

7

2

**ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
«АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО:

методической комиссией
профессионального цикла

Руководитель МК *М.М.* Харитова Л.Л.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР

Харина А.В. *А*

«30» 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-профессиональная адаптация

для профессии

13249 Кухонный рабочий

Разработал:

Поздняков Д.В. - преподаватель

Копьево, 2023г

Адаптированная программа ***Социально - профессиональная адаптация*** профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана с учетом требований Федерального базисного плана для профессиональной подготовки, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум»

Разработчик: Поздняков Д.В., преподаватель

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-профессиональная адаптация

1.1. Область применения программы

Адаптированная программа разработана и предназначена для изучения учебной дисциплины «Социально-профессиональная адаптация» в учреждениях профессионального образования, реализующих адаптированную программу профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования.

Практика показала, что особенности психофизического развития обучающихся с умственной недостаточностью затрудняют их вхождение в социум.

Курс занятий «Ищу работу» направлен на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни.

Задача ПОУ- вселить в подростка веру в себя, свои силы, научить максимально реализовывать свои физические и духовные возможности, гармонично войти в жизнь и чувствовать себя востребованным в полном смысле слова.

Для этого необходимо создавать условия, т.е. благоприятную социально-педагогическую, коррекционно-развивающую среду, включающую специально организованное пространство и условия для эмоционального, познавательного, коммуникативного развития.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационно-реабилитационный курс.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: социально-профессиональная адаптация обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость): формирование умения оценки своих трудовых и профессиональных возможностей при освоении профессии в профессиональном образовательном учреждении.

Согласно этой цели выделяются следующие задачи курса:

Формирование знаний о профессии кухонный рабочий

Формирование профессионально-важных качеств в избранном виде труда.

Воспитание добросовестного отношения к труду.

Формирование профессиональных мотивов выбора профессии.

Определение общественной значимости профессии.

Формирование знаний о содержании труда, медицинских противопоказаниях и профессиональных качествах профессии.

Формирование навыков находить нужную информацию.

Развитие умения соотносить общественные цели выбора сферы деятельности со своими реальными возможностями.

Развитие у подростков профессионального сознания.

Формирование личностного смысла выбора профессии.

Воспитание умения выбирать между профессиональным желанием, склонностями и способностями.

Выработка умения сбора информации о рынке труда.

Углубление знаний о требованиях профессии к человеку.

Коррекция самооценки и формирование представлений о дальнейшей жизненной перспективе.

Формирование профессионально-важных качеств в избранном виде труда.

Реализация задач осуществляется через:

- создание условий для социального благополучия подростка в ПОУ;
- развивающее общение и развивающие виды деятельности;
- развивающую предметно-пространственную среду.

В основу программы положены возрастные и психофизиологические критерии обучающихся с ОВЗ.

Реализация программы осуществляется на основе предметной деятельности. Занятия не выступают в качестве преобладающей формы обучения; используются разнообразные интегрированные виды деятельности.

Важную роль играет отработка навыков общения в сфере поиска работы. Решаются задачи нравственного воспитания: принятие норм и правил поведения, действующих в обществе, как регламентируемых Законом, так и общечеловеческих: выработка качеств, которые ценятся в работниках.

Особое место в программе отводится к проблемам трудоустройства, где изучаются основные положения Трудового Кодекса РФ и Закона о занятости, порядок обращения в службу занятости, отдел кадров предприятия.

Программой предусматриваются практические занятия и упражнения по составлению заявлений о приёме на работу и об увольнении, заполнение анкет, карточек по учёту кадров, бланков договора при оформлении сберегательной книжки. Подробно изучаются документы, необходимые при трудоустройстве и увольнении; обязанности работников предприятия по соблюдению трудовой дисциплины и техники безопасности.

Выпускники, вступая в самостоятельную жизнь, после обучения по данной программе будут знать: основные характеристики профессии (технологические, экономические, медицинские, психологические); что такое рынок труда; основные статьи Кодекса о труде; будут знать как искать работу и трудоустроиться; нормы профессиональной этики; что такое материальные поощрения и взыскания; как обращаться в различные учреждения; документы необходимые для поступления на работу и для увольнения; работать с различными документами; общаться с работодателями и членами трудового коллектива.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Социально-профессиональная адаптация изучается как дисциплина по профессии 13249 Кухонный рабочий, в объеме:

максимальной учебной нагрузки 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 46 часов,

в том числе практические занятия 5 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	5
контрольные работы	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

1 Блок. Тема: «Шаг в профессию» - 20 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
практические занятия	3
контрольные работы	1

Задачи: Обогащение и уточнение словаря. Характеристика профессий. Знакомство с профессией повар и ее общественной значимостью. Формирование профессионально-важных качеств в избранном виде труда. Формирование добросовестного отношения к порученному делу. Систематизация знаний о профессии повар. Воспитание профессионального самоопределения. Развитие профессионального сознания. Формирование личностного смысла выбора профессии. Воспитание умения выбирать между профессиональным желанием, склонностями и способностями.

Тематика

Введение в профессию. Роль профессии в жизни человека. Общественная значимость профессии. Экскурсия на предприятие. Практические работы. Значение профессии. Можно ли потерять профессионализм? Основные характеристики профессии: технологические, экономические, медицинские, педагогические, психологические. В чём различие между «профессионалом», «любителем» и «дилетантом»? Мотивы выбора профессии. Профессиональные склонности. Оценка физических способностей. Ролевая игра «Характер и профессия». Что такое рынок труда? Жизненные планы, перспектива и возможности. Планируем своё профессиональное будущее. Самый надёжный способ принятия решения. «Айсберг» рабочих мест. Последствия выбора

профессии: реальность и мечты. Где и как искать информацию о рынке труда и вакансиях. Карта будущей жизни: как пережить неуспех, 10 шагов к цели. Общие сведения о документах, удостоверяющих личность гражданина РФ. Порядок устройства на работу. Практикум по написанию заявлений. Как подготовиться к собеседованию? Ролевая игра «Покажи себя в полном блеске или как устроиться на работу». Нормы профессиональной этики. Трудовая дисциплина. «Ответственный человек»: какой он. Понятия дисциплинарное наказание, стимулирующие выплаты Безработица. Как её избежать.

Основные требования. Должны знать:

Содержание труда. Условия труда. Общественную значимость профессии. Технику безопасности.

Что такое рынок труда.

Основные характеристики профессии: технологические, экономические, медицинские, психологические Требования к образованию.

Что такое рынок труда.

Нормы профессиональной этики. Материальные поощрения и взыскания.

Основные статьи Кодекса о труде.

Должны уметь:

Определить профессию по содержанию труда. Назвать профессиональные качества профессии. Различать трудовые операции.

Определять результат труда.

Соблюдать технику безопасности. Определять типы профессий по предмету труда: «Человек – человек», «Человек – техника», «Человек – знаковая система», «Человек – художественный образ», «Человек – природа».

Различать способности и желания. Причины и иллюзии. Склонности и мотивы. Находить нужную информацию. Беседовать с работодателем.

Блок 2. Тема: «Ищу работу» -26 часов

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	26
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
практические занятия	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

Задачи: Социально-профессиональная адаптация. Углубление знаний о требованиях профессии к человеку. Коррекция самооценки и формирование представлений о дальнейшей жизненной перспективе. Формирование профессионально-важных качеств в избранном виде труда.

Тематика

Мир профессионального образования. Возможность самоопределения после окончания профессионального образовательного учреждения. Трудоустройство. Практическая работа. Экскурсия в службу занятости. Где и как искать информацию о рынке труда и вакансиях. Ролевая игра: обращение с просьбой о трудоустройстве. Карта моей будущей жизни. Карта будущей жизни. Ориентировка в мире профессий. Подходящая и неподходящая работа. Сбор

информации о трудоустройстве. Экскурсия в отдел кадров. Профессиограммы на профессии адресной подготовки. Трудовой Кодекс РФ. Трудовая книжка. Сберегательная книжка. Оформление сберегательной книжки. Взаимодействие со специалистами. Составление обращения в службу занятости. Документы необходимые для поступления на работу и для увольнения. Практикум составления заявлений при поступлении на работу, переводе и увольнению. Категория социальной защиты. Профессиональное самоопределение: мои возможности, навыки и умения в будущем. Трудовой Кодекс РФ.

Основные требования. Должны знать:

Что такое рынок труда. Сбор информации о трудоустройстве. Нормы профессиональной этики.

Документы необходимые для поступления на работу и для увольнения. Основные статьи Кодекса о труде.

Должны уметь:

Различать способности и желания. Причины и иллюзии. Склонности и мотивы. Находить нужную информацию. Беседовать с работодателем.

Заполнять документы необходимые для поступления на работу и для увольнения.

2.2. Содержание учебной дисциплины

1 Блок. Тема: «Шаг в профессию» - 20 часов

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические задания		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема Введение в профессию. Роль профессии в жизни человека	Содержание учебного материала		1	
	1	Введение в профессию. Роль профессии в жизни человека. Дать понятие о роли профессии в жизни.	1	1
Тема Мотивы выбора профессии	Содержание учебного материала		1	
	1	Престижность. Высокая зарплата. Интерес. Доступность. Хорошие условия труда. Возможность трудоустройства. Совет родителей, друзей. Собственные возможности.	1	2
Тема Мои жизненные планы, перспектива и возможности	Содержание учебного материала		1	
	1	Квалификация. Деловые связи. Трудовой опыт.	1	2
	Практическое занятие		1	
	1	Знакомство с профессией на рабочем месте на предприятии (экскурсия на предприятие).	1	2
Тема Айсберг рабочих мест -1 ч.	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие о рабочем месте. Явные рабочие места. Вероятные рабочие места. Теневые рабочие места. Рабство.	1	2
Тема Поиск информации	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие рынок труда. Вакансии	1	2

на рынке труда и вакансиях				
Тема Профессионально важные черты характера	Содержание учебного материала		1	
	1	Черты характера. Темперамент. Трудовые взаимоотношения	1	2
	Практическое занятие		1	
	1	Выявление особенностей своих ощущений и восприятия. Выявление у себя индивидуальных свойств внимания	1	
Тема «Характер и профессия»	Содержание учебного материала		1	
	1	Навыки общения	1	2
	Практическое занятие		1	
	1	Выявление своих черт характера	1	
Тема Карта моей будущей жизни: как пережить неуспех?	Содержание учебного материала		1	
	1	Оптимизм, умения переносить житейские невзгоды посредством ярких жизненных примеров	1	2
Тема Документы при трудоустройстве	Содержание учебного материала		1	
	1	Паспорт. Страховой полис. Пенсионное удостоверение. Анкета. Трудовая книжка. Документ об образовании.	1	2
Тема Что такое рынок труда?	Содержание учебного материала		1	
	1	Система отношений. Работодатель. Работник. Спрос и предложение. Штатное расписание. Заработная плата.	1	2
Тема Порядок устройства на работу. Как подготовиться к собеседованию?	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие диалога с работодателем. Заявление при приеме на работу. Правила ведения деловой беседы	1	2
Тема Если мне отказали в приеме на работу	Содержание учебного материала		1	
	1	Умения делать правильные выводы из собственных промахов.	1	2
Тема Нормы профессиональной этики. Что это такое?	Содержание учебного материала		1	
	1	Нормы профессиональной этики посредством предлагаемых ситуаций	1	2
Тема Трудовая дисциплина	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие трудовой дисциплины. Правила внутреннего трудового распорядка. Понятие дисциплинарная ответственность, стимулирующие выплаты.	2	2
Тема Конфликты на работе и их разрешение	Содержание учебного материала		1	
	1	Конфликты в трудовом коллективе	1	2
	2.	Контрольная работа за 1 курс	1	
Всего (16 теории + 3 практики+1 контрольная работа)				20

Блок 2. «Ищу работу» - 26 часов

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические задания		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема Возможность самоопределения после окончания ПОУ	Содержание учебного материала		2	
	1	Профессиональное самоопределение	2	2
Тема Службы, предоставляющие информацию о трудоустройстве	Содержание учебного материала		2	
	1	Государственная служба занятости. Коммерческие фирмы, занимающиеся трудоустройством	2	2
Тема Трудоустройство	Содержание учебного материала		2	
	1	Структура. Функции. Режим работы. Консультация. Регистрация. Карточка профессионального учета. Варианты работы в банке данных. Трудоустройство. Вакансия. Должность. Квалификация. Работодатель.	2	2
Тема Где и как искать информацию о рынке труда и вакансиях	Содержание учебного материала		2	
	1	Объявления. Средства массовой информации	2	2
Тема Ролевая игра: обращение с просьбой о трудоустройстве	Содержание учебного материала		1	
	1	Обращение в службу занятости, общения с родными и близкими по поводу трудоустройства	1	2
	Практическое занятие		1	
Тема Выбор места трудоустройства	Содержание учебного материала		2	
	1	Профессия. Квалификация. Заработная плата. Условия труда. Местонахождение предприятий	2	2
Тема Экскурсия в отдел кадров	Содержание учебного материала		2	
	1	Трудовая книжка. Личное дело. Диплом. Квалификация.	2	2
Тема Трудовой Кодекс РФ	Содержание учебного материала		1	
	1	Знакомства с общими положениями Трудового Кодекса РФ.	1	2
	Практическое занятие Работа со статьями трудового кодекса		1	
Тема Трудовая книжка	Содержание учебного материала		2	
	1	Стаж. Прием на работу. Увольнение. Перевод. Пенсия. Статья 57 ТК РФ. Охрана труда.	2	2

Тема Зарплата, пути ее получения	Содержание учебного материала		2	
	1	Заработная плата. Определение различий между трудовой и сберегательной книжками. Вклады, платежи.	2	2
Тема Документы необходимые для поступления на работу и для увольнения. Паспорт	Содержание учебного материала		2	
	1	Формирование умения сбора пакета документов при трудоустройстве и увольнении. Сведения о гражданине. Хранение. Действия в случае утраты	2	2
Тема Категория социальной защиты	Содержание учебного материала		2	
	1	Беженцы. Пенсионеры. Уволенные из вооруженных сил. Одинокие и многодетные родители. Родители, воспитывающие инвалидов.	2	2
Тема Профессиональное самоопределение: мои возможности, навыки и умения в будущем	Содержание учебного материала		1	
	1	Соотнесите возможности, знания и умения с полученной профессией.	1	2
Зачет			1	
Всего (23 теории + 2 практика+1 зачет)				26
<i>Всего за курс обучения (39 теории + 5практики+1 контрольная работа+1 диф.зачет)</i>				46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ *Социально-профессиональная адаптация*

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета: легко перемещаемые в пространстве столы, стулья, доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беляева А.П. Дидактические принципы профессиональной подготовки: Методическое пособие. - М., 2011.
 2. Беляева А.П. Концептуальные основы развития начального профессионального образования. -СПб. 2010.
 3. Гершунского Б.С. Перспективы развития непрерывного образования / Под ред.. –М., 1990.
 4. Дьяченко Н.Н. Профессиональное воспитание учащейся молодежи. - М., 2009. Климов Е.А. Введение в психологию труда. -М., 2010.
 5. Маленко А.Т. Задачи по профессиональной педагогике. -М., 2012. Методологические проблемы научных исследования профессионального образования. -М., 2013.
 6. Мухаметзянова Г.В. Стратегия реформирования системы среднего профессионального образования. -М., 2013.
 7. Новиков П.Н., Зуев В.М. Опережающее профессиональное образование. -М., 2012. Основы профессиональной педагогики. -М., 2010.
 8. Прянишников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. - М., - Воронеж, 2012.
- Сибирская М.П. Проблемы формирования профессиональной активности у учащихся. - СПб., 2013.
9. Шелтен А. Введение в профессиональную педагогику: Учебное пособие / Под ред. Г.М. Романцева. -Екатеринбург, 2011.
 10. С.Я. Батышева Энциклопедия профессионального образования: в 3-х т. / Под ред.. –М., 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Уметь находить необходимую информацию при выборе профессии.<input type="checkbox"/> уметь соотносить общественные цели выбора сферы деятельности со своими реальными возможностями.<input type="checkbox"/> уметь собирать информацию о рынке труда.<input type="checkbox"/> Уметь вести диалог с работодателем. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Знать профессионально-важные качества в избранном виде труда.<input type="checkbox"/> Знать квалификационные требования к выбранной профессии<input type="checkbox"/> Знать порядок трудоустройства<input type="checkbox"/> Знать основные статьи Трудового Кодекса Российской Федерации.	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Тестирование</p> <p>Деловые игры</p> <p>опрос</p>