Согласовано

Председатель Профсоюзного Комитета
Карагужинская Е.В. _____

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ФГА ПОУ РХ « Аграрный техникум
_____ Малюков В.Н.
"02" 09 2015 г.

Малюков Виктор Николаевич

Подписано цифровой подписью: Малюков Виктор Николаевич
Дата: 2022.02.18 10:35:17 +07'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Аграрный техникум».

П. Копьево

Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 - ФЗ.
2. Федеральный Закон РФ от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Закон РФ от 24.11.1995 г. № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
5. Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 г. №36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».
6. Письмо Минобрнауки России «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» от 18.04.2008 г. № АФ-150/06
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
8. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
10. Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденной постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 г.№697.
11. Приказ министерства России от 16.08.2013 № 968 (ред. от31.01.2014) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306).
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
13. «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса». (Утверждены директором

Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 26.12.2013 г. № 06-2412 вн.).

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия получения и направления работы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) в профессиональном образовательном учреждении ФГАПОУ РХ «Аграрный техникум».

1.2. Обеспечение реализации права граждан с ОВЗ на образование рассматривается как одна из важнейших задач политики в области образования в техникуме.

1.3. Федеральный Закон об образовании дает спектр базовых определений, в частности даны определения обучающийся с ОВЗ, инклюзивное образование, адаптированная образовательная программа:

1) обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

2) инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

3) адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Инклюзивное образование подразумевает такую организацию процесса обучения, когда все обучающиеся независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучения в образовательных учреждениях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

2.Особенности приема в техникум обучающихся с ОВЗ.

2.1. Прием в техникум осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными директором техникума и на основании заключения медицинской экспертной комиссии.

2.2. Правила приема размещены на сайте техникума.

2.3.На обучение в техникум принимаются обучающиеся с ОВЗ, инвалиды I и II групп, которым, согласно заключения федеральной медико - социально – экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программы реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в техникуме.

2.4.Заключение должно содержать:

-медицинские показания для возможности осуществления образования по основной профессиональной образовательной программе;

-рекомендуемую учебную нагрузку на обучающегося (количество дней в неделе, часов в день);
-оборудование технических условий (при необходимости);
-сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
-возможность получения дополнительного образования;
-организацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количество часов в неделю).

2.5.Обучающиеся с ОВЗ при поступлении подают стандартный набор документов: заявление с обязательным указанием цели инклюзивного образования, часов учебной нагрузки, дополнительного образования, психолого-педагогического сопровождения в соответствии с рекомендациями Медицинской комиссии, а также представляют индивидуальную программу реабилитации, в которой отражается комплекс оптимальных реабилитационных мероприятий.

2.6. Поступающие вправе направлять заявление о приёме, а также необходимые документы через операторов почтовой связи общего пользования (далее - по почте), а также в электронной форме. При направлении документов по почте поступающий к заявлению о приёме прилагает:
-копии документов, удостоверяющих его личность;
-копию документа установленного образца об образовании и (или) квалификации.

3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

3.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Техникум создаёт (при необходимости) специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

3.3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

3.4. Инклюзивное образование детей-инвалидов может реализовываться через следующие модели:

1) полная инклюзия - инвалиды и обучающиеся с ОВЗ посещают техникум наряду со всеми здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующей учебной группы, а также могут посещать внеурочные мероприятия;

2) частичная инклюзия - инвалиды и обучающиеся с ОВЗ совмещают индивидуальное обучение на дому с посещением техникума и обучаются по индивидуальным учебным планам, количество часов и предметы, которых рекомендует Медицинская комиссия по включению детей-инвалидов в инклюзивное образование по согласованию с родителями (законными представителями). Также дети-инвалиды могут посещать внеклассные мероприятия и др., если это не противоречит рекомендациям Медицинской комиссии;

3) внеурочная инклюзия - дети-инвалиды (инвалиды) обучаются только на дому и посещают внеклассные мероприятия и др. в техникуме по рекомендациям Медицинской комиссии и по согласованию с родителями (законными представителями);

4) посредством создания группы интегрированного обучения для обучающихся с ОВЗ

в техникуме, если таких обучающихся не менее 7 человек. Руководитель группы интегрированного обучения должен иметь:

-список обучающихся, которым рекомендовано обучение по специальным программам для зачисления в группу интегрированного обучения;

-копии протоколов психолого-медико-педагогической комиссии;

-заявления родителей (законных представителей).

3.5. Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях интегрированного обучения предусматривает в обучении обязательное осуществление следующих мероприятий:

-осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося; -

преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;

-обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;

-информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития обучающегося. Осуществление этих мероприятий возлагается на руководителя группы интегрированного обучения.

3.6. Для обучающихся с ОВЗ, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

3.7. При получении образования обучающимся с ОВЗ создаются специальные условия, без которых невозможно обучение.

3.8. Педагогические работники техникума обязаны осуществлять обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.9. Для сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, в техникуме заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, педагог – психолог, социальный педагог, классные воспитатели, мастера учебных групп, осуществляют мероприятия по социальной и психологической адаптации данной категории

обучающихся.

3.10. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ОВЗ приказом директора техникума назначаются лица, ответственные за проведение следующих мероприятий для создания универсальной безбарьерной среды:

1) для обучающихся с ОВЗ по зрению: (при необходимости)

-размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно - контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

-присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

-обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

-обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию техникума, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ОВЗ по слуху:

-дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

-обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечить доступ в учебные помещения первого этажа, столовые, туалетные и другие помещения техникума, по технической возможности эксплуатации здания.

3.11. Рекомендуется обеспечивать участие всех обучающихся с ОВЗ независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа обучающихся с ОВЗ.

4.1. Для выпускников из числа обучающихся с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится техникумом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников данной категории.

4.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений здоровья, если это не создаёт трудностей для выпускников при прохождении

задание, общаться с членами комиссии и т.д.);
-пользование необходимыми выпускникам техническими средствами во время прохождения государственной итоговой аттестации с учётом их индивидуальных особенностей;
-обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения.
4.3. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение дополнительных требований в зависимости от категории выпускников с ОВЗ. В этом случае выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.
4.4. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ОВЗ:
1) для слепых:
-задания для выполнения, а также инструкции о порядке государственной итоговой аттестации зачитываются ассистентом;
-письменные задания надиктовываются ассистенту.
2) для слабовидящих:
-выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
-задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
3) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
-по их желанию государственная итоговая аттестация может проводиться в письменной форме;
4) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжёлыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
-письменные задания надиктовываются ассистенту;
-по их желанию государственная итоговая аттестация может проводиться в устной форме.

5. Социализация инвалидов и обучающихся с ОВЗ

5.1.В техникуме осуществляют мероприятия по социальной и психологической адаптации инвалидов и обучающихся с ОВЗ заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные воспитатели, воспитатели.