивание колонн и пилястр. Устройство маяков на колоннах. Оштукатуривание четырехгранных и многогранных гладких колонн Вытягивание и отделка каннелюр на четырехгранных и многогранных колоннах.	10
	2	Оштукатуривание круглых гладких колонн. Вытягивание и отделка каннелюр на круглых колоннах.	2

Тема 1.4. Механизация штукатурных работ.	**Содержание**		**4**
	1	Значение механизации штукатурных работ. Требования к растворам для механизированного нанесения Механизмы для приготовления раствора.	1
		Устройство и принцип работы растворосмесителей СО-46А, СО-26Б, СО-23Б. Устройство и принцип работы вибросит СО-18, СО-34.	
	2	Механизмы для транспортирования растворов. Устройство правила и способы эксплуатации, растворонасоса СО-48Б назначение и принцип работы. Виды форсунок.	1
	3	Компрессоры. Растворонагнетатели. Установки для транспортирования	1
		сухих смесей и сыпучих материалов. Растворопроводы. Форсунки пневматического и механического действия Неисправности механизмов, причины и способы их устранения.	
	4	Оштукатуривание механизированным способом. Сборка оборудования по технологической схеме. Подготовка к работе машин, растворопроводов и форсунок. Нанесение раствора форсунками. Разравнивание раствора. Затирка штукатурки механизированным способом. . Правила безопасности при оштукатуривании механизированным способом.	1
Тема 1.5. Оштукатуривание фасада.	**Содержание**		**2**
	1	Виды фасадных штукатурок. Оштукатуривание фасадов. Разбивка фасадов на захватки. Организация работ.	1
	2	Способы контроля качества. Дефекты штукатурки. Требования СНиП к	
		качеству простой, улучшенной и высококачественной штукатурки. Правила безопасности при оштукатуривании фасадов.	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «технологии штукатурных работ» и штукатурной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект плакатов;
- учебные пособия;

Оборудование мастерской и рабочих мест штукатурной мастерской:

- рабочие кабины по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- строительные материалы;
- штукатурные профили;
- армирующие материалы;
- раковина с питьевой водой;
- средства индивидуальной защиты.
- аптечка.

Реализация программы предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мороз Л.Н., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: Учеб. Пособие ПТУ. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
2. Журавлев И.П., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: учеб. Пособие НПО. - Ростов н/Д: Феникс, 2000.
3. Ивлиев А.А. Отделочные работы: Иллюстрированное пособие. - М.: ПрофОбрИздат, 2001.

Дополнительные источники:

1. Зубрилина С.Н. Справочник штукатура. Серия «Справочники». - Ростов н/Д: Феникс, 2002.
2. Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности: Учеб. Пособие НПО / А.В. Борилов, О.В. Воловикова, С.А. Дмитриенко и др. - М.: Академкнига/Учебник, 2005. - 176 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональн ые компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	- необходимые инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ - провешивание поверхности произведено верно; - марки и маяки установлены с соблюдением технологических требований; - швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей разделаны; - штукатурный раствор приготовлен с соблюдением технологических требований; - оштукатуривание поверхности произведено верно с соблюдением технологического процесса в соответствии с видом штукатурки; - штукатурный слой выровнен; - затирка накрывочного слоя выполнена в соответствии с требованиями СНИП; - сплошное выравнивание поверхностей выполнено; - произведен контроль качества выполнения штукатурных работ; - дефекты штукатурки устранены; - подсчет объема работ выполнен верно; - техника безопасности при выполнении штукатурных работ соблюдена	Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Оценка выполнения произв о д ств енных заданий в рамках учебной и производственной практик.

Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей	- навешивание правил выполнено с учетом необходимого угла рассвета; - оштукатуривание откосов и заглушин произведено верно с соблюдением технологического процесса в соответствии с видом	Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ. Оценка выполнения домашних и самостоятельных
	штукатурки; - железнение поверхности выполнено верно; - соблюдена технология выполнения декоративных и специальных штукатурок; - выполнено торкретирование поверхности с защитой их полимерами; - поверхности покрыты гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами; - шаблоны для вытягивания тяг изготовлены в соответствии с эскизом; - правила для вытягивания тяг установлены с соблюдением технологических требований; - вытянутые прямолинейные тяги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях выполнены верно; - разделка угла выполнена соответствующими инструментами с соблюдением технологических требований; - оштукатуривание колонн произведено верно с соблюдением технологического процесса в соответствии с видом штукатурки; - установка каркаса для облицовки стен выполнена в соответствии с требованиями СНИП; - раскрой листов произведен	работ. Оценка выполнения произв о д ств енных заданий в рамках учебной и производственной практик

	соответствующими инструментами; - облицовка поверхности листами ГКЛ выполнена с соблюдением	
	технологических требований; - отделки швов различными материалами выполнена верно; - основные материалы, применяемые при отделке штукатурок, использованы верно; - беспесчаная накрывка выполнена; - соблюдена технология выполнения гипсовой штукатурки; - техника безопасности при выполнении штукатурных работ соблюдена	
Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	- причины появления дефектов штукатурки определены верно; - способы устранения дефектов штукатурки использованы верно; - техника безопасности при выполнении штукатурных работ соблюдена; - требования строительных норм и правил к качеству штукатурок выполнены.	Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Оценка выполнения произв о д ств енных заданий в рамках учебной и производственной практик

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.

		при выполнении работ по учебной и производственной практике
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руков одителем	- мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи - достижение цели профессиональной задачи при выполнении штукатурных работ	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных произв о д ств енных ситуациях - способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности - демонстрация качества выполнения профессиональных задач - способность нести ответственность за результаты своей работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач - использование нескольких источников информации	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
Использовать информационно-коммун икационные технологии в профессиональной деятельности	- решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Работать в команде, эффективно общаться с	- взаимодействие с обучающимися,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности

коллегами, руководством, клиентами	преподавателями и мастерами в ходе обучения; - участие в планировании организации групповой работы; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности	обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях