

**ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрена на заседании
методической комиссии

Руководитель МК _____

« _____ » _____ 20 _____ г

Утверждена:

Заместитель директора по УР

Харина А.В. _____

« _____ » _____ 20 _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММНОГО МОДУЛЯ

МДК.02.01 «Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций »

для профессии:

08.01.08 мастер отделочно-строительных работ.

2017-20178 г.

2

Рабочая программа профессиональной подготовки разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.01.08 мастер отделочно-строительных работ.

Организация-разработчик: ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум»

Разработчики:

Дешкевич В А, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВЫПОЛНЕНИЕ КАРКАСНО-ОБШИВочНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных.

Основные виды профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций; контроль качества выполненной работы и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии основного общего образования, а также среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи рабочей программы – требования к результатам освоения рабочей программы .

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивных конструкций;

устройства ограждающих конструкций, перегородок;

выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит;

выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций;

уметь:

читать архитектурно-строительные чертежи;

организовывать рабочее место;

проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов;

определять объемы выполняемых работ, виды и расход применяемых материалов согласно проекту;

создавать безопасные условия труда;

определять целесообразность использования машин, инструментов и приспособлений в соответствии с проектом, условиями производства работ и требованиями охраны труда;

подготавливать площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей;

размечать места установки в проектное положение каркасно-обшивных конструкций;

выполнять очистку, обеспыливание, грунтование различных поверхностей;

приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные и другие растворы и смеси;

подготавливать материалы для монтажа каркасов; подготавливать листовые материалы к монтажу;

осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;

монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции;

владеть приемами монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком;

возводить конструкции из пазогребневых плит;

устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно-минеральные панели типа аквапанель и другие в проектное положение с обеих сторон каркаса;

стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, полом и потолком;

облицовывать инженерные коммуникации, оконные и дверные проемы;

устанавливать строительные леса и подмости;

укладывать и закреплять различные виды теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов;

крепить к облицовкам навесное оборудование, предметы интерьера;

устанавливать на внешние и внутренние поверхности пенополистирольные и минераловатные плиты типа «теплая стена», различные листовые материалы на клеящие составы;

выбирать способы установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей;

заделывать швы;

определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, стыков, оснований пола, подлежащих ремонту;

осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;

знать:

основные положения Трудового кодекса Российской Федерации;

правила техники безопасности;

перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации;

виды и технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов;

требования к подготовке поверхностей под различные виды отделки;

приемы и способы подготовки: очистка, обеспыливание, обезжиривание, грунтование;

приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов;

виды маяков, их назначение, последовательность операций при их установке;

назначение и порядок установки защитных уголков;

технологии сопряжения узлов различных конструкций с каркасом;

виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления;

правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов;

назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов;

виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения;

технологии монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель внутренняя, аквапанель наружная и других), особенности стыковки листов, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.;

технологии облицовки листовыми материалами потолочного каркаса, правила крепления; виды и назначение крепежных изделий;

технологии монтажа двух - и трехслойных перегородок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов;

технологии и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления;

правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера;

способы приклеивания гипсокартонных, гипсоволокнистых панелей; пенополистирольных и минераловатных плит типа «теплая стена» к стенам;

технологии, состав и последовательность выполняемых операций в зависимости от неровности поверхностей;

общие сведения о ремонте поверхностей;

виды дефектов, способы их обнаружения и устранения;

особенности ремонта поверхностей, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;

виды дефектов выполненных работ, порождающие их причины;

требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;

общие сведения о видах контроля, осуществляемого в ходе выполнения работ;

содержание, последовательность и технологии всех работ с использованием комплектных систем;

требования к качеству работ на каждом этапе технологического цикла

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы :

всего – 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 62 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций; контроль качества выполненной работы, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК. 1	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно – обшивных конструкций.
ПК. 2	Устанавливать ограждающие конструкции, перегородки.
ПК. 3	Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.
ПК. 4	Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК. 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК. 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПМ.02 3.2. Содержание обучения по рабочей программе

Наименование разделов и тем профессионального модуля ПМ.02, междисциплинарного курса МДК.02.01	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
МДК.02.01. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций		62
Введение	Знакомство с квалификационной характеристикой профессии «монтажник каркасно-обшивных конструкций», значимостью профессии в развитии строительства.	2
Тема 1. Выполнение подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивных конструкций	Изучение основных положений Трудового кодекса Российской Федерации. Правила техники безопасности. Машины, инструменты и приспособления. Правила и особенности их эксплуатации.	23
	Современные архитектурные и декоративные элементы. Подготовка поверхностей под различные виды отделки. Разметка поверхностей, пространственного положения каркасов. Виды маяков, защитных уголков их назначение, последовательность операций при их установке.	
Тема 2. Устройство ограждающих конструкций, перегородок.	Виды и назначение крепящихся изделий. Сопряжения, узлы различных конструкций с каркасом. Виды каркасов гипсокартонных систем. Профиля, их назначение, правила крепления. Виды листовых материалов. Технология монтажа листовых материалов.	18

Тема 3.Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.	Технология облицовки листовыми материалами потолочного каркаса Технология бескаркасной облицовки стен. Технология монтажа сборных, каркасно-обшивных ГКЛ, ГВЛ перегородок. Технология и особенности укладки различных видов. теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления. Правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера.	10
Тема 4. Выполнение ремонта каркасно-обшивных конструкций	Ремонт стен из ГКЛ, ГВЛ, цементно-минеральных панелей и других. Виды дефектов выполненных работ, причины их появления, способы их устранения. Требования, предъявляемые к качеству работ, виды контроля на каждом этапе технологического цикла.	9
	Итого:	62

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов

«Материаловедение», «Электротехника», «Основы строительного производства», «Охрана труда», мастерскую «Технологии монтажа каркасно-обшивных конструкций».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

«Технологии монтажа каркасно-обшивных конструкций »:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, стенды, макеты, плакаты и др.).

Технические средства обучения:

- интерактивная доска в комплекте
- компьютеры (для обучающихся и преподавателя);
- принтер, сканер, модем (спутниковая система);
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- наборы инструментов и приспособлений;
- комплект измерительных инструментов;
- техническая и технологическая документация.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники и учебные пособия

1. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций [Электронный ресурс].- М.: Академия, 2011.

2. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: Практикум [Электронный ресурс].-М.: Академия, 2014. **Электронные ресурсы:**

1. Электронный ресурс АРМ АБИС «Дельфин»
2. Электронный ресурс Система управления образовательных компонентов «Moodle»
<http://oracul.artem.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [http:// biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)
4. ЭБС «Руконт» <http:// rucont>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

Оценка качества освоения профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций» должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарному курсу профессионального модуля разрабатываются самостоятельно преподавателями и мастерами производственного обучения и доводятся до обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся в рамках профессионального модуля осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.1 Контроль сформированности профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно – обшивных конструкций	- знание приемов подготовки поверхностей для монтажных работ каркасным способом; - знание приемов подготовки поверхностей для монтажных работ бескаркасным способом; - знание устройства механизмов для приготовления шпаклевочных составов; - выбор и правильное владение инструментами, механизмами; - определение объема выполняемых работ; - соблюдение правил подготовки площадки для проведения работ по устройству ограждающих	Текущий контроль в форме: защиты отчетов по практическим занятиям, тестирования, контрольных работ по темам МДК, проверочных работ по учебной практике, Зачеты по учебной и производственной практике, по разделу профессионального модуля. Промежуточная аттестация.

	конструкций; - знание выполнения разметки места в проектное положение каркасно-обшивочных конструкций; - знание приемов подготовки материалов для монтажа каркаса; - знание приемов подготовки листовых материалов к монтажу;	Комплексный экзамен по модулю (выпускная практическая квалификационная работа) Итоговая аттестация: Защита выпускной письменной экзаменационной работы
ПК1.2 Устанавливать ограждающие конструкции, перегородки	- знание технологии монтажа внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов; - знание технологии монтажа каркаса потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции; - знание приемов монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком; - знание технологии возведения конструкций из пазогребневых плит; - соблюдение правил установки гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и другие в проектное положение с обеих сторон каркаса; - знание правил стыковки листов, устройства внешних и внутренних углов и мест сопряжения с дверными коробками, полом и потолком; - соблюдение правил облицовки инженерных коммуникаций, оконных и дверных проемов; - соблюдение правил установки строительных лесов и подмостей; - знать правила укладки и	

	закрепления теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов; - соблюдение правил крепления навесного оборудования, предметов интерьера к облицовкам; - соблюдение норм времени при выполнении заданных объемов работ;	
ПК1.3 Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит	- соблюдение последовательности установки на внешние и внутренние поверхности пенополистирольных и минераловатных плит типа «теплая стена», листовых материалов на клеящие составы; - выбор способов установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей; - качество заделки швов;	
ПК 1.4 Выполнять ремонт каркасно- обшивочных кон	- определение дефектов и повреждений обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель, стыков, оснований пола, подлежащих ремонту - соблюдение правильности ремонта поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель.	

5.2 Развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	- демонстрация интереса к избранной профессии; - участие в групповых, училищных,	Экспертное наблюдение и оценка в ходе конкурсов профессионального

устойчивый интерес	городских и краевых конкурсах профессионального мастерства; - посещение занятий кружка технического творчества, других форм внеучебной работы по профессии; - участие в работе научного общества.	мастерства, выставок технического творчества, олимпиад, научно-практических конференций
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов обработки деталей; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, нести ответственность за результаты своей работы	- составление обучающимся портфолио личных достижений; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертиза портфолио личных достижений учащегося, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности; - владение навыками работы в редакторе Power Point при подготовке электронных презентаций собственных ответов и выступлений.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в процессе освоения профессионального модуля
ОК 6. Работать в команде,	- корректное взаимодействие с	Изготовление

эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	обучающимися, педагогами, мастерами-наставниками, клиентами в ходе освоения профессионального модуля; - успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах; - участие в спортивных и культурных мероприятиях различного уровня.	полезной продукции по заказам предприятий, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля
ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- участие в проведении военных сборов; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

Профессиональный модуль характеризуется логической завершенностью и направлен на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Профессиональный модуль может состоять из междисциплинарного курса и учебной практики. Наименование профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.