

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Филиал Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Республики Хакасия «Аграрный техникум»



Д.В. Громыко
« 30 » 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГАПОУ РХ «Аграрный
техникум»

В.Н. Малоков
« 30 » 09 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессионального обучения**

17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»
адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья
(с различными формами умственной отсталости)
не имеющими основного общего или среднего общего образования

Квалификация:

Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки АОП
- 1.2. Требования к абитуриенту

Раздел II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОП

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника.
Трудовые функции выпускника
- 2.3. Структура АОП
- 2.4 Трудоемкость АОП
- 2.5. Нормативный срок освоения программы

Раздел III. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график

Раздел IV. Контроль и оценка результатов освоения АОП

Раздел V. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ОВЗ

- 5.1. Кадровое обеспечение
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

Раздел VI. Требования к организации практики

Раздел VII. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ

Раздел I.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработана с целью получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Реализация адаптированной программы профессионального обучения ориентирована на решение задач:

- создание условий, необходимых для получения основного профессионального образования лицами с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости);
- повышение уровня доступности основного профессионального образования для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости);
- повышение качества основного профессионального образования для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости).

1.1. Нормативно-правовые основы разработки АООП

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Конвенции о правах инвалидов;
3. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 26.08. 2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
5. Приказ Минтруда России от 04.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
6. Профессиональный стандарт «Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1075н).

1.2. Требования к абитуриенту

К освоению основной программы профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Приём на обучение по основной программе профессионального обучения проводится по личному заявлению абитуриента, при наличии документа об образовании (свидетельства об обучении). Абитуриент с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) предоставляет (при наличии), заключение психолого-медико-педагогической комиссии о возможности обучения по данной профессии, по определению формы получения образования, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий.

Раздел II

Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АООП

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) рекомендуются следующие виды труда:

- а) по характеру рабочей нагрузки и его усилий по реализации трудовых задач – физический труд;
- б) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности – регламентированный (с определённым распорядком работы);
- в) по признаку основных орудий (средств) труда – ручной труд, машинно-ручной труд;
- г) по сфере производства – преимущественно на мелких промышленных предприятиях, жилищно-коммунального хозяйства, в строительстве.

2.2. Вид профессиональной деятельности и компетенции выпускника. Трудовые функции выпускника

2 разряд: Характеристика работ. Уборка и содержание в надлежащем состоянии санитарном состояний зданий и прилегающих к ним территорий (дворов, тротуаров, сточных каналов, урн, мусоросборников, мусоропроводов, лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования, кабин

лифтов, подвалов, чердаков и т.д.) Сезонная подготовка обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, Очистка от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, крыш, навесов, водостоков и т.д. Устранение повреждений и неисправностей по заявкам.

3 разряд: Характеристика работ. Периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, бетонных, плотничных, столярных и т.д.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений. Текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и сварочных работ. Монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ.

2.3. Структура АОП

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, ПМ, МДК, практик
1	2
АД.00	Адаптационный цикл
АД.01	Социально-средовая адаптация
АД.02	Этика и психология общения
АД.03	Социально-профессиональная адаптация
ОБД.00	Общеобразовательный учебный цикл
ОБД.01	Русский язык
ОБД.02	Математика
ОБД.03	Экология
ОД.00	Общепрофессиональный учебный цикл
ОД.01	Безопасность жизнедеятельности
ОД.02	Основы трудового законодательства
ОД.03	Материаловедение
ОД.04	Охрана труда
ОД.05	Основы строительного производства
ОД.06	Основы слесарных работ
ОД.07	Основы электротехники

ОД.08	Ремонтно-строительные работы
ПП.00	Профессиональный учебный цикл
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Комплексное обслуживание и ремонт зданий
МДК.01.01	Технология уборки зданий и прилегающих территорий
МДК.01.02	Сезонная подготовка обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Производственная практика
МДК.02.01	Выполнение столярно-плотницких работ
МДК.02.02	Технология выполнения столярно-плотницких работ
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Текущий ремонт, и обслуживание систем отопления, водоснабжения и канализации
МДК.03.01	Текущий ремонт, и обслуживание систем отопления, водоснабжения и канализации
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПМ.04	Выполнение отделочных работ
МДК.04.01	Технология выполнения отделочных работ
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ПМ.05	Выполнение работ по зеленому строительству
МДК.05.01	Технология предпосевной и основной обработки почвы
МДК.05.02	Технология выращивания декоративных деревьев и кустарников
МДК.05.03	Технология ландшафтных работ
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
АФК.00	Физическая культура
АФК.01	Адаптивная физическая культура
ПА.00	Промежуточная аттестация
ИА.00	Итоговая аттестация

2.4. Трудоемкость АОП

Трудоемкость АОП составляет 2830 часов, в том числе на освоение профессионального цикла – 2106 часов.

2.5. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок реализации адаптированной программы профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий - 1 год 10 месяцев.

По завершению обучения выдается свидетельство о профессии рабочего с присвоением соответствующей квалификации.

Раздел III

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Рабочий учебный план (Приложение 1)

Рабочий учебный план регламентирует, порядок реализации основной образовательной программы профессионального обучения по профессии, определяет качественные и количественные характеристики программы:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объём учебной нагрузки по учебным дисциплинам;
- сроки прохождения и продолжительность всех видов практики;
- распределение по семестрам различных форм прохождения промежуточной аттестации;
- формы и объём времени государственной итоговой аттестации.

При формировании рабочего учебного плана необходимо учитывать следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной программы профессиональной подготовки включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики;
- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет не более 36 академических часов в неделю;

консультации предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и не учитываются при подсчете часов учебного времени. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Объем обязательной аудиторной нагрузки в учебном плане в графе «Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам» показан в часах на весь семестр, безотносительно к распределению часов по неделям обучения.

Максимальная учебная нагрузка по учебному плану составляет - 2830 часов. Учебная и производственная практика составляет 1512 часов. Учебная - 720 часов, производственная - 792 часа.

Продолжительность учебной недели 6 дней. Занятия в техникуме проводятся по принципу группировки занятий парами и поурочно с 10 минутной переменой, продолжительность одного занятия 45 минут. Продолжительность перемен между парами 10 минут, перерыв между 2 и 3 парами составляет 20 минут.

Учебный год делится на 2 семестра. Каждый семестр завершается промежуточной аттестацией в форме зачёта, дифференцированного зачёта или экзамена.

Адаптационный цикл основной программы профессионального обучения образовательной программы представлен дисциплинами:

АД. 01. Социально-средовая адаптация – 46 часов;

АД. 02. Этика и психология общения – 46 часов;

АД. 03. Социально-профессиональная адаптация – 46 часов.

Общепрофессиональный цикл дисциплин определяет профессиональную направленность и является источником базовых знаний по профессии. В рабочем учебном плане по профессии общепрофессиональный цикл представлен следующими дисциплинами с обязательной аудиторной нагрузкой:

ОД.01 Безопасность жизнедеятельности – 32 часа;

ОД.02 Основы трудового законодательства - 36 часов;

ОД.03 Материаловедение - 46 часов;

ОД.04 Охрана труда - 48 часов;

ОД.05 Основы строительного производства - 78 часов;

ОД.06 Основы слесарных работ – 42 часа;

ОД.07 Основы электротехники – 42 часа;

ОД.08 Ремонтно-строительные работы – 46 часов.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрено 60 часов консультаций на учебную группу в год.

Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Основная часть консультаций направлена на оказание консультативной помощи обучающимся с целью подготовки к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Для получения более прочных знаний, умений и формированию профессиональных компетенций в графике учебного процесса предусмотрено чередование теоретического обучения, учебной практики и производственной практики.

Особое внимание во время практики уделяется развитию профессионально значимых навыков и профессиональных компетенций.

3.2. Календарный учебный график (приложение 2)

В Графике учебного процесса указывается последовательность реализации основной программы профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы.



СОГЛАСОВАНО

Председатель СПК «Вариант»

Д.В. Громыко

2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГАНПОУ РХ

«Аграрный техникум»

В.Н. Малюков

2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

филиала Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия

«Аграрный техникум»

по программе профессионального обучения

17544 «Рабочий по комплексовому обслуживанию и ремонту зданий»

Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 1 год 10 мес.

Индекс		Наименование циклов, разделов, дисциплин, ПМ, МДК, практик		План учебного процесса				Объем образовательной программы	практики	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам			
				Распределение по семестрам		1 курс				2 курс			
				Экзаме н	Диффер енциальный зачет	Зачет	1 сем. (17 нед)			2 сем. (24 нед)	3 сем. (17 нед)	4 сем. (24 нед)	
1	2	3	4	5	9	12	13	14	15	16			
АД.00	Адаптационный цикл				138	0	46	46	20	26			
АД.01	Социально-средовая адаптация		1		46	0	46	0	0	0			
АД.02	Коммуникативный практикум		2		46	0	0	46	0	0			
АД.03	Социально-профессиональная адаптация		4		46	0	0	0	20	26			
ОБД.00	Общеобразовательный учебный цикл				72	0	72	0	0	0			
ОБД.01	Русский язык		1		36	0	36	0	0	0			
ОБД.02	Математика		1		36	0	36	0	0	0			
ОПД.00	Общепрофессиональный учебный цикл				370	0	146	114	42	68			
ОД.01	Безопасность жизнедеятельности		4		32	0	0	0	0	32			
ОД.02	Основы трудового законодательства		4		36	0	0	0	0	36			
ОД.03	Материаловедение		1		46	0	46	0	0	0			
ОД.04	Охрана труда		1		48	0	48	0	0	0			
ОД.05	Основы строительного производства		2		78	0	52	26	0	0			
ОД.06	Основы слесарных работ		2		42	0	0	42	0	0			
ОД.07	Основы электротехники		3		42	0	0	0	42	0			
ОД.08	Ремонтно-строительные работы		2		46	0	0	46	0	0			
ПП.00	Профессиональный учебный цикл				2106	1512	348	616	514	628			
ПМ.00	Профессиональные модули				2006	1512	320	594	494	598			
ПМ.01	Комплексное обслуживание и ремонт зданий				412	288	196	216	0	0			
МДК.01.01	Технология уборки зданий и прилегающих территорий				52	0	52	0	0	0			
МДК.01.02	Сезонная подготовка обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов		1		72	0	72	0	0	0			
УП.01	Учебная практика				144	144	72	72	0	0			
ПП.01	Производственная практика		2		144	144	0	144	0	0			
	Экзамен квалификационный												
ПМ.02	Выполнение столярно-плотницких работ		2		394	324	0	96	298	0			
МДК.02.01	Технология выполнения столярно-плотницких работ				70	0	0	24	46	0			
УП.02	Учебная практика		3		144	144	0	72	72	0			
ПП.02	Производственная практика				180	180	0	0	180	0			
	Экзамен квалификационный		3										
ПМ.02	Текущий ремонт, и обслуживание систем отопления, водоснабжения и канализации				360	288	0	0	66	294			
МДК.03.01	Текущий ремонт, и обслуживание систем отопления, водоснабжения и канализации		4		72	0	0	0	30	42			
УП.03	Учебная практика				144	144	0	0	36	108			
ПП.03	Производственная практика				144	144	0	0	36	144			

ИМ.04	Экзамен квалификационный	4																
МДК 04.01	Выполнение отделочных работ					406	324	124	282	0	0							
УП.04	Технология выполнения отделочных работ					82	0	52	30	0	0							
ПП.04	Учебная практика	2				144	144	72	72	0	0							
	Производственная практика					180	180	0	180	0	0							
ИМ.05	Экзамен квалификационный	2																
МДК 05.01	Выполнение работ по зеленому строительству					434	288	0	0	130	304							
МДК 05.01	Технология предпосевной и основной обработки почвы			3		46	0	0	0	46	0							
МДК 05.01	Технология выращивания декоративных деревьев и кустарников					48	0	0	0	48	0							
УП.05	Технология ландшафтных работ	4				52	0	0	0	0	52							
ПП.05	Учебная практика			4		144	144	0	0	36	108							
	Производственная практика					144	144	0	0	0	144							
АФК.00	Экзамен квалификационный	4																
АФК.01	Физическая культура					100	0	28	22	20	30							
ИА.00	Адаптивная (физическая культура)	4				100	0	28	22	20	30							
	Промежуточная аттестация	2,3,4				108	0	0	36	36	36							
ИА.00	Итоговая аттестация	4				36	0	0	0	0	36							
	Всего за курс обучения					2830	1512	612	812	612	794							
Консультации в расчете 4 часа на одного обучающегося ежегодно																		

Раздел IV

Контроль и оценка результатов освоения основной программы профессионального обучения

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), разработаны формы и процедуры входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учётом ограничений здоровья.

Входной контроль разработан с учётом их индивидуальных психофизических особенностей и проводится в форме тестирования. Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию учебного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и /или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствие формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачётов и дифференцированных зачетов. При промежуточной аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), также используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины с целью оценивания уровня освоения программного материала.

Для промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) по учебным дисциплинам, кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

Итоговая аттестация (ИА) выпускников, завершающих обучение по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы профессионального обучения в полном объёме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за три месяца до начала ИА могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий с указанием условий при проведении ИА. В специальные условия могут входить: увеличение времени для подготовки ответа, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, предоставление перерыва для приёма пищи, лекарств).

Для проведения ИА разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре её защиты.

ФОС по основной программе профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий - это комплекс контрольно-оценочных средств (КОС), предназначенный для оценивания знаний и умений выполнения трудовых функций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) на разных стадиях их обучения, а также для проведения итоговой аттестации.

Оценивание проводится в ходе:

- текущего контроля знаний;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.

ФОС разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно. ФОС по учебной дисциплине рассматривается на заседании методической комиссии. ФОС ИА утверждаются техникумом после согласования с работодателем.

Раздел V

Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)

5.1. Кадровое обеспечение

При реализации основной программы профессионального обучения адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в техникуме предусмотрено штатным расписанием должности специалистов психолого-педагогического сопровождения: социальный педагог, педагог-психолог.

Социальный педагог — основной специалист, осуществляющий контроль за соблюдением прав любого обучающегося в техникуме. На основе социально-педагогической диагностики социальный педагог выявляет

потребности ребенка и его семьи в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации ребенка в техникуме. Социальный педагог собирает всю возможную информацию о «внешних» ресурсах для педагогического состава техникума, устанавливает взаимодействие с учреждениями — партнерами в области социальной поддержки (Служба социальной защиты населения, органы опеки и др.), общественными организациями, защищающими права детей, права инвалидов.

Важная сфера деятельности социального педагога — помощь родителям обучающегося с нарушением интеллекта в адаптации в техникуме.

Педагог является основным участником междисциплинарной команды специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с нарушением интеллекта, его семьи и других участников образовательного процесса.

Для эффективной работы педагогов по созданию условий для получения образования обучающихся с нарушением интеллекта в техникуме обеспечивается на постоянной основе подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфики приёма-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учётом различных нарушений функций организма человека. Также для сохранения и укрепления кадрового потенциала техникума, осуществляющих образование детей с нарушением интеллекта, разработаны меры материального стимулирования деятельности педагогов и специалистов, включая установление соответствующих сложности их работы размеров и условий оплаты труда, а также мер их морального поощрения.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная программа профессионального обучения 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам учебного плана. Обеспеченность основной учебной литературой находится в пределах норматива (1 экз. на 1 обучающегося). Наряду с учебниками по всем дисциплинам имеются учебные пособия, разработанные преподавателями и мастерами производственного обучения, адаптированными к обучению лиц ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), которые в целом охватывают учебный материал, предусмотренный учебными программами дисциплин. Учебный фонд регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной литературы по прайс-

листам и каталогам ведущих издательств, на основании чего и осуществляются заказы на учебную литературу. Учебный процесс по дисциплинам имеет достаточное программно-информационное обеспечение. При проведении теоретических занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. Созданы электронные версии методических разработок преподавателей по изучению дисциплин. Библиотечный фонд техникума имеет электронные варианты методических разработок по дисциплинам.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации основной программы профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) отвечает санитарным и противопожарным нормам и особым образовательным потребностям обучающихся.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий и теоретической подготовки.

Перечень кабинетов и мастерских, используемых в реализации адаптированной программы 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

Наименование кабинета
Кабинет информатики
Кабинет материаловедения
Кабинет отделочных работ
ЛПЗ отделочных строительных работ
Кабинет безопасности жизнедеятельности
Слесарная мастерская
Спортивный зал, стрелковый тир, тренажерный зал
Библиотека, читальный зал, Интернет

Раздел VI

Требования к организации практики

Практика является обязательным разделом основной программы профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости). Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно

ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практика проводятся в целях освоения обучающимися трудовых функций, соответствующих видам профессиональной деятельности рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Учебная практика проводится в специально оборудованной мастерской, оснащённой необходимым оборудованием и инструментами. Форма проведения практики определяется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Количество часов учебной практики в день – 6 часов, с включением в это время обеденного перерыва 20 минут и технологических перерывов 15 минут в каждом часе.

Производственная практика проводится концентрированно в несколько периодов на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Руководство учебной практикой осуществляет мастер производственного обучения, в руководстве производственной практикой участвуют также представители организаций. Руководителями практики от организаций назначаются квалифицированные рабочие по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

При определении мест прохождения производственной практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По окончании практики обучающиеся, представляют свои отчетные документы, дневник производственной практики с производственной характеристикой.

Раздел VII

Характеристика социокультурной среды

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), включают в себя введение в учебный план специальных адаптационных дисциплин, методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов коллективного и индивидуального пользования.

Воспитательная работа с обучающимися является важнейшей составляющей качества их подготовки по профессии. Работа проводится с

целью формирования сознательной гражданской позиции и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях. В техникуме разработана программа воспитательной деятельности с учетом современных требований, и создания комплекса программ по организации комфортного социального пространства и адаптации в обществе, становления грамотного профессионала. Основными направлениями воспитательной работы с обучающимися в техникуме являются: создание среды направленной на творческое саморазвитие личности, духовного совершенствования личности, организация физического и валеологического образования, организация профилактики правонарушений в студенческой среде, организация и проведение традиционных мероприятий, досуговая деятельность, организация воспитательного процесса в общежитии, информационное обеспечение обучающихся, социально- психологическая работа с обучающимися.

Организацию воспитательной работы осуществляют: социальный педагог, воспитатели, педагог-психолог. С целью повышения эффективности воспитательной работы, улучшения ее организации, использования принципа индивидуального подхода в техникуме работают кураторы, закрепленные за группами обучающихся с нарушением интеллекта. Кураторы групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические вечера, экскурсии, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение обучающихся в общежитиях. «Классный час» в группах проводится один раз в неделю.