

**ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

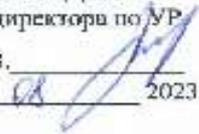
СОГЛАСОВАНО:
методической комиссией
профессионального цикла

Руководитель МК  Харитова Л.Л.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР

Харина А.В.

«30»  2023 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение столярно-плотницких работ

МДК 02.01 Технология выполнения столярно-плотницких работ

для профессии

17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

Разработал:

Поздняков Д.В. - преподаватель

Кошьево, 2023

1

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение столярно-плотницких работ для профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС)

Организация – разработчик:

ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум»

Разработчики:

Поздняков Д.В.- преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНО- ПЛОТНИЦКИХ РАБОТ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ. . .	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНО-ПЛОТНИЦКИХ РАБОТ

Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью адаптированной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 17545 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.
ПК 1.2.	Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.
ПК 1.3.	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.
ПК 1.4.	Производить ремонт плотничных конструкций.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – Изготовления элементов для различных деревянных конструкций, сборки-разборки лесов, подмостей опалубки; – установки несущих конструкций деревянных зданий и сооружений, ремонта плотничных конструкций.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами; – производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов; – выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости; – выполнять ремонт деревянных конструкций; – выполнять требования охраны труда и техники безопасности.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений; – виды и устройство деревообрабатывающего оборудования; – способы заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции, правила ведения монтажных работ, виды и способы ремонта деревянных конструкций; – виды технической документации на выполнение работ; – мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов.

Перечень общих компетенций.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Общие и профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО могут быть дополнены в рабочей программе профессионального модуля на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда;
- обсуждения с заинтересованными работодателями.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **394** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **70** часов,

включая:

учебной практики – **144** часов

производственной практики – **180** часов

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля

Коды Професси он альных ко мп етенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотре на рассредот оченная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лаборат орные работы и практич еские занятия, часов		
1	2	3	4	5	7	8
ПК 1.1. – 1.4.	МДК.02.01. Технология выполнения столярно- плотницких работ	70	70	20	170	180
	Учебная практика, часов.	170				-
	Производственная практика, часов	180				
	Всего:	394	70	20	170	180

2. Тематический план и содержание МДК 02.01 Технология выполнения столярно-плотницких работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения,
1	2	3	4
ПМ.02 Выполнение столярно-плотницких работ		394	
МДК.02.01 Технология выполнения столярно-плотницких работ		70	
Тема 1.1. Введение.	Содержание	2	1
	Ознакомление с программой междисциплинарного курса. Перспективы развития деревянного домостроения.	2	
Тема 1.2. Организация труда при выполнении плотницких работ.	Содержание	8	2
	1. Место плотницких работ в общестроительном производстве. Виды плотницких работ.	6	
	2. Правила охраны труда и техники безопасности при производстве плотницких работ.		
	3. Организация труда и содержание рабочего места для плотницких работ.		
	Практические занятия	2	
2. Организация рабочего места плотника.	2		
Тема 1.3. Виды и устройство деревообрабатывающего инструмента и оборудования.	Содержание	8	2
	1. Виды инструментов.	6	
	2. Виды и устройство электрифицированного инструмента и машин.		
	3. Подготовка инструмента к работе. Заточка инструмента.		
	Практические занятия	2	
1. Изучение инструментов плотника.	2		

Тема 1.4. Виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений.	Содержание		6	2
	1.	Классификация и стандартизация лесных материалов.	6	
	2.	Стеновые панели, их виды. Деревянные несущие конструкции.		
	3.	Фрезерованные детали. Кровельные материалы. Листовые материалы.		
Контрольная работа по темам 1.2, 1.3 и 1.4.				
Тема 1.5. Основные операции по обработке древесины.	Содержание		6	1
	1.	Основы резания древесины. Теска древесины.	4	
	2.	Пиление древесины. Изучение видов пил, форм зуба пилы, элементы пилы.		
	3.	Строгание древесины. Инструменты для строгания древесины.		
	Практические занятия		2	
1.	Изучение устройства рубанка. Строгание древесины: заполнение таблицы «Профили строгания».	2		
Тема 1.6. Сопряжение деревянных элементов.	Содержание		4	2
	1.	Классификация плотничных соединений.	2	
	2.	Соединения элементов на нагелях, гвоздях, шурупах. Соединения на клеях. Меры безопасности при работе с клеями.		
	Практические занятия		2	
1.	Заполнение таблиц: «Название и краткая характеристика соединения».	2		
Тема 1.7. Изготовление элементов плотничных конструкций.	Содержание		4	1
	1.	Виды, назначение и способы изготовления опалубки и инвентарных лесов.	2	
	Практические занятия		2	
1.	Описание производства изготовления опалубки перекрытий и ленточного фундамента.			

Тема 1.8. Сборочно-монтажные работы.	Содержание		4	2
	1.	Общие требования к монтируемым элементам.	2	
	2.	Монтажное оборудование и приспособления.		
	Практические занятия		2	
	1.	Изучение оборудования, инструментов на производство монтажных работ. Разработка технологического процесса на монтаж оконного и дверного блока.		
Тема 1.9. Монтаж сборных деревянных домов заводского изготовления.	Содержание		4	1
	1.	Способы монтажа.		
	Практические занятия		2	
	1.	Расчет потребности пиломатериалов для стен зданий.	2	
	Содержание		6	
Тема 1.10. Сборка и установка деревянных перегородок и деревянных перекрытий.	1.	Устройство перегородок.		1
	2.	Монтаж перекрытий.		
	Практические занятия			
	1.	Составление технологической карты на монтаж чердачного перекрытия.		
Тема 1.11. Устройство дощатых полов, сборка крыш.	Содержание		6	2
	1.	Устройство дощатых полов.	4	
	2.	Сборка крыш. Обрешетка.		
	Практические занятия		2	
	1.	Составление технологических карт устройства дощатых полов и крыш. Расчет материалов для полов.	2	
Тема 1.12. Монтаж (демонтаж) лесов, подмостей, опалубки.	Содержание		6	1
	1.	Устройство опалубки.		
	2.	Устройство лесов и подмостей.		
	Практические занятия		2	
	1.	Составление технологических карт устройства опалубки	2	

Тема 1.13. Ремонт несущих деревянных конструкций, крыши.	Содержание		2	2
	1.	Смена венцов бревенчатых и брусчатых домов.	2	
	2.	Ремонт балочных перекрытий. Ремонт крыш		
Тема 1.14. Ремонт дощатых полов.	Содержание		3	2
	1.	Ремонт полов. Перестилка верхних дощатых покрытий (чистых полов).	2	
	2.	Разборка и замена лаг.		
	Практические занятия			
	1.	Составление таблиц с видом применяемых инструментов.	1	
Дифференцированный зачет			1	
Всего:			70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии строительных работ» и столярной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- макеты столярных изделий;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия;
- средства индивидуальной защиты.

Оборудование мастерской и рабочих мест столярной мастерской:

- рабочие кабины по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- пиломатериалы;
- средства индивидуальной защиты.
- аптечка.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Степанов Б. А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ, М., Академия, 2019, 364 с.
2. Ключев Г. И. Плотник Москва Издательский центр "Академия", 2019, 231 с.

Дополнительные источники:

1. Крейндли Л. Н. Столярные работы, М., Высшая школа, 2005, 352 с.
2. Степанов Б. А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины. Москва, 2013, 341 с.

3.2. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. ОК 1-11	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка процесса изготовления заготовок деревянных элементов для различного назначения: – подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации; – разметка пиломатериалов; – пиление; – строгание, – шлифование пиломатериалов. 	<p>Тестирование.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: – оценка процесса – оценка результатов.
ПК 2.2. ОК 1-11	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка процесса установки несущих конструкций деревянных зданий и сооружений, выполнения монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией и качества выполняемых работ 	<p>Тестирование.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: – оценка процесса; – оценка результатов.
ПК 2.3. ОК 1-11	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка процесса сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки, различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ 	<p>Собеседование.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: – оценка процесса; – оценка результатов.
ПК 2.4. ОК 1-11	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка процесса ремонта плотничных конструкций: выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций; – подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции. 	<p>Тестирование.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: – оценка процесса – оценка результатов.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ.

Критерий оценки устного ответа:

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Критерий оценки выполнения практического задания:

Отметка «5»:

- 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы;
- 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

Критерий оценки выполнения тестового

задания: Коэффициент усвоения изученного

материала

Ка	0,9- 1	0,8- 0,9	0,7- 0,8	0,7
Оценк а	5	4	3	2

A

Ка= -----, где

P

A – количество правильных ответов. P – общее количество вопросов

