**Ответы необходимо прислать до 09.09.24 г.**

**на электронную почту: sidorovitchnatalya@yаndex.ru (Сидорович Наталья Прокопьевна), тел: 89527468981**

**Задания:**

1. **Изучите внимательно лекцию.**
2. **Сделайте конспект лекции.**
3. **Составьте сравнительную таблицу**

**Типы обществ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Особенности** | **Типы обществ** | | |
| **Традиционное** | **Индустриальное** | **Постиндустриальное** |
| 1. Определение |  |  |  |
| 2. Главный фактор производства |  |  |  |
| 3. Характерные черты |  |  |  |

**4. Выполните тест.**

**5. Устно ответьте на вопросы.**

**Тема урока: «Общество и общественные отношения. Развитие общества» (2 часа)**

***Цель****:*объяснить понятия и термины: «общество», «социум», «общественные отношения.

***Задачи:*** развивать у учащихся умения осуществлять комплексный поиск, систематизировать социальную информацию по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблем­ные задания; способствовать выработке гражданской позиции учащихся.

Мы рас­смотрим следующие вопросы:

1. Общество: понятие, признаки
2. Общественные отношения
3. Типы общества

**1.Общество: понятие, признаки**

***Общество - это совокупность лиц, связанных едиными интересами, целями, потребностями, которые заставляют их взаимодействовать друг с другом по определенным правилам.***

Процесс развития общества может быть постепенным, при этом человечество медленно движется от простых форм общественной жизни к более сложным. Также возможно резкое преображение социума, при котором всего за год или несколько лет он меняется до неузнаваемости

Основными элементами общества являются:

* Большие и малые группы людей, объединенные по месту проживания, общей деятельностью, интересами;
* Общественные нормы (правила поведения) и ценности;
* Множество социальных ролей, которые отведены в социуме для каждого человека;
* Общественные организации, в которых осуществляется та или иная деятельность людей: предприятия, школы, министерства, больницы, банки, университеты.

Ученые называют общество динамической системой из-за того, что оно постоянно меняется, никогда не останавливается в развитии.

***Признаки общества как динамической системы:***

* ***Способность к самовоспроизводству. Общество обновляется за счет рождения и воспитания в нем новых членов социума;***
* ***Возможность самостоятельно создавать все необходимые для людей условия жизни;***
* ***Умение подстраиваться под изменения природных условий;***
* ***Постоянное изменение социума и его структуры.***

Сравним между собой два понятия - «общество» и «социум»? На этот счет нет однозначного ответа.

Согласно одной точке зрения понятие «социум» многие исследователи определяют как синоним понятию «общество».

Согласно другой точке зрения под социумом понимается соци­альность как таковая, неприродная реальность, отличающаяся от живой и неживой природы.

Таким образом, социальное общество выступает формой его существования, внебиологическим способом связи людей.

**2.Общественные отношения**

В процессе совместной деятельности между классами, нациями, различными социальными группами складываются многообразные общественные отношения. Эти отношения построены на определенных правилах, отражают интересы людей, взаимодействующих друг с другом. ***Многообразные связи, возникающие между социальными группами, классами, нациями, а также внутри их в процессе эко­номической, социальной, политической, культурной жизни и дея­тельности, называются общественными отношениями.***

В зависимости от того, в какой сфере общественной жизни они происходят, выделяют основные ***виды общественных отношений:***

***Политические*** - строго подчинены законам государства. Политические отношения строятся в процессе управления обществом, распределения власти и борьбы за власть;

***Экономические***- обеспечивают удовлетворение потребностей социума;

***Духовные*** – представляют культурную, научную и религиозную деятельность человека;

***Социальные*** – строятся между группами людей, занимающими разное положение в обществе (классами, представителями разных профессий, бедными и богатыми).

**Кроме того, принято выделять такие типы общественных отношений, как:**

**Национальные;**

**Профессиональные;**

**Гражданские;**

**Семейные;**

**Правовые.** Общественные отношения неоднородны, в их системе выделяются *первичные и вторичные уровни.*

К ***первичному уровню***принадлежат материальные, т. е. скла­дывающиеся независимо от сознания и воли и формирующиеся в сфере материального производства общественные отношения. Они обеспечивают обществу материальные возможности существования и развития. К их числу относятся производственные отношения, социально-бытовые и др.

***Вторичный уровень***образуют отношения, которые, в отличие от отношений первого уровня, возникают лишь проходя через соз­нание, на базе определенных идей и взглядов. Эти отношения про­низывают духовную жизнь общества (идеологические, культурные, религиозные, нравственные и др.), они являются результатом и усло­вием взаимодействия людей в процессе создания и распространения духовно-культурных ценностей.

Социальные отношения подразделяются на ***односторонние и взаимные.***

***Односторонние***характеризуются тем, что их участники вклады­вают в них различный смысл: любовь со стороны индивида может наткнуться на полное безразличие со стороны другого.

***Взаимные общественные отношения***подразумевают обоюд­ность своего проявления.

В процессе взаимодействия больших групп людей между их отдельными участниками могут складываться межличностные отношения. ***Межличностные отношения*** - это личные взаимоотношения в небольшой социальной группе. В этом случае все участники отношений знают друг друга в лицо, объединены общими интересами. Правила, по которым люди строят отношения друг с другом, определяются самим обществом, меняются в зависимости от времени, места и обстоятельств.

Примеры: 50 лет назад в Индии существовал многовековой обычай, по которому гостю, пришедшему издалека, хозяева дома обязательно должны были омыть ноги. Если хозяева отказывались это делать, они наносили гостю оскорбление, и он уходил, не переступая порога дома. Сегодня такая традиция не обязательна, хотя некоторые семьи до сих пор ее придерживаются;

В Японии до сих пор следуют традиционным правилам обращения к человеку не только по имени, но и общественному положению. При разговоре с уважаемыми людьми (политиками, учителями, врачами и прочими) принято добавлять к имени человека суффикс «сэнсей». Чтобы выразить максимальную степень уважения используют суффикс «сама». При обращении к младшему по возрасту или статусу к имени добавляют «кохай».

Сегодня в Британии при использовании обращения к женщине слова Missus обязательно называют фамилию ее супруга. Без фамилии мужа такое обращение к замужней женщине считается оскорбительным.

***Важно! Правила, которые регулируют жизнь и взаимодействие отдельных членов общества, не дают социуму развалиться, обеспечивают его устойчивость.***

**3.Типы общества**

***Рассмотрим основные три вида общества: традиционное, индустриальное, постиндустриальное.***

***Традиционное общество*** — тип общества с аграрным укладом. Основано на натуральном хозяйстве, монархической системе управления и преобладании религиозных ценностей и мировоззрения.

Главный фактор производства — земля, основной производимый продукт — пища.

Характерные черты традиционного общества:

1. Ручной труд и примитивные технологии.
2. Преобладает сельское хозяйство.
3. Сословный строй.
4. Низкий темп развития.
5. Низкая социальная мобильность.
6. Направлено в прошлое, боится нововведений.
7. Преобладают ценности коллективизма.
8. Церковь влияет на общественную жизнь.
9. Направлено на удовлетворение бытовых потребностей.
10. Патриархальная семья.

***Индустриальное общество*** определяется высоким уровнем технического, индустриального развития.

Главный фактор производства — капитал. Основная сфера производства — промышленность, в ней занято более 50% населения.

Характерные черты индустриального общества:

1. Активное развитие промышленности.
2. Серийное машинное производство и механизация.
3. Превращение науки в общественный институт.
4. Рождение массовой культуры.
5. Классовый строй.
6. Предоставление прав и свобод людям.
7. Формирование гражданского общества.
8. Базовая структура — экономика.

Основной движущий механизм — стремление к экономическому росту.

Стремится удовлетворить социальные потребности (деньги, карьера, качество жизни).

***Постиндустриальное или информационное общество*** — современный тип, который основывается на преобладании информации и компьютерных технологий в производстве.

Главный фактор производства — информация.

Характерные черты постиндустриального общества:

1. Развитие сферы услуг.
2. Основная единица товара — информация (знания).
3. Развитие информационных технологий.
4. Профессиональное деление общества.
5. Широкое использование компьютерных технологий, автоматизация промышленности.
6. Глобализация экономики.
7. Реализация научно-технической революции.
8. Доминирование семьи партнерского типа.

Признаки постиндустриального общества:

Так как сельское хозяйство и промышленность в таком обществе производят больше, чем оно может употребить, больше половины населения переходит в сферу услуг.

Фактор развития — теоретические знания или информация.

Основной фактор принятия решений — моделирование и аналитические методы.

Социальная коммуникация протекает на уровне «человек — человек», а не на уровне «человек — природа» или «человек — машина».

Ведущая технология — умственная, а не ручной труд (как в традиционном) и не машинная технология (как в индустриальном).

**Вопросы для закрепления:**

1. Что такое общество?
2. Признаки общества?
3. Что такое общественные отношения?
4. Назовите виды общественных отношений?
5. Какие типы общества Вы знаете?

Тест

**«Что такое общество?»**

1. В процессе развития общество

А) обособилось от природы, но осталось неразрывно связанным с ней

Б) стало независимым от природы

В) осталось частью природы

Г) перестало оказывать влияние на природу

2. Природа

А) является частью общества Б) определяет развитие общества

В) оказывает влияние на общество Г) не зависит от общества

3. Проблемы, порожденные взаимодействием общества и природы

А) научно-техническими Б) социальными В) культурно-историческими Г) экологическими

4. Обществом в широком смысле слова называют

А) совокупность форм объединения людей Б) весь окружающий мир

В) группы, в которых происходит общение Г) взаимодействие людей в повседневной жизни

5. И человеку и животному свойственна способность к

А) самореализации Б) самопознанию В) самосохранению Г) самообразованию

6. Связь всех сфер жизни общества

А) обеспечивается идеологической работой Б) вытекает из целостности общества как системы

В) устанавливается законодательным путем Г) достигается политической борьбой

7. Человека от животных отличает

А) мышление Б) инстинкты В) рефлексы   Г) потребности

8.  Какая сфера жизни общества включает в себя отношения людей по поводу власти

А) экономическая    Б) политическая В) социальная           Г) духовная

9. И человеку и животному свойственны потребности в

А) социальной активности Б) целенаправленной деятельности В) заботе о потомстве Г) изменении среды обитания

10. Понятие «первобытное общество» означает

А) группу первобытных охотников и собирателей Б) ступень в развитии современного общества

В) семью, как элементарную частицу общества Г) объединение по интересам