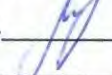


**ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО:
методической комиссией
профессионального цикла

Руководитель МК  Харитова Л.Л.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР

Харина А.В. 
«30» 08 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение отделочных работ

МДК 04.01 Технология выполнения отделочных работ

для профессии

17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

Разработал:

Поздняков Д.В. - преподаватель

Копьево, 2023



Адаптированная рабочая программа профессионального модуля ПМ.04
Выполнение отделочных работ для профессии 17544 Рабочий по комплексному
обслуживанию и ремонту зданий разработана в соответствии с Федеральным
государственным образовательным стандартом (ФГОС)

Организация – разработчик:
Разработчики:

ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум»
Поздняков Д.В.- преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

МДК 04.01 Технология выполнения отделочных работ

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа МДК 04.01 Технология выполнения отделочных работ является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: МДК 04.01 Технология выполнения отделочных работ является профессиональной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных инструментов;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Профессиональные компетенции
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве отделочных работ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

МДК 04.01 Технология выполнения отделочных работ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной	Объем
Максимальная учебная нагрузка(всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	82
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	-
Контрольные работы	-
Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой	

Курс, семестр	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						
	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка				
			Всего часов	в т.ч.			курсовая работа (проект) (для СПО)
				теоретические занятия	лабораторные работы	практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7	
	82	-	82	82	-	-	
1 семестр	52	-	52	52	-	-	
2 семестр	30	-	30	30	-	-	
Итоговая аттестация по МДК 04.01 в форме дифференцированного зачета			-	1	-	-	

2.2. Тематический план и содержание МДК 04.01 «Технология выполнения отделочных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1.	Введение в профессиональную деятельность	6	
Тема 1.1. Моя профессия – строитель.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1-2 Перспективы развития строительства.</p> <p>3-4 Моя профессия – строитель. Назначение отделочных работ.</p> <p>5-6 Характерные особенности отделочных работ.</p>	2 2 2	1 ОК1, ОК2 ОК4-ОК6 ПК 1.1.
Раздел 2.	Основы гигиены труда в производственной санитарии	16	
Тема 2.1. Основные понятия о гигиене труда и охране труда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>7-8 Основные разделы охраны труда: трудовое законодательство, техника безопасности, производственной санитарии, гигиене труда, противопожарная безопасность</p> <p>9-10 Контроль и надзор за соблюдением требований норм и правил по охране труда</p>	2 2	1 ОК1, ОК2 ОК4-ОК6 ПК 1.1.
Тема 2.2. Производственная санитария. Санитарно-бытовые помещения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>11-12 Перечень санитарно-бытовых помещений. Требования к их размещению.</p> <p>13-14 Санитарный уход за бытовыми, учебными, производственными помещениями.</p>	2 2	2 ОК1, ОК2 ОК4-ОК6 ПК 1.1.
Тема 2.3. Индивидуальные и коллективные средства защиты	<p>Содержание учебного материала</p> <p>15-16 Общие требования к спецодежде и спецобуви.</p> <p>17-18 Средства защиты головы, органов дыхания, глаз и лица, органов слуха, рук. Средства коллективной защиты от воздействия механических факторов, поражения электротоком, для нормализации воздушной среды.</p>	2 2	2 ОК1, ОК2 ОК4-ОК6 ПК 1.1.

Тема 2.4 Первая доврачебная помощь. Ранения. Кровотечения. Переломы. Вывих. Ушибы. Тепловые,	Содержание учебного материала		1 ОК1, ОК2 ОК4-ОК6 ПК 1.1.
	19-20	Профессиональные заболевания, производственный травматизм.	
	21-22	Первая доврачебная помощь	
Раздел 3.	Здания и сооружения		20
Тема 3.1. Виды строений, их классификация.	Содержание учебного материала		2 ОК1, ОК2 ОК4-ОК6 ПК 1.1.
	23-24	Понятия «здание» и «сооружение». Классификация зданий и сооружений по функциональному назначению.	
	25-26	Классификация зданий и сооружений по этажности, объемно-планировочному и конструктивному решению.	
	27-28	Классификация и назначение промышленных и производственных зданий и сооружений	
	29-30	Классификация и назначение жилых зданий	
	31-32	Классификация и назначение общественных зданий	
	33-34	Классификация зданий по капитальности и срокам службы.	
Тема 3.2. Требования, предъявляемые к гражданским, промышленным зданиям	Содержание учебного материала		2 ОК1-ОК6 ПК 1.1.
	35-36	Требования к зданиям и сооружениям на прочность, устойчивость, долговечность и огнестойкость	
	37-38	Тестирование по пройденным темам	
	39-40	Эксплуатационные, технические, экономические, архитектурно-художественные требования к зданиям	
	40-41	Перечень основных общестроительных и специальных работ	
Раздел 4.	Технология отделочных строительных работ		22
Тема 4.1. Классификация и виды отделочных строительных	Содержание учебного материала		2 ОК1, ОК2 ОК4-ОК6 ПК 1.1.
	42-43	Штукатурные работы: назначение, виды штукатурных работ	
	45-46	Малярные работы: назначение, виды малярных работ	

работ	47-48	Облицовочные работы: назначение, виды облицовочных работ.	2
	49-50	Инструменты для отделочных работ. Механизация отделочных работ. Оборудование для выполнения отделочных работ на высоте	2
	51-52	Технология подготовки поверхностей под оштукатуривание, малярную отделку поверхностей	2
2 семестр			
Тема 4.2. Технологические процессы основных отделочных работ	Содержание учебного материала		
	53-54	Технологические процессы оштукатуривания поверхностей. Штукатурные слои и их назначение. Нанесение раствора на поверхность. Разравнивание раствора. Затирка. Оштукатуривание углов. Оштукатуривание железобетонных поверхностей.	2
	55-56	Провешивание поверхностей. Устройство марок и маяков	2
			2 ОК1, ОК2 ОК4-ОК6 ПК 1.1.

57-58	Выполнение простой, улучшенной, высококачественной и однослойной штукатурки	2	
59-60	Отделка оконных и дверных проёмов. Дефекты штукатурных покрытий и способы их устранения	2	
61-62	Технологические процессы малярных работ. Окрашивание поверхностей водными и неводными окрасочными составами. Дефекты окраски и способы их устранения.	2	
63-64	Технологические процессы обойных работ. Оклеивание обоями стен и потолков. Дефекты обойных работ и способы их устранения.	2	
Раздел 5. Основы строительного производства		18	

Тема 5.1. Основные конструктивные элементы зданий и сооружений	Содержание учебного материала		2 OK1,OK2 OK4-OK6 ПК 1.1.	
	65-66	Конструктивные элементы здания: несущие и ограждающие. Несущие элементы: фундаменты, стены, каркасы, перекрытия и покрытия. Ограждающие элементы: наружные и внутренние стены, полы, перегородки, заполнения оконных и дверных проёмов. Конструктивные элементы, совмещающие несущие и ограждающие функции		2
	67-68	Основные конструктивные элементы зданий: фундаменты, наружные стены и перегородки, колонны, перекрытия, покрытия, лестницы, окна, двери и т.п. Назначение каждого конструктивного элемента здания		2
	69-70	Конструктивные схемы зданий. Конструктивные типы зданий: бескаркасный, каркасный, с неполным каркасом. Отличительные особенности каждого типа здания		2

Тема 5.2. Технология выполнения основных строительных работ	Содержание учебного материала		1 OK1,OK2 OK4-OK6 ПК 1.1.	
	71-72	Основные виды общестроительных работ: земляные, свайные, каменные, бетонные, железобетонные, монтажные, плотничные и столярные, кровельные, отделочные. Краткая характеристика каждого вида работ		2
	73-74	Понятие строительного процесса и рабочих операций. Основные строительные процессы и рабочие операции при выполнении земляных, свайных, каменных, бетонных, железобетонных, монтажных, плотничных и столярных, кровельных, отделочных работ		2
Тема 5.3. Организация производства и контроля качества строит. работ	Содержание учебного материала		1 OK1-OK6 ПК 1.1.	
	75-76	Строительные процессы: основные, вспомогательные, транспортные. Методы ведения строительных процессов при выполнении строительного-монтажных работ: последовательный, параллельный, поточный		2
	77-78	Производительность труда и нормы времени в строительстве		2

79-80	Техническая документация для выполнения строительных процессов на объекте.	2
81	Технологические карты: назначение. Основные разделы типовой технологической карты	1
82	Дифференцированный зачет	1
Итого		82

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК 04.01 Технология выполнения отделочных работ осуществляется в учебном кабинете Технология выполнения отделочных работ.

Оборудование учебного кабинета:

- доска настенная учебная;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая документация;
- учебно-методический комплекс для студентов по дисциплине основы технологии отделочных строительных работ;
- демонстрационные плакаты: инструменты для отделочных работ, классификация штукатурных покрытий, облицовочные материалы;
- презентационный материал: средства индивидуальной защиты, художественная роспись стен, облицовочные работы, профессиональные заболевания, производство облицовочных работ.

Технические средства обучения:

персональный компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. Учебное пособие.– М.:ОИЦ «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1.Завражин Н.Н.Малярные работы высокой сложности.–М.:ОИЦ«Академия»,2010.

2.Завражин Н.Н.Штукатурные работы высокой сложности.– М.:ОИЦ«Академия»,2010.

3.Завражин Н.Н.Технология отделочных строительных работ.–М.:ОИЦ«Академия», 2009.

4.Петрова И.В.Общая технология отделочных строительных работ.–М.:ОИЦ «Академия»,2010.

5. Чичерин И.И., Чичерин Н.И.Общестроительные работы.–М.: ОИЦ«Академия»,2009.

Интернет-ресурсы: <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-10/2.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

МДК 04.01 Технология выполнения отделочных работ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
-составлять технологическую последова-	<i>Устный опрос</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
-классификацию зданий и сооружений;	<i>Тестирование, устный опрос</i>
-элементы зданий;	<i>Тестирование</i>
-строительные работы и процессы;	<i>Устный опрос</i>
-квалификацию строительных рабочих;	<i>Тестирование</i>
-основные сведения по организации труда рабочих;	<i>Устный опрос</i>
-классификацию оборудования для отделочных работ;	<i>Тестирование</i>
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения	<i>Устный опрос</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимает сущность будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов	Организовывает собственную деятельность, выбирает	

ее достижения, определенных руководителем.	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализирует рабочую ситуацию, выполняет текущий и итоговый контроль	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в команде.	