


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
«АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю:

Директор ФГАПОУ РХ
«Аграрный техникум»

 В.Н. Малоков
26.01.2022 г.

Согласовано:

ГУП РХ

«Орджоникидзевское
ДРСУ»

 Вагнер В.А.
26.01.2022 г.

Согласовано:

ГЛАВА КОХ

Иванов
Евгений Иванович Е.В.
Викторович
26.01.2022 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машинно-тракторного парка**

Форма обучения: очная

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- тракторист;
- мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка.

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования

- 2 года 10 месяцев

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.
Область профессиональной деятельности выпускника 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
 3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).
 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.
График учебного процесса
Учебный план профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.
Программа учебной и производственной практик
 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.
Кадровое обеспечение учебного процесса.
Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.
Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
 6. Характеристика среды техникума, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций выпускников.
 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.
Государственная (итоговая) аттестация выпускников ОПОП профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.
- Приложение. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

1. Общие положения

Основная профессиональная программа (ОПОП) профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, аннотации на рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также аннотации программ учебной и производственной практик, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Нормативные документы для разработки ОПОП профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 709, зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29550.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г № 464;
- Устав ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»;
- Локальные акты образовательного учреждения

Цель ОПОП профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и

ремонту машинно-тракторного парка:

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования сельскохозяйственного назначения, в т.ч. тракторов и комбайнов на гусеничном и колесном ходу.

Срок освоения ОПОП профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) <1>	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка Тракторист	2 года 10 мес.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Область профессиональной деятельности выпускника:

- выполнение работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования сельскохозяйственного назначения, в т.ч. тракторов и комбайнов на гусеничном и колесном ходу.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- тракторы, самоходные и другие сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории "С";

- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве;
- транспортировка грузов.

3. Требования к результатам освоению основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве

ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве,

животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.

ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

Транспортировка грузов

ПК 4.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	ЛР 2

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, о бладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП профессии 35.01.14 Мастер потехническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка
График учебного процесса

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОПОП профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

График учебного процесса ОПОП профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Учебный план профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ОПОП СПО профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов(междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;

-распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ОПОП СПО профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального и разделов:
- физическая культура;
- практическая подготовка:
учебная практика; производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный план профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка приведен отдельно.

СОГЛАСОВАНО

Иванов
Евгений
Викторович

Е.В. Иванов

26.01.2022 г.



СОГЛАСОВАНО

Гуляев
«Орджоникидзевское ДРСУ»

В.А. Вагнер

26.01.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГАПОУ РХ
«Аграрный техникум»

В.Н. Малюков

26.01.2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

филиала Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия

«Аграрный техникум»

по профессии среднего профессионального образования

35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

Квалификация: тракторист; мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения по ППКРС – 2 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования

технический

План учебного процесса																				
Индекс	Наименование курсов, разделов, дисциплин, ПМ, МДК, практик	Распределение по семестрам				Объем образовательной программы в часах, в т.ч. по взаимодествию с				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам										
		Экзаме нов	Дифф.заче тов	Зачетов	6	в т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	Всего	лабораторных и практических занятий	1 курс			2 курс			3 курс				
										3	4	5	1 сем. (17 нед)	2 сем. (24 нед)	3 сем. (17 нед)	4 сем. (24 нед)	5 сем. (17 нед)	6 сем. (24 нед)		
1	2						8	9	11	13	14	15	16	17	18					
ОУД.00	Общеобразовательный цикл				3207	922	1036	2171	916	529	654	510	478	0	0					
	Общие учебные дисциплины				1542	498	490	1052	492	267	375	214	196	0	0					2171
ОУД.01	Русский язык и литература	4			451	16	146	305	16	68	96	78	63	0	0					1052
ОУД.01.01	Русский язык				162	16	52	110	16	30	48	32	0	0	0					
ОУД.01.02	Литература	4			289	0	94	195	0	38	48	46	63	0	0					
ОУД.02	Иностранный язык		4		292	189	94	198	189	41	54	51	52	0	0					
ОУД.03	История		3		287	84	84	203	78	36	90	45	32	0	0					
ОУД.04	Физическая культура		4	1,2,3	253	82	82	171	163	36	46	40	49	0	0					
ОУД.05	ОБЖ		1		106	24	34	72	24	32	40	0	0	0	0					
ОУД.06	Астрономия		1		80	0	26	54	0	54	0	0	0	0	0					
ОУД.07	Родная (русская) литература				73	22	24	49	22	0	49	0	0	0	0					
	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей				609	114	198	411	114	72	102	111	126	0	0					411
ОУД.08	Химия		4		170	54	56	114	54	0	0	40	74	0	0					
ОУД.9	Обществознание		4		255	50	84	171	50	30	46	43	52	0	0					
ОУД.10	География		2		184	10	58	126	10	42	56	28	0	0	0					
	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины				994	292	328	666	292	148	177	185	156	0	0					666
ОУД.11	Математика		4		427	140	142	285	140	34	62	74	115	0	0					
ОУД.12	Информатика		2		285	68	94	191	68	72	56	63	0	0	0					
ОУД.13	Физика		4		282	84	92	190	84	42	59	48	41	0	0					
	Дополнительные учебные дисциплины				62	18	20	42	18	42	0	0	0	0	0					42
ОУД.14	Основы проектной деятельности				62	18	20	42	18	42	0	0	0	0	0					
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл				284	86	88	196	86	84	40	0	32	28	12					196
ОП.01	Основы технического черчения			2	58	22	18	40	22	0	40	0	0	0	0					
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ			1	60	18	18	42	18	42	0	0	0	0	0					
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений		1		60	18	18	42	18	42	0	0	0	0	0					
ОП.04	Основы электротехники		5		58	18	18	40	18	0	0	0	0	0	28					12
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности		4		48	10	16	32	10	0	0	0	32	0	0					

ФК.00	Физическая культура	5	80	40	40	40	40	40	40	40	0	0	0	0	0	0	10	30		
ВЧ.00	Вариативная часть		170	50	56	114	50	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	78		40
ВЧ.01	Финансовая грамотность	2	54	20	18	36	20	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0		114
	Предпринимательство		54	16	18	36	16	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36		
ВЧ.02	Экологическая безопасность технологических процессов на производстве	6	62	14	20	42	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42		
ПА.00	Промежуточная аттестация	144	144	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	36	36		
ГИА	Государственная итоговая аттестация	36	36	0	0	36	1272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36		
	Итого		5871	1266	1396	4475	2544	613	880	612	880	612	880	612	880	72	254	612	878	4475
							Учебной практики	0	72	50	72	50	72	50	72	254	236	684		
							Производственной практики	0	0	0	0	0	0	0	196	262	262	720		1404
							Экзаменов	0	0	0	0	0	0	0	4	1	2	2		
							Зачетов	7	5	5	7	5	7	5	7	4	4	4		

* УП.04 Учебная практика нацелена на выдачу вождения при профессиональной подготовке трактористов категории «С», «Е» в объеме - 30 часов, вождение проводится вне сетки учебного времени мастерами по индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению
 Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год

Программы учебной и производственной практик

Согласно п. 7.12. ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка предусматривает следующие виды практической подготовки : учебная и производственная.

Практическая подготовка проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно и рассредоточенно.

Практическая подготовка(учебная практика) закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практической подготовки учебных практик

При реализации ОПОП профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка предусматривается прохождение практической подготовки (учебной практики) на базе техникума с использованием кадрового и методического потенциала.

Целями практической подготовки (учебной практики) являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачета/дифференцированного зачета или текущей успеваемости по итогам окончания подготовки.

Программа практической подготовки (производственной практики)

Практическая подготовка (производственная практика) проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Цель практической подготовки (производственной практики):

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практической подготовки (производственной практики).

4. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП профессии 35.01.14 Мастер потехническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального

цикла, имеют высшее образование, среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки и по ряду дисциплин обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Кабинеты:

материаловедения;
управления транспортным средством и безопасности движения; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин; оборудования автомобилей; диагностики.

Мастерские:

слесарная
пункт технического обслуживания

Полигоны:

трактородром, автодром.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал; тренажерный зал
- стадион

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

5. Характеристика среды техникума, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

В техникуме сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основными формами социальной поддержки незащищенных студентов, реализующимися в ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум», являются:

Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий.

Техникум взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией поселений, спортивными организациями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации. Взаимодействие осуществляется на основе планов совместных мероприятий и разовых договоренностей.

В воспитательных мероприятиях техникума принимают систематическое участие родители или родственники студентов, представители местных органов управления, работодатели.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

В соответствии с ФГОС СПО профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому среднему профессиональному образованию.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, дифференцированных зачётов и зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачёта и зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (текущая и промежуточная аттестация) техникум создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.1. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП специальности профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в программе государственной итоговой аттестации по профессии, а также определяются на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум».

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы. Лицам, завершившим обучение, и прошедшим итоговую аттестацию выдается диплом о среднем профессиональном образовании.