

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
«АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Форма обучения: очная

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- продавец продовольственных товаров;
- продавец непродовольственных товаров;
- кассир торгового зала.

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования
- 2 года 10 месяцев

2021 г.

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, реализуемая ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум», представляет собой систему нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 723 от 02 августа 2013 г зарегистрирован Министерством юстиции РФ (рег. № 29470 от 20.08.2013 г.);

✓ Приказ Минобрнауки РФ №389 от 09.04.2015г «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты СПО»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014г. №632 «Об установлении: соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, профессиям: начального профессионального образования»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении Положения по практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015г.;

✓ Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (не нуждается в госрегистрации) (с изменениями на 1 февраля 2012 года) Министерство образования РФ приказ от 9 марта 2004 года N 1312 Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (с изменениями на 1 февраля 2012 года).

✓ Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО разработанные ФРАУ «ФИРО» от 25.02.2015 года;

✓ Письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180

✓ Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин (ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2015г.)

✓ Устав, локальные акты филиала ГАПОУ РХ «Аграрный техникум».

1.2. Назначение ОПОП

ОПОП предназначен для осуществления образовательной деятельности при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.3. Цель разработки ОПОП

ОПОП предназначена для осуществления образовательной деятельности при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Целью разработки ППКРС является регламентация требований к результатам, структуре, содержанию и условиям реализации образовательного процесса для формирования общих и профессиональных компетенций.

Целью реализации ППКРС является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Задачи ППКРС:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.4. Нормативные сроки освоения ОПОП:

Нормативные сроки освоения образовательной программы среднего профессионального образования ППКРС на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляют 2 года 10 месяцев.

1.5. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость ОПОП среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир **2 года 10 месяцев**, включающая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

1.6. Особенности ОПОП

Образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного;

общепрофессионального;

профессионального

и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть программы составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда Республики Хакасия и возможностями продолжения образования.

При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 32 часа.

1.7. Требования к абитуриенту

Прием в техникум абитуриентов для обучения по данной программе осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование. Прием на обучение за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета является общедоступным.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании - аттестат об основном общем образовании.

1.8. Востребованность выпускников

Выпускники востребованы на предприятиях Республики Хакасия.

1.9. Возможность продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по профессии СПО 38.01.02 Продавец, контролер-кассир способен продолжить образование в высших учебных учреждениях.

1.10. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- студенты, их родители или законные представители;
- абитуриенты, их родители или законные представители;
- работодатели;
- преподаватели, сотрудники образовательной организации;
- другие заинтересованные лица.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и результаты освоения ОПОП.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников: организационно-технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- товарно-сопроводительные документы;

- торгово-технологическое оборудование: весоизмерительное, подъемно-транспортное, холодильное и контрольно-кассовое, немеханическое оборудование и инструмент;
- ассортимент товаров;
- технологические процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир готовится к следующим видам деятельности:

- Продажа непродовольственных товаров.
- Продажа продовольственных товаров.
- Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

3.1 Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2 Профессиональные компетенции по видам деятельности

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.2.1. Продажа непродовольственных товаров:

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

3.2.2. Продаж продовольственных товаров:

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

ПК 2.7. Изучать спрос покупателей.

3.2.3. Работа на контрольно – кассовой технике и расчеты с покупателями:

ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно- кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

ПК 3.5. Осуществлять контроль сохранности товарно – материальных ценностей.

3.3 Практический опыт, умения и знания

Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов	Наименование учебных циклов, профессиональных модулей Требования к знаниям, умению, практическому опыту
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл
ОП.01. Основы деловой культуры	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять правила делового этикета; поддерживать деловую репутацию; соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении; пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке; налаживать контакты с партнерами; организовывать рабочее место; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> этику деловых отношений; основы деловой культуры в устной и письменной форме; нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке; основные правила этикета; основы психологии производственных отношений; основы управления и конфликтологии.
ОП.02. Основы бухгалтерского учета	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в операциях бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> сущность и содержание бухгалтерского учета в коммерческих организациях; основные правила и методы ведения бухгалтерского учета; виды бухгалтерских счетов; учет хозяйственных операций.

<p>ОП.03. Организация и технология розничной торговли</p>	<p>уметь: устанавливать вид и тип организации торговли по идентифицирующим признакам; определять критерии конкурентоспособности на основе покупательского спроса; применять правила торгового обслуживания и правила торговли в профессиональной деятельности;</p> <p>знать: услуги розничной торговли, их классификацию и качество; виды розничной торговой сети и их характеристику; типизацию и специализацию розничной торговой сети; особенности технологических планировок организаций торговли; основы маркетинговой деятельности и менеджмента в торговле; основы товароснабжения в торговле; основные виды тары и тароматериалов, особенности тарооборота; технологии приемки, хранения, подготовки товаров к продаже, размещения и выкладки; правила торгового обслуживания и торговли товарами; требования к обслуживающему персоналу; нормативную документацию по защите прав потребителей.</p>
<p>ОП.04. Санитария и гигиена</p>	<p>уметь: соблюдать санитарные правила для организаций торговли; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования;</p> <p>знать: нормативно-правовую базу санитарно-эпидемиологических требований по организации торговли; требования к личной гигиене персонала.</p>
<p>ОП.05. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p>

	<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи.</p>
П.00	Профессиональный учебный цикл
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Продажа непродовольственных товаров

<p>МДК.01.01. Розничная торговля непродовольственными товарами</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров;</p> <p>уметь: идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения); оценивать качество по органолептическим показателям; консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров; расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу; идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций; производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования; производить взвешивание товаров отдельных товарных групп;</p> <p>знать: факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп; классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров; показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней; назначение, классификацию торгового инвентаря; назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования; устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования; закон о защите прав потребителей; правила охраны труда.</p>
<p>ПМ.02</p>	<p>Продажа продовольственных товаров</p>
<p>МДК.02.01. Розничная торговля продовольственными товарами</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров;</p> <p>уметь: идентифицировать различные группы, подгруппы и виды</p>

	<p>продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);</p> <p>устанавливать градации качества пищевых продуктов;</p> <p>оценивать качество по органолептическим показателям;</p> <p>распознавать дефекты пищевых продуктов;</p> <p>создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;</p> <p>рассчитывать энергетическую ценность продуктов;</p> <p>производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования;</p> <p>использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование;</p> <p>знать:</p> <p>классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;</p> <p>особенности пищевой ценности пищевых продуктов;</p> <p>ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров;</p> <p>показатели качества различных групп продовольственных товаров;</p> <p>дефекты продуктов; особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров;</p> <p>классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования;</p> <p>технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию;</p> <p>устройство и принципы работы оборудования;</p> <p>типовые правила эксплуатации оборудования;</p> <p>нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования;</p> <p>Закон о защите прав потребителей;</p> <p>правила охраны труда.</p>
ПМ.03	Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями
<p>МДК.03.01</p> <p>Эксплуатация контрольно-кассовой техники</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей;</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять подготовку ККТ различных видов;</p> <p>работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных,</p>

	<p>активных системных (компьютеризированных кассовых машинах - POS терминалах), фискальных регистраторах;</p> <p>устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;</p> <p>распознавать платежеспособность государственных денежных знаков;</p> <p>осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;</p> <p>оформлять документы по кассовым операциям;</p> <p>соблюдать правила техники безопасности;</p> <p>знать:</p> <p>документы, регламентирующие применение ККТ;</p> <p>правила расчетов и обслуживания покупателей;</p> <p> типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации;</p> <p>классификацию устройства ККТ;</p> <p>основные режимы ККТ;</p> <p>особенности технического обслуживания ККТ;</p> <p>признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета;</p> <p>правила оформления документов по кассовым операциям.</p>
<p>ФК.00</p> <p>Физическая культура</p>	<p>В результате изучения раздела "Физическая культура" обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни.</p>

3.5. Результаты освоения ОПОП

Филиал ГАПОУ РХ «Аграрный техникум» в рамках действующего законодательства самостоятельно разработал и утвердил основную профессиональную образовательную программу по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир с учетом потребностей рынка труда Республики Хакасия.

Филиал ГАПОУ РХ «Аграрный техникум» определил специфику программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности к которым готовится студент, определили содержание образовательной программы, разработанной лицеем совместно с заинтересованными работодателями.

4. Содержание и организация образовательного процесса

4.1. Календарный график

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ОПОП по профессии среднего профессионального образования 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации, каникул по каждому курсу.

4.2. Учебный план

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется рабочим учебным планом. Учебный план образовательной программы (далее учебный план ОП) регламентирует порядок, реализации образовательной программы по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир и определяет ее качественные и количественные характеристики:

- ✓ объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;
- ✓ перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- ✓ последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- ✓ виды учебных занятий;
- ✓ распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения;
- ✓ объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенного на реализацию программы, включая вариативную части.

Распределение вариативной части осуществляется по следующим основаниям: необходимость расширения базовых знаний студентов для освоения профессиональных модулей, углубление уровня освоения профессиональных и общих компетенций, возможность продолжения образования по данному направлению подготовки, обеспечение конкурентоспособности выпускника на рынке труда.

Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации программы предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, после освоения междисциплинарных курсов.

Производственная практика проводится концентрированно по договорам на предприятиях, в организациях Орджоникидзевского и других районов, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Филиал ГАПОУ РХ «Аграрный техникум» обновляет ОПОП с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки культуры, экономики, техники, технологий, и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных лицеем в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии).

СОГЛАСОВАНО

СООБЩЕНИЕ

Будимирова В.Д.

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

ИП Журавлева Е.Ю.

« » 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

филиала Государственного автономного профессионального учреждения Республики Хакасия

«Аграрный техникум»

по профессии среднего профессионального образования

38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

по программе базовой подготовки

Квалификация: продавец продовольственных товаров,
продавец непродовольственных товаров,
кассир торгового зала

Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения по ПКРС – 2 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

Пояснение к учебному плану

Организация учебного процесса следующая:

- Продолжительность учебной недели – 6 дней.
- Продолжительность занятий - 45 минут с перерывом 10 минут после каждого урока. После 4 урока устанавливается перерыв для приема пищи.

Последовательность и чередование уроков в каждой группе определяется расписанием занятий.

Для более прочного усвоения знаний выделяются часы на консультации, согласно ФГОС из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, которые проводятся согласно графика, во внеурочное время по общеобразовательным предметам и профессиональным модулям.

Форма промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательная подготовка в пределах образовательных программ среднего профессионального образования (далее - СПО) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Общеобразовательная подготовка ведется в образовательном учреждении на первом и втором курсе. Профессия 38.01.02 Продавец, контролер-кассир относится к социально-экономическому профилю. Дисциплины, которые изучаются на профильном уровне: Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия, право, информатика, экономика.

Особой формой организации образовательной деятельности обучающихся является индивидуальный проект. Обучающиеся выполняют один индивидуальный проект под руководством преподавателя за счет внеаудиторной самостоятельной работы по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Тематика индивидуального проекта уточняется преподавателями учебных дисциплин с учетом специфики осваиваемой профессии СПО.

На освоение общеобразовательной подготовки учебным планом предусмотрено 1908 часов аудиторной нагрузки.

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, которые проводятся согласно графика во внеурочное время по общеобразовательным дисциплинам и профессиональным модулям.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, третий час игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях.

Полученные умения и знания обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов основной профессиональной образовательной программы СПО.

Профессиональный цикл

Для реализации ФГОС выбраны сочетания профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) - продавец продовольственных товаров - продавец непродовольственных товаров – кассир торгового зала.

В основной профессиональной образовательной программе предусмотрены следующие учебные циклы:

- общепрофессиональный;
- профессиональный и разделов:
- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебная практика

Учебная практика проводится в лаборатории параллельно изучению МДК. Для организации учебной практики разрабатываются методические материалы. Организация учебной практики – работа в подгруппах, парная, индивидуальная, в том числе в учебном магазине. По окончании учебной практики обучающие выполняют проверочную работу, которая является промежуточной аттестацией по учебной практике.

Производственная практика проводится в составе модуля концентрировано на торговых предприятиях после изучения МДК и приобретенных навыков на учебной

практике. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Для организации и проведения производственной практики с предприятиями заключаются договоры на организацию и проведение практики, определяются объекты, согласовывается программа и планируемые результаты практики. Руководство практикой осуществляет мастер производственного обучения. Он контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися.

Практика завершается оценкой обучающихся освоенных общих и профессиональных компетенций. По завершению производственной практики обучающиеся выполняют выпускную практическую квалификационную работу по освоенному профессиональному модулю.

Результаты освоения профессионального модуля предоставляются и учитываются при итоговой аттестации.

Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть образовательной программы формируется следующим образом:

по результатам мониторинга работодателей для развития бизнес - образования и формирования основ предпринимательства у выпускников за счет часов вариативной части вводятся учебные дисциплины «Предпринимательство» в объеме 36 часов, «Торговые вычисления» - 36 часов, «Финансовая грамотность» - 36 часов. Остальные часы вариативной части в объеме 36 часов распределены следующим образом:

18 часов выделено для освоения профессионального модуля ПМ.01. «Продажа непродовольственных товаров» и 18 часов для освоения профессионального модуля ПМ.02 «Продажа продовольственных товаров».

Формы проведения промежуточной аттестации

Для текущего контроля знаний учащихся программой междисциплинарных курсов и учебных дисциплин предусмотрено проведение контрольных работ, тестовых заданий. После изучения учебных дисциплин и каждого междисциплинарного курса предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся. Формы проведения - дифференцированный зачет или экзамен.

По освоению учебных дисциплин учебным планом ОПОП предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за счет часов предусмотренных на освоение учебной дисциплины. По общеобразовательным дисциплинам учебным планом ППКРС предусмотрены письменные экзамены по предметам «Русский язык и литература. Русский язык», «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия», «Естествознание». По МДК 01.01., МДК 02.01, МДК 03.01. предусмотрено проведение дифференцированного зачета за счет времени отводимого на изучение МДК. По профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 предусмотрены экзамены (квалификационные), для проведения которых разработаны контрольно оценочные средства.

Государственная (итоговая) аттестация

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии квалифицированного рабочего, служащего, предусмотренного ФГОС СПО. На ГИА отведено 36 часов.

Оценочные материалы для Государственной (итоговой) аттестации разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения и утверждаются директором лица после предварительного положительного заключения работодателей. Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, сложность работы должна быть не ниже разряда по профессии, предусмотренного ФГОС (СПО).

На основании рекомендации по распределению педагогической нагрузки преподавателей профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования № 413 от 11.09.2014 г. руководство и консультация выпускной квалификационной работы производится из расчета 2 часа в неделю на каждую работу (количество недель-2), рецензирование-3 часа за одну работу.

По окончании обучения и успешной сдачи Государственной (итоговой) аттестации выпускник получает диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся, должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.