

**ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
«АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрено:

Руководителем МК

«02» 09 2019 г.

И.А.С.

Согласованно:

Зам директора по УР

«02» 09 2019 г.

И.А.С.

**Рабочая программа  
учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**Для профессий (43.01.09) «Повар - кондитер»**

**Курс – 2, 3**

**Количество часов по плану –68**

Составил: преподаватель

Карху В.В.

2019 – 2020 уч. год  
п. Копьево

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности среднего профессионального образования (далее СПО) (43.01.09) «**Повар - кондитер**»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (43.01.09) «**Повар - кондитер**»

Программа учебной дисциплины может быть использована в организациях РОСТО и ДОСААФ.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

- противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
  - основы военной службы и обороны государства;
  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
  - способы защиты населения от оружия массового поражения;
  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося на 2 курсе – 34 часа, на 3 курсе -34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	46
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Основы воинской службы	48	
	2 курс		
Тема 1.1. Основы обороны государства.	<p><b>Содержание учебного материала.</b>                      Концепция национальной безопасности                      Военная доктрина Российской Федерации.                      Военное законодательство.                      Организация и порядок призыва на воинскую службу и поступление на неё.                      Служба по контракту                      Современные виды боя.                      Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера.                      Современные средства поражения.                      Психотропное и психотронное оружие.                      Состав и структура вооруженных сил РФ, вооружение, назначение, задачи.</p> <p><b>Практическое занятие.</b>                      1. Разборка, сборка автоматов. Снаряжение магазина.                      2. Сдача норматива по разборке и сборке.                      3. Основы меткого выстрела. Техника безопасности.                      4. Прицеливание и его элементы.                      5. Стрельба из пневматической винтовки.</p>	10	1 2 1 2 2 1 2 2 2 2
Тема 1.2. Военнослужащий – Защитник своего Отечества			
Тема 1.3. Гражданская оборона	<p><b>Содержание учебного материала.</b>                      Гражданская оборона, её предназначение и задачи.                      Ядерное, химическое, бактериологическое оружие.                      Способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p><b>Практическое занятие.</b>                      1. Действие при эвакуации из здания. Заполнение защитного сооружения.                      2. Средства индивидуальной защиты.                      3. Способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	2	1 1 2
	<b>Всего 2 курс</b>	34	

<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Основы медицинских знаний.</b></p>	<p><b>3 курс</b> <b>Содержание учебного материала.</b> Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. 1. Самостоятельно оказывать помощь при ранениях, травмах. Лекарственные травы 2. Использование индивидуальной аптечки АИ</p>	<p>2</p>	<p>2 2</p>
	<p><b>Практическое занятие.</b> 1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ранениях. 2. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при переломах 3. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ожогах и обморожениях 4. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при укусах ядовитых насекомых и змей. 5. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при утоплении и отравлениях различными веществами.</p>	<p>12</p>	
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Чрезвычайные ситуации мирного времени</b></p>	<p><b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b> <b>Содержание учебного материала.</b> Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Основные виды потенциальных опасностей. Мероприятия по защите работающих и населения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации в быту и способы их профилактики. Понятие пожара и меры пожарной безопасности. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации Терроризм – угроза национальной безопасности</p>	<p>20</p>	
	<p><b>Практическое занятие.</b> 1. Применение первичных средств пожаротушения. 2. Отработка навыков спасения при пожаре 3. Отработка навыков эвакуации при различных видах Ч.С. 4. Проведение аварийно спасательных работ</p>	<p>6</p>	<p>1 1 2 2 1 1 1 2</p>
<p><b>Тема 2. 2.</b> <b>Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций.</b></p>	<p><b>Практическое занятие.</b> 1. Мероприятия и план по устойчивости учебного заведения в условиях ЧС 2. Жизнеобеспечение убежищ и укрытий расположенных на территории техникума. <b>Дифференцированный зачёт. Сдача нормативов по основам воинской службы.</b> <i>Всего:3 курс</i> <i>Всего</i></p>	<p>8</p>	
	<p><b>Практическое занятие.</b> 1. Мероприятия и план по устойчивости учебного заведения в условиях ЧС 2. Жизнеобеспечение убежищ и укрытий расположенных на территории техникума. <b>Дифференцированный зачёт. Сдача нормативов по основам воинской службы.</b> <i>Всего:3 курс</i> <i>Всего</i></p>	<p>4</p>	<p>2 34 68</p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- тематические стенды;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- средства контроля;
- огнетушители;
- противопожарный щит;
- план эвакуации из здания;
- комплекты плакатов по «Гражданской обороне», «Основам меткого выстрела», «Первая медицинская помощь», «Виды и рода войск»;
- комплекты видеофильмов «Сам себе МЧС», «Воинские должности», «Оружие массового поражения».
- пневматический тир на 4-5 учебных мест.

##### **Технические средства обучения:**

- телевизор, видеомэгнитофон;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы воинской службы. Учебное пособие «Дрофа». Москва. 2007 г. Среднее профессиональное образование.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы воинской службы. Москва. АСАДЕМА. 2006г. Среднее профессиональное образование.
3. Безопасность жизнедеятельности. Москва. АСАДЕМА. 2006г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Общевоинские уставы Вооружённых сил РФ. М.: Воениздат, 1994 г.
2. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985 г.
3. Концепция национальной безопасности Российской Федерации// Вестник военной информации. 2000. №2.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<i>Контрольная работа. Практическое занятие.</i>
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<i>Контрольная работа.</i>
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<i>Контрольная работа. Практическое занятие.</i>
- применять первичные средства пожаротушения;	<i>Практическое занятие.</i>
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	<i>Контрольная работа. Домашняя работа Проблемная ситуация.</i>
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; военной службы;	<i>Домашняя работа. Доклады. Практическое занятие.</i>
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;	<i>Домашняя работа. Доклады. Практическое занятие.</i>
- оказать первую помощь пострадавшим.	<i>Домашняя работа Решение задач. Практическое занятие.</i>

<b>Знания:</b>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	<i>Домашняя работа. Рефераты, доклад. Практическое занятие.</i>
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<i>Домашняя работа. Доклады. Практическое занятие. Зачёт.</i>
- основы военной службы и обороны государства;	<i>Домашняя работа. Реферат, доклады. Зачёт.</i>
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	<i>Контрольная работа. Тестирование.</i>
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	<i>Контрольная работа.</i>
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<i>Контрольная работа. Практическое занятие.</i>
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	<i>Домашняя работа. Проблемная ситуация. Контрольная работа.</i>
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;	<i>Домашняя работа. Решение задач. Практическое занятие.</i>
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<i>Зачёт. Домашняя работа. Решение задач, доклад. Тестирование.</i>
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<i>Практическое занятие. Зачёт.</i>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
оказания первой медицинской помощи	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
<b>Знания:</b>	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	Тестирование. Оценка рефератов, докладов
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Устный опрос. Оценка рефератов, докладов
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Тестирование
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Устный опрос. Оценка рефератов, докладов
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Тестирование. Оценка рефератов, докладов
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Тестирование
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Тестирование. Оценка рефератов, докладов
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	Устный опрос. Оценка рефератов, докладов
предназначение, структуру и задачи РСЧС	Устный опрос. Оценка рефератов, докладов
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	Тестирование. Оценка рефератов, докладов