

**ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
«АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО:

методической комиссией  
профессионального цикла

Руководитель МК  Харитова Л.Л.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР

Харина А.В. 

«30»  2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы слесарных работ**

для профессии

**17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий**

**1 курс**

Разработал:

Поздняков Д.В. - преподаватель

Копьево, 2023г

Организация-разработчик: ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум»  
Разработчики:

Поздняков Д.В., преподаватель специальных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ»

## Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы слесарных работ» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и адаптирована для обучения лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в соответствии со статьей 79, п.8 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:** Рабочая программа составлена с целью создания условий для приобретения знаний в области .

## Основные задачи:

### образовательные:

- формирование сведений о основах ремонтно-строительных работ и способах их выполнения
- формирование профессионального словарного запаса;
- умение конспектировать, делать выписки из текста;
- умение выполнять копирующие действия по заданному образцу (идентификация объектов и явлений, их узнавание путем сравнения с известным образцом);

### воспитательные:

формирование навыков социальной компетенции: навыки взаимодействия в группе, умение понимать других и добиваться того, чтобы быть понятым, потребность занимать достойное место в социуме; развивающие:

- расширение технологического кругозора;
- умение распределять свое время;
- умение запоминать способы действия в конкретных ситуациях;
- развитие профессионального интереса обучающихся в области материаловедения;

коррекционные:

- развитие словесно - логической и зрительной памяти;
- развитие устойчивого внимания.

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- выполнять сезонную подготовку обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов;
- устранять повреждения и неисправности по заявкам;
- выполнять текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных паяльных и сварочных работ;
- устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования;

**должен знать**

- основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения;
- виды материалов;
- назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ

Содержание рабочей программы подается в доступной для восприятия обучающихся форме и содержит оптимальный объем умений и знаний, который доступен большинству обучающихся.

Для достижения целей и задач программного материала дисциплины используются следующие методы:

<b>Методы словесные</b>	<b>Методы наглядные</b>	<b>Методы практические</b>	<b>Методы контроля и самоконтроля</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- рассказ</li><li>- фронтальное объяснение</li><li>- беседа</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрация наглядных пособий</li><li>- показ трудовых приемов</li><li>- наблюдение</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- упражнения по выполнению технологических операций</li><li>- лабораторно-практические</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- устный и письменный опрос</li><li>- выполнение проверочных практических заданий</li><li>- тест</li></ul>

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной обучающей деятельности, программа и методика преподавания учебной дисциплины предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд

тем постепенно усложняется и расширяется, что способствует более прочному усвоению элементарных профессиональных знаний и умений.

Рабочая программа составлена в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных особенностей (приложение 1) на основе дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) В.В.Воронковой.

<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды материалов;</li> <li>– назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ;</li> <li>– правила техники безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ.</li> </ul>	<p>Выполнять сезонную подготовку обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов; устранять повреждения и неисправности по заявкам.</p> <p>-выполнять текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды материалов;</li> <li>– назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ;</li> <li>– правила техники безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ.</li> </ul>	<p>слесарных паяльных и сварочных работ; устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования;</p> <p>Выполнять сезонную подготовку обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов; устранять повреждения и неисправности по заявкам.</p> <p>-выполнять текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных паяльных и сварочных работ; устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования;</p>

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:** обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 42 часа.

**1.5 Формы текущего и итогового контроля**

Текущий и итоговый контроль знаний для обучающихся проводится в виде выполнения тестовых заданий в устной и письменной форме.

Вопросы для обучающихся содержат задания на выбор правильного ответа. Предоставление обучающимся индивидуальных заданий дает возможность самостоятельно выполнять предлагаемые задания в индивидуальном темпе, и обеспечивают сознательное усвоение материала, направленное на успешное овладение профессией.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>42</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>42</b>
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	42
практические занятия	-
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы слесарных работ»

№ занятия	№ п\п	Наименование тем и занятий	Количество часов
1	1	<b>Введение</b>	2
	2	<b>Основы слесарной обработки</b>	2
2	2.1	Основные виды операций при ремонте	1
	2.2	Рабочее место и организация труда слесаря	1
3	2.3	<b>Безопасность труда при выполнении слесарных работ</b>	2
	2.4	<b>Разметка</b>	4
4	2.4.1	Инструмент и приспособления для плоскостной разметки	2
5	2.4.2	Подготовка к разметке	1
	2.4.3	Правила выполнения приемов разметки	1
	2.5	<b>Рубка металла</b>	2
6	2.5.1	Инструмент и приспособления	1
	2.5.2	Правила выполнения работ при рубке	1
	2.6	<b>Резка металла</b>	4
7	2.6.1	Резка ручными ножницами.	1
	2.6.2	Резка ножовкой.	1
8	2.6.3	Резка ножовкой круглого, квадратного, полосового и листового металла.	1
	2.5.4	Резка труб труборезом.	1
	2.6	<b>Правка и рихтовка металла</b>	4
9	2.6.1	Инструмент и приспособления.	1
	2.6.2	Правила выполнения работ при правке.	1
10	2.6.3	Особенности правки (рихтовки) сварных изделий.	2
	2.7	<b>Гибка металла</b>	2
11	2.7.1	Инструмент и принадлежности	1
	2.7.2	Основные приемы ручной гибки деталей из листового и полосового металла	1
	2.8	<b>Опиливание металла</b>	4
12	2.8.1	Виды и классификация напильников	1
	2.8.2	Выбор напильника	1
13	2.8.3	Подготовка опиливанию и приемы опиливания.	1
	2.8.4	Контроль опиленной поверхности.	1
	2.9	<b>Пригоночные операции слесарной обработки</b>	2
14	2.9.1	Шабрение. Притирка и доводка.	2

	<b>2.10</b>	<b>Слесарная обработка отверстий</b>	<b>4</b>
15	2.10.1	Инструменты и приспособления, применяемые при слесарной обработке отверстий	1
	2.10.2	Сверление отверстий.	1
16	2.10.3	Зенкерование отверстий.	1
	2.10.4	Развертывание отверстий.	1
17	<b>2.11</b>	<b>Понятие о резьбе и ее элементах</b>	<b>2</b>
	<b>2.12</b>	<b>Клепка</b>	<b>2</b>
18	2.12.1	Клепка	2
	<b>2.13</b>	<b>Паяние и лужение</b>	<b>2</b>
19	2.13.1	Паяние и лужение.	2
20	<b>2.14</b>	<b>Общие сведения о слесарно-сборочных работах.</b>	<b>3</b>
	2.14.1	Слесарно-сборочный инструмент.	3
21		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>
		<b>ИТОГО</b>	<b>42</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов:

##### **Оборудование учебного кабинета**

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации.

##### **Технические средства обучения:**

- электронное методическое пособие,
- мультимедиа проектор или мультимедийная доска,
- компьютеры,
- принтер,
- Internet,
- проектор,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- комплект учебно-методической документации.

##### **Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:**

###### **Оборудованиеслесарноймастерской:**

- станки: сверлильный,заточной;
- слесарныйв ерстак;
- мерительный инструмент: штангенциркуль, линейка, угольник,транспортир, лекальнаялинейка;
- слесарный инструмент: молоток, зубило, кернер, чертилка,ножницыпо металлу, ножовка пометаллу;
- инструмент для нарезания резьбы: метчики, плашки,напильники,сверла;
- киянки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Новиков В.Ю. Слесарь ремонтник.
2. Макиенко Н.И.Общий курс слесарного дела.
- 3.ПокровскийБ.С. Основы слесарного дела.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Основы слесарных работ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>	
– виды материалов;	Устный опрос
– назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ;	Устный опрос
– правила техники безопасности при выполнении слесарных работ	Устный опрос
<b>Уметь:</b>	
– выполнять сезонную подготовку обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов;	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения практической работы
выполнять текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных паяльных и сварочных работ;	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения практической работы
устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования.	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения практической работы
– устранять повреждения и неисправности по заявкам;	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения практической работы