

**ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО:
методической комиссией
профессионального цикла

Руководитель МК  Харитова Л.Л.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР

Харина А.В. 
«30» 08 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Комплексное обслуживание и ремонт зданий.

МДК 01.01 Технология уборки зданий и прилегающих территорий

**МДК 01.02 Сезонная подготовка обслуживаемых зданий, сооружений,
оборудования и механизмов**

для профессии

17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

Разработал:

Поздняков Д.В. - преподаватель

Копьево, 2023

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Комплексное обслуживание и ремонт зданий для профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС)

Организация – разработчик:
Разработчики:

ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум»
Поздняков Д.В.- преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля.	4
2. Результаты освоения профессионального модуля.	6
3. Структура и содержание профессионального модуля.	7
4. Условия реализации профессионального модуля.	14
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 КОМПЛЕКСНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ЗДАНИЙ 17544 РАБОЧИЙ ПО КОМПЛЕКСНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЗДАНИЙ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью адаптированной программы профессионального обучения 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

ПК 4.1 Технология уборки зданий и прилегающих территорий

ПК 4.2. Сезонная подготовка обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: организация работ по эксплуатации, ремонту и уборке многоквартирного дома

уметь:

- убирать и содержать в надлежащем санитарном состоянии здания и прилегающие к ним территории (дворы, тротуары, сточные канавы, урны, мусоросборники, мусоропроводы, лестничные площадки и марши, помещения общего пользования, кабины лифтов, подвалы, чердаки и т.д.);
- выполнять сезонную подготовку обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов;
- очищать от снега и льда дворовые территории, тротуары, крыши, навесы, водостоки и т.д.;
- устранять повреждения и неисправности по заявкам.
- проводить периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, выполнять их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, сварочных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений;
- выполнять текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и сварочных работ;
- выполнять монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ.

знать:

- постановления местных органов по вопросам санитарии, благоустройства, внешнего содержания зданий;
- правила санитарии и гигиены по содержанию улиц, помещений, мусоропроводов и др.;
- устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования;
- правила безопасности при выполнении ремонтных и уборочных работ.
- основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения;
- виды материалов;
- назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего **412** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **124** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **124** часа;

учебная практика - **144** часа

Производственная практика - **144** часа.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
17544 РАБОЧИЙ ПО КОМПЛЕКСНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ
ЗДАНИЙ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по профессии 17544 Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением различных видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, сварочных, бетонных столярных и т.д.).
ПК 4.2.	Текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, водостоков, теплоснабжения.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 01 Комплексное обслуживание и ремонт зданий.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося	Учебная часов	Производственная часов	
							Всего, часов
ПК 4.1 – 4.2	МДК 01.01. Технология уборки зданий и прилегающих территорий	52	52	-	-	-	-
ПК 4.1 – 4.2	МДК 01.02 Сезонная подготовка обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов	72	72	-	-	-	-
	Учебная практика, час.	144	-	-	-	144	-
	Производственная практика, час.	144	-	-	-	-	144
	Всего:	412	124	-	-	144	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Комплексное обслуживание и ремонт зданий.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.01 Комплексное обслуживание и ремонт зданий		412	
МДК 01.01. Технология уборки зданий и прилегающих территорий		52	
Тема 1.	Содержание	6	
Санитарное содержание придомовых территорий	1. Правила санитарии и гигиены по содержанию дворовых территорий. 07.11.23	2	1
	2. Уборка мест общего пользования в здании. 07.11.23	2	
	3. Уборка и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий (дворов, тротуаров, лестничных площадок и маршей, кабин лифтов, чердаков и т.д.). 09.11.23	2	1
Тема 2.	Содержание	6	
Основные приемы уборки горизонтальных поверхностей, мест общего пользования жилого дома	1. Классификация уборочных работ. Инвентарь, средства индивидуальной защиты и расходных материалов при производстве работ. Хранение уборочного инвентаря Содержание уборочного инвентаря. Требование к уборочному инвентарю 08.11.23	2	1
	2. Основные приемы и методы выполнения работ по уборке горизонтальных поверхностей. 08.11.	2	
	3. Правила производственной санитарии. Требования пожарной безопасности при производстве работ. Требования электробезопасности. 09.11.23	2	

Тема 3. Основные приемы и методы выполнения работ по уборке подъездов, лестничных площадок	Содержание		6	1
	1	Сухая уборка пола с различными покрытиями с использованием ручного инвентаря.	2	
	2	Влажная уборка пола с твердыми покрытиями с использованием ручного инвентаря. Средства и приспособления, применяемые для влажной уборки помещений.	2	
	3	Механизированная и ручная уборка лестничных маршей и площадок. 13.11.23	1	
	4	Генеральная уборка подъездов с применением дезинфицирующих средств. 13.11.23	1	
Тема 4. Уборка лифта, мелкого бытового мусора, металлических решеток и грязесборников	Содержание		8	1
	1	Комплексная уборка лифтовых кабин. 13.11.23	2	
	2	Санитарное содержание лестничных клеток. 14.11.23	2	
	3	Эксплуатация входных решеток. 14.11.23	2	
	4	Средства индивидуальной защиты при выполнении уборочных работ. 15.11.23	2	
Тема 5. Работы по уборке вертикальных поверхностей и элементов обустройства мест общего пользования жилого дома	Содержание		10	1
	1	Методы уборочных работ мест общего пользования жилого дома. 15.11.23	2	
	2	Основные приемы выполнения работ по уборке вертикальных поверхностей. 15.11.23	2	
	3	Сухая и механизированная уборка потолков мест общего пользования жилого дома. 16.11.23	2	
	4	Инструменты и приспособления, применяемые для влажной уборки стен. 16.11.23	2	
	5	Удаление пыли с элементов внутридомового обустройства и инженерного оборудования.	1	
	6	Средства индивидуальной защиты и расходные материалы при производстве работ; меры предосторожности при производстве уборочных работ при уборке окон. 17.11.23	1	

Тема 6 Работы по обслуживанию мусоропровода	Содержание		6	1
	1	Нормы и правила эксплуатации мусоропровода.	2	
	2	Устройство и конструкция ствола мусоропровода.	2	
	3	Периодичность работ по промывке, очистке и дезинфекции мусоропровода.	1	
	4	Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и пром. безопасности.	1	
Тема 7. Сезонное обслуживание зданий и придомовых территорий	Содержание		9	2
	1	Подготовка многоквартирного дома к зимнему периоду.	2	
	2	Сезонный состав работ и услуг по содержанию придомовой территории	2	
	3	Работы в холодный период года	2	
	4	Работы по содержанию придомовой территории в теплый период года	3	
Дифференцированный зачёт			1	
Итого			52	
МДК 01.02 Сезонная подготовка обслуживаемых зданий , сооружений, оборудования и механизмов			72	
Тема 1.	Введение в курс предмета. Инструктаж по ОТ.		2	1

1.Введение			
Тема 2. Сезонная уборка прилегающей территории	Содержание	16	
	1.Сезонная уборка прилегающей территории.	2	1
	2.Уборка строительного мусора.	2	
	3.Уборка природного мусора.	2	
	4.Выравнивание подъездных подходов к зданию.	2	
	5.Выравнивание эвакуационных подходов к зданию.	2	
	6.Выравнивание запасных подходов к зданию.	2	
	7.Устранение ям на территории.	2	
	8.Устранение неровностей на территории.	2	
Тема 3. Подгонка оконных рам и дверей, утепление окон на зиму	Содержание	20	
	1.Внешний осмотр оконных рам.	2	1
	2.Подгонка оконных рам.	2	
	3.Устранение мелких дефектов оконных рам.	2	
	4.Утепление окон на зиму.	2	
	5.Закрывание рам на зиму.	2	
	6.Внешний осмотр дверей.	2	
	7.Подгонка дверей.	2	
	8.Устранение мелких дефектов дверей.	2	
	9.Утепление дверей на зиму.	2	
	10.Закрывание дверей на зиму.	2	

Тема 4. Проверка системы отопления	Содержание	24	
	1.Общее знакомство с системой отопления зданий.	2	1
	2.Внешний осмотр радиаторов отопления.	2	
	3.Виды радиаторов.	2	
	4.Виды хомутов. 09.11.2023	2	
	5.Изготовление хомута. 10.11.23	2	
	6.Установка хомута 10.11.23	2	
	7.Виды водозаборных смесителей. 13.11.23	2	
	8.Разбор водозаборного смесителей. 14.11.23	2	
	9.Установка водозаборного смесителей. 14.11.23	2	
	10.Виды прокладок. 15.11.23	2	
	11.Изготовление резиновой прокладок. 16.11.23	2	
	12.Замена прокладок. 16.11.23	2	
Тема 5. Общее знакомство с системой электропитания здания	Содержание	9	
	1.Общее знакомство с системой электропитания здания. 17.11.23	2	2
	2.Внешний осмотр выключателей и розеток.	2	
	3.Виды выключателей.	2	
	4.Виды розеток.	2	
	5.Виды светильников.	1	
Дифференцированный зачёт		1	2
ИТОГО		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 17544 РАБОЧИЙ ПО КОМПЛЕКСНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЗДАНИЙ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предусматривает наличие учебного кабинета:
«Специальных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации.

Технические средства обучения:

- электронное методическое пособие,
- мультимедиа проектор или мультимедийная доска,
- компьютеры,
- принтер,
- Internet,
- проектор,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- комплект учебно-методической документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Попов Л.Н. Строительные материалы и изделия [Текст]: учеб. пособие / Л.Н. Попов - М: Стройиздат, 2012. – 336с.
2. Сокова. С.Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ [Текст]: учеб. пособие / С.Д. Сокова. - М.: ИНФРА-М, 2012.-207 с.

Дополнительные источники:

1. Ананьев В. А., Балуева Л. Н. Системы вентиляции и кондиционирования. Теория и практика [Текст] / В. А. Ананьев, Л. Н. Балуева. – М.: Евроклимат, 2010.
2. Белецкий Б. Ф. Справочник сантехника [Текст]: справочное пособие / Б. Ф. Белецкий. – М.: Феникс, 2010.
3. Белецкий Б.Ф. Санитарно-техническое оборудование зданий (монтаж, эксплуатация, ремонт) [Текст] / Б. Ф. Белецкий: – Ростов на Дону: Феникс, 2012.
4. Белова Е. М. Центральные системы кондиционирования воздуха в зданиях [Текст] / Е. М. Белова – М.: Евроклимат, 2010.

5. Белова Е. М. Системы кондиционирования воздуха с чиллерами и фэнкойлами [Текст] / Е. М. Белова. – М.: Техносфера: ЗАО «Евроклимат», 2011.

Нормативная документация:

1. СНиП 2.04.05-91 *. Отопление, вентиляция и кондиционирование
2. СНиП 2.03.11-85 Защита строительных конструкций от коррозии
3. СНиП 2.04.01-85* Внутренний водопровод и канализация зданий
4. СНиП 2.04.02-84* Водоснабжение. Наружные сети и сооружения
5. СНиП 2.04.03-85 Канализация. Наружные сети и сооружения
6. СНиП 2.04.05-91* Отопление, вентиляция и кондиционирование
7. СНиП 2.04.07-86* Тепловые сети

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Инструкция по охране труда при очистке крыш, дворов, улиц и проездов от снега [Электронный ресурс] / xiron.ru. – Режим доступа: [www. gigabaza.ru/doc /99708.html](http://www.gigabaza.ru/doc/99708.html) свободный. – Загл. с экрана

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение теоретического материала, выполнение практических работ в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования и опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы соответствующего профилю модуля **Выполнение работ по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий**.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера производственного обучения: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО
ПРОФЕССИИ 17544 РАБОЧИЙ ПО КОМПЛЕКСНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ
И РЕМОНТУ ЗДАНИЙ**

ПК	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК4.1	Техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением различных видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, сварочных, бетонных столярных и т.д.)	<ul style="list-style-type: none"> - владеет технологиями выполнения различных видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, сварочных, бетонных столярных и т.д.) - качественно выполняет комплексные работы по эксплуатации и ремонту многоквартирного дома 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - защиты практических работ; - выступлений с докладами, презентациями
ПК4.2	Текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, водостоков, теплоснабжения	<ul style="list-style-type: none"> - владеет технологиями выполнения текущего ремонта и технического обслуживания инженерных систем - качественно выполняет комплексные работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту инженерных систем 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - защиты практических работ; - выступлений с докладами, презентациями

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-активная демонстрация интереса к будущей специальности через олимпиады профессионального мастерства, фестивали, тематические дни, уроки спецдисциплин.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора методов и способов решения профессиональных задач в области организации процесса по комплексному обслуживанию и ремонту зданий; - самооценка эффективности и качества выполнения работ;	процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-рациональное принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях для выполнения профессиональных задач в области по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-эффективный поиск необходимой информации; -эффективное использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-рациональное и эффективное использование различных технических средств в профессиональной деятельности для обмена информацией; -умение грамотно пользоваться интернет-ресурсами.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	-эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе	

потребителями	обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-качественный самоанализ и коррекция результатов собственной работы - проявление ответственности за полученный результат в ходе совместной деятельности;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-оптимальная организация самостоятельных работ при изучении профессионального модуля - планирование обучающимися квалификационного и личностного уровня	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-качественный анализ инноваций в сфере строительства;	
ОК 10. Обеспечивать безопасный условия труда в профессиональной деятельности	-соблюдать правила безопасности труда, санитарии и пожарной безопасности.	