

**ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
«АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО:

методической комиссией  
профессионального цикла

Руководитель МК  Харитова Л.Л.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР

Харита А.В. 

«30» 08 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.05 Основы строительного производства**

для профессии

**17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий**

**1 курс**

Разработал:

Поздняков Д.В. - преподаватель

Копьево, 2023г.

Программа профессионального модуля является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

Организация-разработчик: ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум»

Разработчики:

Поздняков Д.В., преподаватель специальных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы строительного производства

### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы повышения квалификации рабочих, служащих для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии

**17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий**

**1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- ПК1.1 Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.
- ПК1.2 Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.
- ПК1.3 Выполнять столярно-монтажные работы.
- ПК1.4 Производить ремонт столярных изделий.
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен**

**уметь:**

- выбирать материалы для выполнения определенного вида работ;
- ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах; в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения;

**знать:**

- виды строительных материалов и их применение;
- виды зданий и сооружений;
- виды строительных и монтажных работ и их последовательность;
- основы организации производства и контроль качества строительных работ.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студентов **78** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов **78** часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>78</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>78</b>
в том числе:	
лабораторно - практические работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание адаптированной рабочей программы учебной дисциплины Основы строительного производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Здания и сооружения</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Классификация зданий и сооружений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Определение зданий и сооружений, классификация зданий по назначению, по долговечности, по огнестойкости.	2	2
	2	Классы зданий в зависимости от капитальности, эксплуатационных качеств, назначения и архитектурной значимости	2	
<b>Тема 1.2</b> <b>Конструктивные схемы зданий</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Бескаркасные здания: из кирпича и мелких камней	2	2
	2	Крупноблочные дома со стенами из бетонных и других крупных блоков	2	
	3	Крупнопанельные дома	2	
	4	Каркасные здания	2	
	5	Каркасно-панельные здания	2	
	6	Объемно-блочные здания блочной схемы	2	
	7	Объемно-блочные здания панельной схемы.	2	
8	Единая модульная система как возможность унификации, типизации и стандартизации в проектировании и производстве строительных конструкций	2		
<b>Раздел 2 Организация производства столярно-плотничных работ</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Строительные нормы и правила.</b> <b>Производственно-техническая документация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Строительные нормы и правила	2	2
	2	Производственно-техническая документация: акты на скрытые работы	2	
	3	Журнал работ.	2	
4	Технологические карты.	2		
<b>Тема 2.2</b> <b>Назначение и состав</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	

<b>проекта производства работ</b>	1	Проект производства работ (ППР) как руководство для организаций и производства работ по возведению зданий или объектов.			2
	2	Технологические карты на сложные виды работ;			
	3	Решение по технике безопасности, требующие проектной разработке; методы контроля производства работ			
<b>Тема 2.3 Виды столярно-плотничных работ, последовательность их выполнения при строительстве зданий</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	1	Технологическая последовательность выполнения столярно-плотничных работ при строительстве деревянных домов.	2		2
	2	Технологическая последовательность выполнения столярно-плотничных работ при строительстве каменных домов	2		
	3	Технологическая последовательность выполнения столярно-плотничных работ при строительстве панельных домов	2		
<b>Раздел 3 Оборудование, инструменты, приспособления для столярных и плотничных работ</b>				<b>26</b>	
<b>Тема 3.1 Ручной и механизированный инструмент для производства столярных и плотничных работ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	1	Измерительный и разметочный инструмент	2		2
	2	Ручные пилы	2		
	3	Столярные рубанки	2		
	4	Стамески и долота	2		
	5	Точильные камни	2		
	6	Точильно-шлифовальные машины	2		
	7	Струги	2		
	8	Скобели	2		
	9	Цикли	2		
	10	Топоры	2		
	11	Рашпили и напильники для дерева	2		
	12	Ручные дрели и коловороты	2		
13	Молотки и киянки	2			



<b>Раздел 4 Средства подмащивания для плотничных работ</b>			<b>11</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Основные требования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Классификация средств подмащивания, требования по равномерно- распределенной и сосредоточенной нагрузке.	2	2
	2	Правила приемки средств подмащивания	2	
<b>Тема 4.2</b> <b>Леса, люльки, подмости, лестницы и стремянки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Виды лесов	2	2
	2	Конструкции лесов.	2	
	2	Правила техники безопасности при сборке и демонтажу лесов. Безопасные правила эксплуатации лесов	2	
	3	Виды люлек	1	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>			<b>78</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ строительного производства.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- технические средства обучения: моноблок, мультимедийный проектор, интерактивная доска, презентации

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы. Учебное пособие. - М.: ИЦ «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

1. Гомусов В.М. Общестроительные работы, нормы расценки, правила.- М.: Стройиздат, 2005
2. Овсянников К.Л. и др. Организация отделочных работ. – М.:ВШ, 2005
3. Чечерин И.И. Общестроительные работы. Учебное пособие. – М.: Академия, 2003. Интернет- ресурсы:
  1. <http://wearefeelgood.ru/liba/eBook-3-55.html> Охрана труда в строительстве
  2. <http://www.construction-technology.ru/> Технология и организация строительных работ
  3. <http://www.skonline.ru/doc/681.html> СНиП 3.01.01-85 Организация строительного производства

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Все задания разработаны с учетом психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i> <input type="checkbox"/> ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения	Экспертная оценка результативности выполнения заданий в виде: - упражнений; - тестирования; - устного опроса
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i> <input type="checkbox"/> виды зданий и сооружений; <input type="checkbox"/> виды строительных и монтажных работ и их последовательность;	Текущий контроль в форме: - упражнений; - тестирования; - устного опроса.
<input type="checkbox"/> основы организации производства и контроль качества строительных работ	Итоговый контроль в форме: - дифференцированного зачета.