Филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Аграрный техникум»

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 01.04.2023 г.

Утверждаю:
Директор ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум»
_____ В.Н.Малюков
01.04.2023 г.

Малюков Виктор Николаевич

Подписано цифровой подписью: Малюков Виктор Николаевич
Дата: 2023.04.20 13:30:11 +07'00'

Отчет
о результатах самообследования филиала Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Аграрный техникум» за 2022 год

2023 г.

Содержание

Введение……..….. 3
Аналитическая часть
1. Общие сведения об образовательной организации……..……..……...3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности…..….....4
3. Система управления филиалом техникума…….…6
4. Организация учебного процесса…….….8
5. Выполнение контрольных цифр приема…….…..14
6. Материально-техническое, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса……. ……...15
7. Учебно-воспитательная работа……..….…….….25
8. Трудоустройство выпускников……...…...34
9. Кадровое обеспечение образовательной организации…….……34
10 Методическая работа…….…....38
Показатели деятельности филиала техникума за 2022 год…….……..….44
Выводы по результатам самообследования ……....50

Введение

В соответствии с «Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) проведено самообследование филиала Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Аграрный техникум».

Приказом директора филиала от 16.01.2023 г. была создана рабочая группа по проведению самообследования образовательной организации за 2022 год. В нее вошли:

Малюков Виктор Николаевич, директор филиала - руководитель рабочей группы;

Харина Анна Владимировна, заместитель директора по учебной работе - заместитель руководителя рабочей группы;

Филиппова Алѐна Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе;

Корсакова Ирина Анатольевна – ведущий бухгалтер;

Ачисова Наталья Васильевна – руководитель методического совета;

Сидорович Наталья Прокопьевна – руководитель МК общеобразовательного цикла;

Харитова Людмила Леонидовна – руководитель МК профессионального цикла.

Процедура самообследования включила в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию организации.
2. Организацию и проведение самообследования в организации.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания качества и подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об образовательной организации

П*олное наименование образовательной организации* – Филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Аграрный техникум».

Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Хакасия начального профессионального образования «Профессиональное училище №21» реорганизовано в филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Аграрный техникум» постановлением Правительства Республики Хакасия от 07.04.2015г. №142.

Сокращенное наименование ОО: ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум».

Учредитель: Правительство Республики Хакасия.

Ведомственная принадлежность: Министерство образования и науки Республики Хакасия.

Юридический адрес организации: 655250, Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, п. Копьево, ул. Партизанская, 6А.

Место осуществления образовательной деятельности:

Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, п. Копьево, ул. Партизанская, 6А;

Телефон/факс: 8 (39036) 2-17-30/ 8 (39036) 2-17-30.

Электронный адрес: kopyevskoe-pu21@r-19.ru.

Сайт: kpu21.ucoz.ru.

Все образовательные программы реализуются на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от 14 октября 2015 г. серия 19ЛО2 № 0000099, выданной Государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Республики Хакасия «Агарный техникум» Министерством образования и науки Республики Хакасия (Регистрационный № 1907). Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 19А02 №0000615, регистрационный номер № 1462 от 14 октября 2015 года, срок действия - бессрочно.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Устав ГАПОУ РХ «Аграрный техникум» утвержден постановлением Правительства Республики Хакасия от 07.04.2015г. №142.

Основные направления деятельности филиала техникума регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке:

- Положение о филиале ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»:
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум»»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о режиме занятий обучающихся в техникуме;
- Порядок разработки и утверждения образовательных программ;
- Положение о кураторстве;

- Положение об организации и проведении административных контрольных срезов и срезов знаний по программам среднего профессионального образования;

- Коллективный договор ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум»;

- Положение о стипендиальной комиссии ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум»;

- Положение об общежитии ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум»;

- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум»;

- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум»;

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум»;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Правила приема в ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум»;

- Положение о структуре и структурных подразделениях ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум»;

- Положение о назначении государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии обучающимся ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум»;

- Положение о закупке товаров, работ, услуг ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум»;

- Порядок приема граждан на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами;

- Положение о предоставлении льгот и снижения стоимости платных образовательных услуг, оказываемых ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум»;

- Положение о порядке аттестации педагогических работников ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум» в целях подтверждения соответствия занимаемым им должностям;

- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемым обучающимся ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум»;

- Положение о порядке зачета ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум», осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ;

- Положение о порядке участия обучающего ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум» в формировании содержания своего профессионального образования;

- Положение о совете профилактики правонарушений;

- Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся;

- Положение о приемной комиссии ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум»;

- Положение о методическом совете ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум»;

- Положение о методических комиссиях ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум»;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум».

3. Система управления филиалом техникума

Система управления образовательного учреждения направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Управление филиалом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГАПОУ РХ «Аграрный техникум», Положением о филиале Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Аграрный техникум», локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений образовательного учреждения.

Непосредственное руководство деятельностью филиала осуществляет директор филиала, назначенный приказом директора ГАПОУ РХ «Аграрный техникум».

Директор филиала представляет интересы образовательного учреждения во всех органах государственной власти, органах власти субъекта Российской Федерации, органах местного самоуправления, в отношениях с юридическими и физическими лицами.

Руководство финансово-экономической деятельностью филиала возлагается на ведущего бухгалтера ГКУ РХ «УЦО Минобрнауки РХ».

Руководители служб осуществляют общее руководство структурными подразделениями и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности. Их компетенции и полномочия определены положениями о структурных подразделениях по соответствующему направлению, должностными инструкциями.

Организационная структура филиала соответствует Уставу ГАПОУ РХ «Аграрный техникум», нормативным документам и функциональным задачам.

В структуру филиала входят:

Служба заместителя директора по учебной работе:

- три цикловых методических комиссии (МК);

- библиотека;

- педагогический состав;

- секретарь учебной части.

Служба по воспитательной работе и информационному обеспечению:

-заместитель директора по воспитательной работе;

- социальный педагог;
- педагог - психолог;
- руководители кружков и спортивных секций;
- МК кураторов учебных групп;
- кураторы учебных групп;
- воспитатели;
- отдел компьютерного обеспечения (программист).

Служба по административно – хозяйственной работе и комплексной безопасности:

- техническая служба учебного корпуса и общежития;
- служба контроля и доступа (охрана труда ТБ, пожарная безопасность, антитеррористическая защищѐнность);
- преподаватель - организатор ОБЖ;

3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О (полностью)	Образование	Общий педагогический стаж, лет	Стаж адм. работы	
				общ.	в данной ОО
Директор	Малюков Виктор Николаевич	высшее профессиональное	32 года	22 года	15 лет
Заместитель директора по воспитательной работе	Филиппова Алѐна Владимировна	высшее профессиональное	7 мес.	3 года	7 мес.
Заместитель директора по учебной работе	Харина Анна Владимировна	высшее профессиональное	14	14 лет	14 лет

В филиале техникума в соответствии с Уставом действуют:

- Педагогический Совет, который объединяет всех педагогических работников образовательной организации. Он проводится согласно плану педагогического совета филиала техникума, решает вопросы, связанные с содержанием образования, формами и методами организации образовательного процесса, принимает решение о допуске обучающихся к итоговой государственной аттестации, переводе обучающихся на следующий курс, условном переводе на следующий курс, а также об отчислении обучающихся;

- Методические комиссии циклов (общеобразовательного и профессионального), их компетенция определена локальными нормативными актами. Созданы для решения определенной части задач, возложенных на филиал техникума:

организация и проведение методической работы по дисциплинам;

совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;

обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Со всеми работниками заключены трудовые договоры, в основном на неопределенный срок, разработаны и утверждены должностные инструкции.

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в филиале техникума планируется и организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и действующими локальными актами ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум».

На каждый учебный год составляется учебно-производственный график всей образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и количеством учебных недель по всем видам обучения (теоретического, практического, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года график учебного процесса не изменяется.

На каждую неделю составляется расписание учебных занятий в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели.

Образовательная организация работает по 6-дневной рабочей неделе, занятия проводятся согласно расписанию, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. Расписание подписано заместителем директора по учебной работе и утверждены директором филиала техникума.

Сроки обучения по реализуемым образовательным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

Недельная нагрузка обучающихся по всем формам обучения обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, максимальная нагрузка на обучающегося (с учетом самостоятельной работы) – 54 часа.

Учебные занятия проводятся в одну дневную смену.

В образовательной организации установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, консультация, учебная практика, государственный экзамен, выпускная квалификационная работа.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Численность учебной группы при финансировании подготовки за счет бюджетных ассигнований до 25 человек.

Образовательная организация имеет право проводить выездные виды практики, предусмотренные рабочими учебными планами.

Обучающийся, выполнивший все требования учебного плана, допускается к государственной итоговой аттестации, по результатам которой решается вопрос о выдаче ему документа Государственного образца о среднем профессиональном образовании и присвоении ему соответствующего уровня квалификации.

В учебном процессе широко применяются современные ЭВМ и новые информационные технологии. Филиал техникума имеет возможности выхода в Интернет. Сто процентов педагогов имеют навыки работы в режиме использования ПК.

Во 2-м полугодии 2021-2022 и 1-м полугодии 2022-2023 учебного года учебная часть производила свои функции согласно плану работы филиала техникума на текущий учебный год. Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с утвержденным учебно-производственным графиком.

Подготовка осуществлялась по следующим образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

43.01.09 «Повар, кондитер» (3 г. 10 мес.);

08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (2 г. 10 мес.);

08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» (2 г. 10 мес.);

35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» (2 г. 10 мес.);

38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» (2 г. 10 мес.);

программам профессионального обучения (для лиц с ограниченными возможностями здоровья):

18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» (1 г. 10 мес.);

15220 «Облицовщик-плиточник» (1 г. 10 мес.);

13249 «Кухонный рабочий» (1 г. 10 мес.).

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась с 14 по 25 июня года (приказ от 01.06.2022 г. № 57 «О проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»), с 15 по 30 декабря (приказ от 05.12.2022 г. № 152 «О проведении промежуточной аттестации») согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум».

Результаты успеваемости учебных групп в 2022 году следующие:

№ п/п	Группа	% качества за 2-е полугодие 2021-2022 учебного года	% качества за 1-е полугодие 2022-20223 учебного года
1	ПК-01	-	89%
2	ММТП-01	-	55%
3	ПКК-02	47%	54%
4	МЖКХ-02	48%	69%
5	МОСД-03	45%	45%
6	ПК-03	65%	93%
	Итого по группам	51%	68%

Анализируя результаты промежуточной сессии студентов обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 1 курсе качество обучения в среднем составило 72 %. Студенты показывают высокие показатели качества. Повысилось качество обучения в группах МЖКХ-02, ПК-03. Повышение качества говорит о серьезной подготовке групп старших курсов к государственной стоговой аттестации.

Практическая подготовка имеет 100% учебно-методического обеспечения, включающие в себя: программы, методические рекомендации, диагностические материалы.

Учебные практики проводятся как в учебных лабораториях и кабинетах образовательной организации, так и в организациях, организациях различных форм на основании договоров о практической подготовке.

Для прохождения практики по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию и не имеющие академических задолженностей.

Организация и проведение производственных практик филиалом ГАПОУ РХ «Аграрный техникум» происходит согласно учебно-производственному графику, утвержденному директором образовательной организации перед началом учебного года. В образовательном процессе участвуют 9 групп обучающихся и задействованы 7 мастеров производственного обучения.

Всероссийские проверочные работы обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее – ВПР СПО) проводились на основании приказа Министерства образования и науки Республики Хакасия от 23.08.2022 г. № 100-743 «О проведении Всероссийских проверочных работ в профес-

сиональных образовательных организациях Республики Хакасия в 2022/2023 учебном году».В ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум» Всероссийские проверочные работы проводились 21 сентября 2022 года.

Таблица 4.1. Сведения о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования по состоянию на 31 декабря 2022 г. (бюджетные ассигнования)

Код профессии	Наименование профессии	На базе основного общего образования			На базе среднего (полного) общего образования		
		Срок освоения	Число групп	Количество обучающихся	Срок освоения	Число групп	Контингент обучающихся
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2 года 10 мес.	1	14	-	-	-
38.01.02	Продавец, контролер кассир	2 года 10 мес.	1	15	-	-	-
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	2 года 10 мес.	1	24	-	-	-
43.01.09	Повар, кондитер	3 года 10 месяцев	2	38	-	-	-
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2 года 10 мес.	1	19			
	Итого:		6	110	-	-	-

Таблица 4.2. Сведения о реализуемых программах профессионального обучения за счет бюджета учредителя (адаптированные образовательные программы)

Код профессии	Наименование программы подготовки (лица, не имеющие основного общего образования)	срок обучения	Количество групп	Количество обучающихся
15220	Облицовщик-плиточник	1 год 10 мес.	1	7
18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	1 год 10 мес.	1	15
13249	Кухонный рабочий	1 год 10 мес.	1	14
Итого:	-	-	3	36

Таблица 4.3. Формы обучения (контингент обучающихся по программам СПО по состоянию на 31 декабря 2022 года)

№ пп	код	Наименование образовательной программы, профессия	Контингент обучающихся по формам обучения (чел)		
			очная	Очно - заочная	заочная
1	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	14	-	-
2	38.01.02	Продавец, контролер кассир	15	-	-
3	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	24	-	-
4	43.01.09	Повар, кондитер	38	-	-
5	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	19	-	-
Итого			110	0	0

Таблица 4.4. Удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (программы профессионального обучения) и обучающихся - инвалидов в общей численности обучающихся

Общая численность обучающихся	Численность обучающихся - инвалидов	Удельный вес обучающихся инвалидов в общей численности обучающихся	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Удельный вес обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся
146	3	2,1%	36	24,7%

Таблица 4.5. Численность обучающихся в расчете на одного преподавателя и (или) мастера производственного обучения (по состоянию на 01.10.2021 г.)

Общая численность преподавателей и мастеров производственного обучения, чел.	Численность обучающихся, чел.	Численность обучающихся в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения, чел.
13	146	11,2

5. Выполнение контрольных цифр приема

В 2022 году приемная кампания проводилась на основании контрольных цифр приема, установленных Министерством образования и науки Республики Хакасия и в соответствии с Правилами приема в ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум». Данная кампания завершилась следующими результатами:

Профессия	Количество мест согласно контрольным цифрам приема	Прием
Программы среднего профессионального образования		
43.01.09 Повар, кондитер	20	20
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	25	25

Программы профессионального обучения (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)		
13249 Кухонный рабочий	15	15

Для организации приѐма обучения, приема документов поступающих в образовательное учреждение была создана приѐмная комиссия, которая руководствовалась Положением о приемной комиссии образовательной организации. Приемная комиссия была сформирована в следующем составе:

Председатель комиссии: Малюков В.Н. – директор;

Ответственный секретарь комиссии: Харина А.В. – заместитель директора по УР;

Члены комиссии: Филиппова Алѐна Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе;

Липнягова М.П. – социальный педагог;

Карху В.В. – педагог-психолог;

Сидорович Н.П. – преподаватель;

Мигаль А.В. – мастер производственного обучения.

Работу приемной комиссии, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь, который был назначен директором образовательного учреждения.

Ответственный секретарь приѐмной комиссии и члены комиссии заблаговременно готовили различные информационные материалы, бланки необходимой документации, оборудовали помещение для работы, оформлялись справочные материалы, образцы заполнения документов поступающих, обеспечивали условия хранения документов.

6. Материально-техническое, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Для подготовки выпускников филиала техникума по подготовке квалифицированных рабочих, служащих оборудованы помещения, учебные аудитории и кабинеты, которые соответствуют перечню, установленному учебными планами, санитарными правилами и нормами и обеспечивают нормальные условия для обучения обучающихся.

Таблица 6.1. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на 31.12.2022 г.)

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	65	61	48
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	10	6	6
планшетные компьютеры	30	30	30
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	4	0	0
имеющие доступ к Интернету сетей	57	53	46
имеющие доступ к Интернет - порталу организации	1	0	0
поступившие в отчетном году	38	36	36
Электронные терминалы (инфоматы)	0	X	X
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	X	X
Мультимедийные проекторы	1	X	X
Интерактивные доски	2	X	X
Принтеры	5	X	X

Сканеры	4	X	X
МФУ	4	X	X

Кабинеты оснащены наглядными пособиями, стендами, имеют индивидуальное оформление, соответствующее его назначению. В кабинетах имеются паспорта, которые содержат каталоги имеющегося оборудования, задания для проведения лабораторных и практических занятий, наглядных пособий по дисциплинам и темам, пакетов презентаций по темам, заданий для проведения самостоятельных и контрольных работ.

Таблица 6.2. Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Состоит экзем-пляров	Выдано экземпляров за 2022 год	в том числе обучающимся
Объем библиотечного фонда - всего	2534	1478	1115
из него литература учебная	1980		
в том числе обязательная	1471		
учебно-методическая	408		
в том числе обязательная	141		
художественная	0		
научная	146		
Из строки 01: печатные документы	2504		
аудиовизуальные документы	0		
документы на микроформах	0		
электронные документы	30		

Таблица 6.3. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др)
1	2	3	4	5
	655250 п. Копьево ул. Партизанская 6А	Учебно-административный корпус: Тренажерный зал 44,3 кв.м. Кабинет ЦОС 50,6 кв.м. Кабинет ЦОС 45,8 кв.м. Кабинет теория повар 47,4 кв.м. Кабине ЛПЗ повар 47,4 кв.м. Столовая 111,8 кв.м. Мясо-рыбный цех 25,2 кв.м. Библиотека 28,6 кв.м. Гардероб 13,9 кв.м. Складское помещение 8,5 кв.м. Кубовая 10,3 кв.м. Общежитие	Оперативное управление	Республика Хакасия

		Кабинет электрика (вкл. ЛПЗ электрика) 15,9 кв.м. Кабинет педагога-психолога 15,6 кв.м. Кабинет химии 49,6 кв.м. Кабинет математики 46,9 кв.м. Кабинет русского языка и литературы 45,2 кв.м. Кабинет ПДД 46,9 кв.м. Кабинет истории 47,1 кв.м. Кабинет зам по УВР 10,5 кв.м. Кабинет директора 44,9 кв.м. Кабинет информатики 45,3 кв.м. Кабинет иностранного языка 29,8 кв.м. Актовый зал 80,4 кв.м. Учительская 46,1 кв.м. Бухгалтерия 45,3 кв.м. Медицинский кабинет 30,8 кв.м. Спортзал (вкл. раздевалку и тренерскую) 188,2 кв.м. Стадион		
		Кабинет ЛПЗ отделочных работ 60,8 кв. м. Кабинет ЛПЗ деревообработки 44,2 кв.м.	Оперативное управление	Республика Хакасия
	655250 п. Копьево ул. Кирова 38	Учебно-производственная база: Кабинет механика 7,9 кв.м. Кабинет зам по ПО 11,3 кв.м. Кабинет теория тракторы 33 кв.м.	Оперативное управление	Республика Хакасия

		Кабинет теории автомобиля 26,7 кв.м. Кабинет ЛПЗ электрогазосварщика 29,8 кв.м. Кабинет ЛПЗ слесарное дело 24,6 кв.м. Кабинет слесарное дело теория 22,4 кв.м. Класс ЛПЗ автомобили 67,8 кв.м. Класс теория автомобиля 47,3 кв. м. Класс ЛПЗ трактора 61,1 кв.м. Класс теория трактора 44,0 кв.м. Автодром 1000 кв.м. Учебное место пилорама «Кедр-3» 200 кв.м.		
		Кузница 48,8 кв.м.	Оперативное управление	Республика Хакасия
	Всего (кв. м):	Общая площадь строений, сооружений 3430 кв.м.	Х	Х
	Всего (кВ. м.)	Общая площадь учебно-лабораторных зданий 2688,4		
	655250 п. Копьево ул. Партизанская 6А	Земельный участок 14883 кв.м.	Постоянное (бессрочное) пользование	Администрация муниципального образования Орджоникидзевский район
	655250 п. Копьево ул. Кирова 38	Земельный участок 3609 кв.м.	Постоянное (бессрочное) пользование	Администрация муниципального образования Орджоникидзевский район

	Всего (кв.м.):	Общая площадь земельных участков 18492 кв.м.	X	X

Таблица 6.4. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользо-	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)
1	2	3	4	5
1.	Помещения для работы медицинских работников	655250 п. Копьево ул. Партизанская 6А	Оперативное управление	Республика Хакасия
1.1 1.2	Процедурный кабинет Смотровой кабинет			
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников			
2.1.	Столовая	655250 п. Копьево ул. Партизанская 6А	Оперативное управление	Республика Хакасия

3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения			
3.1. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5.	Прачечная Бытовая комната Душевая комната Кухня Подсобные помещения Склады	655250 п. Копьево ул. Партизанская 6А	Оперативное управление	Республика Хакасия
3.6. 3.7.	Подсобные помещения Склады	655250 п. Копьево Ул. Кирова 38	Оперативное управление	Республика Хакасия
4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития			
4.1.	Общежитие	655250 п. Копьево ул. Партизанская 6А	Оперативное управление	Республика Хакасия

5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий			
	-			
6.	Объекты физической культуры и спорта			
6.1. 6.2.	Спортивный зал Тренажерный зал	655250 п. Копьево ул. Партизанская 6А	Оперативное управление	Республика Хакасия
6.3.	Стадион	655250 п. Копьево ул. Партизанская 6А	Постоянное (бессрочное) пользование	Республика Хакасия

7. Учебно-воспитательная работа

Воспитание является важным звеном целостного образовательного процесса. В образовательной организации имеется нормативно-правовая база, регламентирующая воспитательный процесс. Система воспитательной работы представляет собой совместную деятельность всех участников учебно-воспитательного процесса, строится в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», где воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей.

Воспитательная работа в филиале техникума проводится в рамках единой концепции личностно-ориентированного воспитания, что позволяет создавать условия для социальной адаптации ребенка. Содержание воспитательной деятельности в филиале техникума, еѐ формы и методы определяются основными потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей) и социальным заказом общества.

При организации воспитательной работы в основные направления были определены следующим образом:

- организация и совершенствование профилактической работы с учащимися с целью предупреждения совершения правонарушений и преступлений;
- воспитательная работа с неблагополучными семьями, детьми с девиантным поведением;
- организация занятости учащихся во внеурочное время, дополнительное образование;
- укрепление и развитие традиций, способствующих сплочению коллектива;
- работа с педагогическими кадрами;
- профориентационная работа в общеобразовательных школах района и сельских поселениях.

Основные задачи воспитательной работы:

- совершенствование воспитательного процесса в соответствии с Федеральным законодательством в области воспитания и Концепцией воспитательной работы филиала техникума;
- совершенствование системы социально-экономической поддержки обучающихся филиала техникума;
- формирование у обучающихся положительной трудовой мотивации, высокой деловой активности, успешного владения основными принципами профессионализации, навыков эффективного поведения на рынке труда;
- разностороннее развитие обучающихся, их творческих способностей, навыков самоорганизации, самореализации личности, умение отстаивать свои права, участвовать в деятельности общественных объединений;

- развитие досуговой, клубной деятельности, как особой сферы жизнедеятельности учащейся молодежи;
- создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций обучающихся в духе толерантности, проведение мероприятий по предупреждению экстремизма и правонарушений;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры.

Для оптимизации работы по направлению воспитательной деятельности в филиале техникума существует административная структура, в которую входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, 3 воспитателя.

Кадровый состав социальной службы:

Филиппова А.В. – заместитель директора по воспитательной работе (1 ставка);
Алексеева М.П. – социальный педагог (1 ставка);
Карху В.В. – педагог-психолог (0,5 ставки);
Ключагина Т.В. – воспитатель (1 ставка);
Фролова Т.В. – воспитатель (1 ставка);
Огородова Г.И. – воспитатель (1 ставка).

Обязанности направлений воспитательной деятельности регламентированы соответствующими локальными актами образовательной организации и должностными обязанностями педагогов.

Профилактическая работа

Профилактическая работа с обучающимися процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача филиала техникума в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся.

В системе профилактической деятельности филиала техникума выделяются два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех обучающихся в жизнь образовательной организации, и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Создание условий для профилактики правонарушений – это создание в филиале техникума условий, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Одно из направлений профилактики правонарушений это развитие структуры внеурочной деятельности. Это и кружки различной направленности (профессиональные, творческие, спортивные); организация, подготовка и проведение досуговых программ, спортивных мероприятий; участие в конкурсах и соревнованиях муниципального и республиканского уровня.

В 2022 году проведены следующие культурно-воспитательные мероприятия:

Мероприятие
Январь
Собрание членов студенческого самоуправления и волонтерского движения «Масленица пришла!» Подготовка к общепоселковому мероприятию «Лучший масленичный стол» «Татьянин день» Праздничный концерт к Дню Студента Классный час«День снятия блокады Ленинграда» Акция «Блокадный хлеб». Конкурс на лучшее чтение литературного произведения о блокаде Ленинграда Заседание Комиссии по профилактике правонарушений и преступлений Круглый стол: «Терроризм и реальность» Классный час «День воинской славы России (Сталинградская битва1943г.)
Февраль
Классный час: «День русской науки». Участие в профессиональных соревнованиях молодых специалистов «WorldSkills Russia». Урок мужества: «Афганистан – наша память и боль» (посвященный Дню памяти воинам-интернационалистам) Предметная неделя: ОБЖ, физическая культура Квест, посвященный соревнования по военно–прикладным видам спорта, посвященные Дню Защитника Отечества 23 февраля Заседание Комиссии по профилактике правонарушений и преступлений
Март
Конкурс «Тургеневская девушка - 2022» Праздничный концерт, посвященный 8 марта Мероприятия в рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией Неделя финансовой грамотности Всемирный день поэзии Конкурс- концерт выразительного чтения русской классики Выездные профориентационные мероприятия

Апрель
Предметная неделя точных наук (информатики, астрономия, математика, физика) «День открытых дверей» - профориентационное мероприятие для учащихся СОШ и их родителей Классный час «День космонавтики». Первенство техникума по легкой атлетике среди обучающихся Участие в Межрегиональной практической конференции «Реальная практика СПО: открытый опыт». Круглый стол с работодателями Заседание Комиссии по профилактике правонарушений и преступлений Консультирование по вопросам трудоустройства Участие во Всероссийском уроке ОБЖ (День пожарной охраны)
Май
Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы ВОВ Классный час, посвященный Международному Дню семьи. Рассказ о трудовых династиях п. Копьево Предметная неделя русского языка и литературы Конкурс театральных постановок «Русская классика на студенческой сцене» Выставка «День славянской письменности и культуры» Проведение конкурса «Студент года», «Куратор года»
Июнь
«День защиты детей» Благоустройство территории техникума Республиканская олимпиада «Агроскиллс» Предметная неделя биологии Праздничное шоу, посвященное Дню России Информирование родителей и законныхпред-ставителейособлюдениимер безопасности в периодлетнихканикулобучаю- Щимися Отчет Президента техникума о проделанной работе, отчет Кабинета Министров . Праздничное мероприятие «Выпуск – 2022»
Сентябрь
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний экспресс час «Терроризм - проблема современности» Студенческий флешмоб ко Дню СПО День здоровья День открытых дверей «Безграничные возможности» Всероссийский конкурс студенческих видеороликов «#Тывхорошейкомпании» Всероссийское мероприятие «История успеха» Торжественное мероприятие, посвященное Дню среднего профессионального обра-

зования
Октябрь
Акция "День добра и уважения" Акция «День пожилого человека» День самоуправления Посвящение в студенты
Ноябрь
Беседа «День народного единства – история праздника» Классный час, посвященный подвигу Героев России по защите Донбасса Классный час «Устав техникума. Права и обязанности студентов» Акция «Осторожно, тонкий лед» Беседа с элементами дискуссии «Мат - не наш формат» Конкурс рисунков «Толерант» Выставка нормативно-правовой литературы «Сам себе адвокат» Выставка тематических рисунков «Моя профессия – строитель» Акция (установка опломбированного почтового ящика для анонимных сообщений директору техникума) «Сообщи о нарушении прав» Правовая игра «Что? Где? Когда?» Выпуск стенгазеты к Международному дню отказа от курения Беседа о толерантности «Толерантность-путь к миру!» Акция «Вдохни полной грудью» Круглый стол (с представителями опеки) «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» День открытых дверей для учащихся МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И» Православные встречи. Виртуальная экскурсия по храмам и монастырям Тематический час «Доброй и зло – причины наших проступков» Встреча с сотрудниками полиции «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности» Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери Выборы совета техникума Участие в Республиканских олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам
Декабрь
Акция «Узнай свой ВИЧ-статус» Добровольческая акция «Мы вместе» ОПЕРАЦИЯ «ОГНЕТУШИТЕЛЬ» Акция «Я знаю», посвященная Дню Конституции РФ Мастер-классов «Новогодние игрушки»

Мастер-классов «Снежинок нежный хоровод»
Мастер-классов «Новогодние украшения»
Виртуальная экскурсия по г. Санкт - Петербург "Северная Пальмира"
Книжная выставка "Эпоха славных дел"
Онлайн - викторина "350 лет наследию Петра 1"
Урок «Пиротехника опасна, хоть и выглядит прекрасно!»
Новогодний вечер

В филиале техникума работают профессиональные, спортивные и творческие кружки: «Украшение декором», «Стрельба из пневматической винтовки», «Семейный бюджет и планирование», «Овощной калейдоскоп», Туристический досуг», «Цветоводство», «Моя Хакасия», «Строитель», «Молодой агроном СПО».

Развитие самоуправления. Расширяет число строго не регламентируемых пространств, где создателем норм и правил является ребенок. Основное в самоуправлении - поддержание корпоративного духа: если ребенок здесь учится, то он хочет или вынужден принимать общие для всех правила. Возможности оказывать влияние на принимаемые решения и разделение ответственности обеспечивают причастность ребенка к формированию уклада жизни, пространство становится «своим» и не отторгает, не провоцирует отклонение поведения от норм, принятых в сообществе.

В филиале техникума продолжают развиваться такие формы самоуправления, как Совет обучающихся и Совет общежития. Они активно участвуют в организации всей внеурочной деятельности.

Развитие гражданской ответственности перед окружающим миром. Это развивающееся, новое для наших детей движение – волонтерство. Это работа выполняемая по доброй воле, без принуждения, выполняемая на благо других людей без какого-либо вознаграждения.

Ребята-волонтеры принимают участие: в уборке территории образовательной организации, территории поселка, в организации и проведении Дня молодого избирателя, в проводимых акциях республиканского и районного уровня.

Привлечение внимания родителей к жизни их детей и образовательной организации в целом.

Ежемесячно проходят выезды классных руководителей, мастеров производственного обучения, социального педагога по месту жительства обучающихся. Также, приглашаются родители для принятия участия во всех культурно-массовых мероприятиях, Дне открытых дверей.

Работа с педагогическим коллективом. Проведение индивидуальных и групповых консультаций, педагогических чтений, семинаров и круглых столов об особенностях работы с детьми «группы риска».

Регулярно проводятся индивидуальные консультации с кураторами руководителями, малые педсоветы, совещания при директоре. Организовано занятие с шефами-наставниками.

Работа Совета профилактики правонарушений.

Воспитательная работа с неблагополучными семьями, детьми-сиротами проводится по следующим направлениям:

- Своевременно выявляются возникшие проблемы в сфере ближайшего окружения подростка. Оказывается социальная помощь неблагополучным семьям, консультативная помощь социального педагога.

- Защита прав и интересов обучающихся - сирот и оставшихся без попечения родителей во взаимодействии с представителями различных субъектов профилактики.

Согласно ФЗ от 21/12/1996г № 159 « О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и Закона Республики Хакасия от 15.08.2006 г. №55 « О социальной поддержке детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в возрасте до 23 лет» работа строится в первую очередь по охране и защите прав обучающихся сирот.

Проводятся собрания с обучающими сиротами, на которых присутствуют социальный педагог, воспитатели, комендант общежития, классные руководители, а также специалисты сектора опеки и попечительства УО администрации Орджоникидзевского района. На собраниях до слушателей доводятся приказы по филиалу техникума, знакомятся с локальными актами, правилами обучающихся и проживающих в общежитии, федеральными и республиканскими законами.

На контроле стоит посещение квартир, где проживают дети сироты, составляются акты обследования материально - бытовых условий, проводятся беседы с опекунами и близкими родственниками.

С органами опеки и попечительства проводится сверка по закреплению жилья и постановке на льготную очередь на получение квартиры.

В начале учебного года при проведении индивидуальных бесед, ознакомлением с личными делами обучающихся, получением информации из КДН и ЗП, ПДН, с места жительства, проводится систематизация полученных данных и составляются списки неблагополучных и малообеспеченных семей, детей с девиантным поведением, состоящих на различных учетах. Проводится профилактическая работа с привлечением специалистов других служб и ведомств: беседы по право-

вому воспитанию, индивидуальные беседы, беседы с родителями, посещение квартир, заслушивания на Совете профилактики, разбор на групповых собраниях, беседы с сотрудниками полиции и суда. «Трудные дети» привлекаются к занятиям в кружках по интересам, спортивных секциях, к проведению различных воспитательных мероприятий.

В августе - сентябре совместно с органами опеки и попечительства решается вопрос о проживании сирот во время учебного года у родственников, с опекунами, на квартирах или в общежитии; своевременно оформляются приказы на социальную поддержку.

Работа в общежитии

Организация воспитательной работы общежития филиала техникума регламентируется следующими локальными актами: «Положение об общежитии», «Правила проживания в общежитии», «Правила внутреннего распорядка для обучающихся», «Положение о Совете профилактики», «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся».

В общежитие сформулированы целевые установки:

- создавать сплоченный, целеустремленный коллектив проживающих, способный самостоятельно решать вопросы учебы, быта, отдыха, текущие проблемы;
- воспитывать у проживающих культуру поведения и общения, приучать к самообслуживанию, поддержанию порядка, чистоты и уюта в общежитии;
- организовывать разнообразную досуговую деятельность проживающих;
- организовать и поддерживать связь с родителями детей.

Совет общежития является общественным органом ученического самоуправления общежития, который помогает в организации жизнедеятельности ребят, в разрешении возникающих ситуаций. В Совет входят обучающиеся, воспитатели и комендант общежития.

Обеспеченность обучающихся общежитием

Наименование показателей	Лица, осваивающие
	образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ программы профессионального обучения
Численность обучающихся, нуждающихся в общежитии	42
В том числе проживает в общежити-	42

ях	
из них проживает: в помещениях с повышенными комфортными условиями	-
в общежитиях, арендуемых у сторонних организаций	-

Самоуправление

В филиале техникума активно работает Совет обучающихся. Заседания Совета проходят 1-2 раза в месяц, по мере надобности.

Основные задачи Совета обучающихся:

- контроль за успеваемостью и посещаемостью в группах;
- участие в планировании и организации общетехникумовских мероприятий;
- распределение общественных поручений между обучающимися;
- информирование одногруппников о планируемых мероприятиях и общетехникумовских делах;
- организация работы актива.

Члены Совета совместно с кураторами, организуют дежурство по филиалу техникума. Дежурство осуществляется дежурными группами. График составляется на месяц.

Работа библиотеки

Работа библиотеки строится по направлениям:

- библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей;
- комплектование фонда библиотеки в соответствии с профилем ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум»;
- выявление информационных потребностей читателей;
- воспитание информационной культуры обучающихся;
- совершенствование информационно-библиографического читателей с использованием новых технологий;
- оказание помощи классным воспитателям в подготовке и проведении тематических классных часов.

Работая по этим направлениям, библиотекарь оформляет книжные выставки, готовит тематические подборки литературы, проводит классные часы, беседы, обзоры литературы. Данные мероприятия проводятся согласно перспективному плану работы библиотеки на учебный год.

8. Трудоустройство выпускников

В 2022 году выпуск обучающихся по программам среднего профессионального образования составил 63 человека:

Наименование профессии	Количество выпускников	Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	Продолжили обучение	Проходят службу в армии	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
43.01.09 Повар, кондитер	17	10	1		6
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	24	15	4		5
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	22	16		6	

9. Кадровое обеспечение образовательной организации

Численность работников в техникуме составляет 49 человек, в педагогическом составе образовательной организации работает 18 сотрудников.

из 18 педагогических работников:

преподаватели – 6;

мастера производственного обучения – 7;

социальный педагог -1;

воспитатели – 3;

руководитель физвоспитания – 1.

Таблица 9.1. Сведения о преподавателях на 01 октября 2022 года

Преподаватели	Штатные	Внешние совместители
Всего	6	0
С высшей категорией (чел.)	0	0
С I категорией (чел.)	5	0
С высшим профессиональным образованием	6	0
Со средним профессиональным образованием	0	0

Таблица 9.2. Сведения о мастерах производственного обучения на 01 октября 2022 года

Мастера производственного обучения	Штатные	Внешние совместители
Всего	7	0
С высшей категорией (чел.)	0	0
С I категорией (чел.)	2	0
С высшим профессиональным образованием	3	0
Со средним профессиональным образованием	4	0

Таблица 9.3. Распределение педагогических работников ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум» по возрастным группам

До 29 лет	От 30 до 39 лет	От 40 до 49 лет	Старше 50 лет
1	6	4	7

Таблица 9.4. Распределение педагогических работников ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум» по педагогическому стажу

Менее 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше
5 чел.	3 чел.	8 чел.	2 чел.

Образовательная организация располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими соответствующий образовательный ценз педагогических работников, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями.

Повышение квалификации педагогических работников в 2022 году

Ф.И.О. педагогического работника	Организация	Наименование программы
Иванов Александр Алексеевич	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Астрономия" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования
Смирнова Ирина Леонидовна	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Математика" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования
Гулькова Ксения Юрьевна	ЦРПО	Современные подходы к организации воспитательного процесса в системе СПО в условиях реализации ФГОС
Сидорович Наталья Прокопьевна	РАНХиГС	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся
Харитова Людмила Леонидовна	РАНХиГС	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся
Липнягова Марина Петровна	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной поли-	Информационная безопасность детей: соци-

	тики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" ГБПОУ РХ "Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса" ЦРПО	альные и технологические аспекты Инклюзивное образование в системе среднего профессионального образования Современные подходы к организации воспитательного процесса в системе СПО в условиях реализации ФГОС
Карху Владимир Вячеславлвич	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" ФКП МГППУ	Основы безопасности жизнедеятельности с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие
Милишкевич Алексей Александрович	ООО "Институт новых технологий в образовании" Мастер производственного обучения в СПО	Мастер производственного обучения в СПО
Мигаль Андрей Викторович	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современны-

		ми стандартами и передовыми технологиями. Технический профиль. Жилищно-коммунальное хозяйство

Педагогические работники принимают участие в мероприятиях различного уровня:

республиканская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам;

олимпиада «Ищем Ломоносовых», проводимая Хакасским техническим институтом;

организация и проведение Дня СПО, мероприятий всероссийского уровня, приуроченного ко Дню СПО;

конкурс «Для чего я помню 3 сентября»;

участие в конкурсе «Молодые профессионалы»;

Агроскиллс – 2022;

участие во Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост»;

республиканская Интернет олимпиада по основам избирательного права и избирательного процесса;

участие в IV Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы»;

Дни открытых дверей;

участие в районном конкурсе «Лучший масленичный стол»;

участие в республиканском конкурсе «Мастер года».

10. Методическая работа

Методическая работа проводится по единому плану, коллектив работает по теме: «Компетентностный подход в обучении как показатель качества подготовки специалистов».

Цель методической работы: формирование мотивации обучающихся на успех в профессиональной и учебной деятельности и уровня профессионального мастерства педагогических работников.

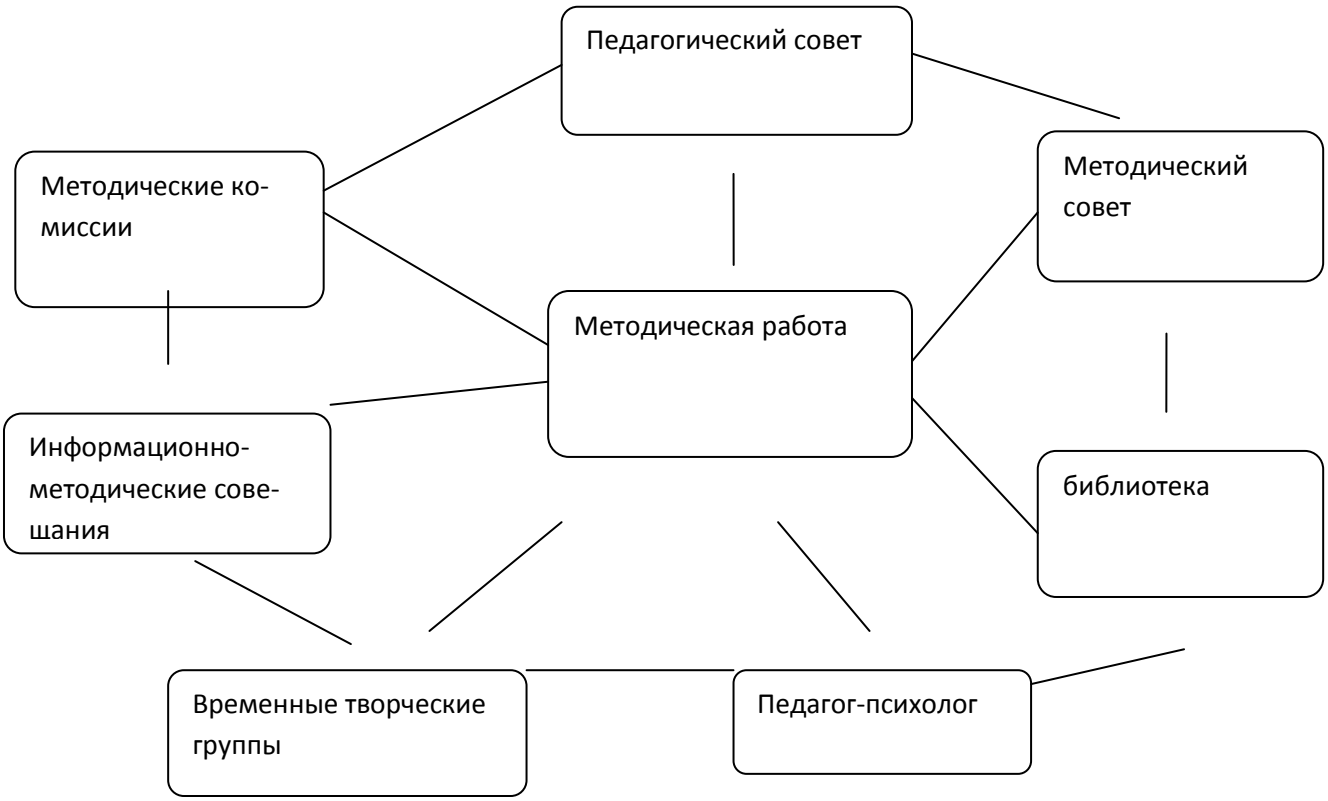
Содержание методической работы в филиале техникума включает в себя следующие направления:

- изучение нормативно-правовых документов органов образования и науки, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- изучение и внедрение новых педагогических технологий;

- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;
- диагностику профессиональных запросов преподавателей;
- подготовку педагогических работников к аттестации, курсовую переподготовку;
- подготовку к участию в педагогических конференциях;
- организацию и проведение теоретических семинаров, методических дней;
- мониторинг учебных достижений;
- программно-методическое обеспечение учебного процесса и учебной практики;
- работа по оснащению учебных кабинетов, мастерских программными, методическими, диагностическими материалами;
- внеклассную работу по предметам;
- организацию исследовательской деятельности педагогов и обучающихся;

изучение и распространение передового педагогического опыта коллег.

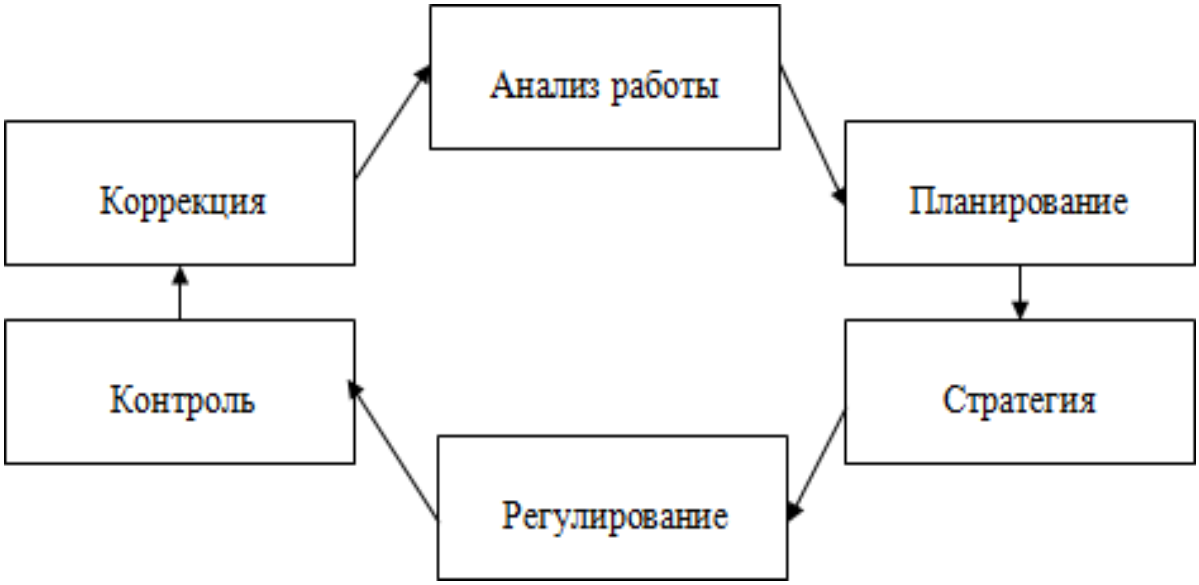
Структура методической работы отражена в следующей схеме



Планированию методической работы предшествует анализ работы педагогического коллектива за предыдущий год.

Без серьезного, глубокого анализа систему работы не построить. Любой управленческий цикл состоит из:

- анализа работы;
- планирования;
- стратегии;
- регулирования;
- контроля;
- коррекции.



На основе анализа деятельности МК и педагогических работников составляется единый методический план, который по форме и содержанию скоординирован через работу над единой методической темой филиала техникума. Опыт совершенствования уроков теоретического обучения и учебной практики изучается и обобщается на методических комиссиях, путѐм проведения открытых уроков, взаимопосещения уроков.

Задача методической работы филиала техникума - обеспечить выполнение программ и федеральных государственных образовательных стандартов. В решении этой задачи помогает применение современных технологий, методов проблемно-развивающего обучения, разработки КМО предметов и профессий.

Типовая учебно-программная документация - это основные руководящие материалы для методической работы образовательной организации. Методические комиссии являются важными подразделениями филиала техникума, которые обеспечивают методическую работу и работу по внедрению и обеспечению ФГОС. Их усилия направлены на повышение педагогической эрудиции, педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения и через них на совершенствование учебно-воспитательного процесса в целом и урока как его основного звена.

В ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум» работает 3 методических комиссии:

- Методическая комиссия общеобразовательного цикла;
- Методическая комиссия профессионального цикла;
- Методическая комиссия кураторов учебных групп.

Методические комиссии возглавляют председатели из числа опытных, творчески работающих педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию.

У каждой методической комиссии имеется план на учебный год, который корректируется один раз в полугодие, исходя из рабочей необходимости работы МК, в разработке которых принимают участие все члены методической комиссии. Заседания методических комиссий проводятся один раз в месяц и по мере необходимости работы.

При планировании деятельности методические комиссии исходят из единой методической темы, с учетом основных проблем, общетехникумовские учебно-воспитательные мероприятия и традиции, состав членов комиссии, их педагогический уровень, необходимость оказания конкретной помощи молодым преподавателям и мастерам п/о.

Основные направления их деятельности:

- изучение и разработка учебно-планирующей документации;
- повышение качества учебно-воспитательной работы;
- повышение педагогической квалификации мастеров производственного обучения и педагогических работников.

Одной из задач методических комиссий - доведение до всех мастеров п/о и педагогических работников филиала техникума поступающих новых документов, изучение их содержания и возможности реализации. По каждой профессии разработана, рассмотрена и утверждена следующая учебно-методическая документация:

-рабочие программы;

-перспективно-тематическое планирование;

-перечень учебно-производственных и лабораторно-практических работ;

-инструкционные карты;

-тестовые контролирующие задания;

-тесты срезовых контрольных работ;

-детальные программы производственной и учебной практик;

- контрольно-оценочные средства по предметам, модулям, ОПОП по профессиям;

-экзаменационный материал;

-тематика выпускных квалификационных работ, письменных экзаменационных работ.

Детальные программы производственной практики составлены по всем профессиям в соответствии с квалификационной характеристикой, учебными планами и программами производственного обучения по профессиям.

Одним из направлений деятельности методических комиссий является комплексно - методическое обеспечение учебного процесса. Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Преподавателями и мастерами п/о разрабатываются и применяются различные виды дидактического материала: разноуровневые карточки - задания, тесты, технологические и инструкционные карты.

Преподавателями созданы и используются педагогические программные средства. Электронные уроки с помощью мультимедиа используют преподаватели общеобразовательной подготовки и спец.дисциплин. Например, видеоролики, презентации: по математике, истории, физике, обществознанию, русскому языку и литературе, модулям и спец.предметам. Широко используются ИКТ в профориентационной и воспитательной работе при проведений различных конкурсов.

В методической работе важное место занимает анализ качества знаний и уровень усвоения материала, мониторинг обучения учащихся. При зачислении обучающихся на первый курс обращается внимание на реальный уровень общеобразовательной подготовки обучающихся и уже исходя из этого педагогический коллектив планирует дальнейшую работу с первокурсниками.

Задача методических комиссий состоит в том, чтобы обеспечить, довести до всех преподавателей и мастеров п/о весь арсенал современных педагогических технологий, методов и приемов, которые дают наибольший эффект.

Вопросы повышения эффективности урока рассматриваются на заседаниях методических комиссий, преподаватели проводят открытые уроки, что является школой передачи передового опыта. Посещение открытого урока и мастер-класса завершается его коллективным обсуждением на МК: анализ, оценка эффективности применяемых методов и приемов работы преподавателя, вырабатывается единое мнение о творческом использовании рациональных приемов по ходу урока. В дальнейшем обработанные материалы по открытым урокам (методические разработки, планы, конспекты, служат хорошими методическими пособиями для молодых педагогов).

Взаимопосещение – еще одна из форм по обмену опытом и повышению педагогического мастерства. В филиале техникума используются такие формы работы:

- организация обмена опытом работы: доклады, сообщения, выставки дидактических материалов, проведение олимпиад;
- помощь в создании папок обобщения опыта работы;

- консультации при разработке методической документации;
- оказание помощи при планировании;
- помощь в работе над индивидуальной методической темой по самообразованию.

Показатели деятельности ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум» за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	Расчет показателя
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	122
1.1.1	По очной форме обучения	человек	122
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период, в том числе:	человек	60
1.4.1	программы среднего профессионального образования	человек	45
1.4.2	программы профессионального обучения (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)	человек	15
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	54/86
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	75/51,4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	18/37
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/61

1.11	Численность/удельный вес численности преподавателей и мастеров п/о, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности преподавателей и мастеров п/о, в том числе:	человек/%	8/62
1.11.1	Высшая	человек/%	0/0
1.11.2	Первая	человек/%	8/62
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	36447,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	2024,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	35,42
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наѐмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	16,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на 100 студентов	единиц	26
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	42/100
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными	человек/%	37/25

	возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностя-	человек	-

	ми здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности педагогических работников образовательной организации	человек/%	7/39

Выводы по результатам самообследования

Филиал техникума в основном имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям среднего профессионального образования.

Основные профессиональные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы дисциплин, модулей соответствуют требованиям к содержанию подготовки по профессиям СПО.

Методическая работа ведется в соответствии с выбранной темой «Компетентностный подход в обучении как показатель качества подготовки специалиста», предполагающий освоение технологически завершенных видов профессиональной деятельности, которые обеспечивают эффективную реализацию социальных и профессиональных функций квалифицированного рабочего, специалиста среднего звена на конкретном рабочем месте.

Мониторинг качества образовательного процесса проводится постоянно в соответствии с нормативными документами, на основании Положения о внутренней система оценки качества образования, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся, Положением об организации и проведении административных контрольных работ и срезов знаний по программам среднего профессионального образования в ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум». Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствуют требования федеральных государственных образовательных стандартов.

Кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для образовательных организаций.