**Ответы необходимо прислать до 09.09.24 г.**

 **на электронную почту: sidorovitchnatalya@yаndex.ru (Сидорович Наталья Прокопьевна), тел: 89527468981**

**Практическое занятие (2 часа)**

ТЕМА: **Многообразие путей и форм общественного развития**

НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ: Определение проявлений глобализации, ее положительных и отрицательных проявлений.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Определить глобализацию как неоднозначный процесс становления единства человечества.

ПРИОБРЕТАЕМЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ: сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.

**Ход выполнения практического занятия:**

1. Внимательно изучите теоретический материал.
2. Выполните практические задания

Изучая жизнь общества, находящегося в постоянном развитии, необходимо определить, в каком направлении оно движется. Для определения позитивной динамики в развитии общества используется термин **прогресс**. Под **прогрессом** понимается направление развития, для которого характерно поступательное движение общества от низших и простых форм общественной организации к более высоким и сложным.

Понятие прогресса применимо только к человеческому обществу. Главным признаком общественного прогресса являются качественные изменения: предпосылки нового созревают в недрах старого, существующие рамки становятся узкими, происходит скачок в развитии общества. Он может носить как **эволюционный** (долгий и постепенный), так и **революционный** (быстрый и скачкообразный) характер.

Человечество непрерывно совершенствуется, это универсальный закон общества, но отсюда не следует, что в его развитии не бывает регресса, что все страны и регионы нашей планеты развиваются равномерно. Социальный прогресс имеет не прямолинейный, а разнонаправленный характер. В разных странах и регионах он осуществляется по-разному, иногда ценой жизни человека. Великая китайская стена, например, свидетельствует о громадных успехах китайской цивилизации, но при её строительстве погибли сотни людей.

В мировой истории есть множество примеров, когда в обществе наблюдался возврат на более примитивные ступени развития. Такое направление развития общества называется **регрессом**.

**Регресс — это обратное движение общества от высшего к низшему, деградация, возврат к уже отжившим структурам и отношениям. Регресс противостоит прогрессу.**

Также в истории человечества можно выделить периоды, когда нет ни явного улучшения, ни движения вспять. Такое состояние называется **стагнация** или **застой**. Оно означает, что общество не способно воспринимать новое, передовое и стремится сохранить старые отжившие структуры.

И прогресс, и регресс, и стагнация не существуют по отдельности в человеческой истории. Они сменяют друг друга и дополняют картину общественного развития.

Общественное развитие может носить реформистский или революционный характер.

 В современном мире значение приобретает ещё одно направление общественного развития — инновация. Под **инновацией** понимается процесс создания, распространения и использования новшеств для удовлетворения человеческих потребностей.

Общественный прогресс носит противоречивый характер, прогресс в одной из областей общественной жизни, например, в науке и технике, не всегда способствует прогрессу в других областях. Например, открытие рентгеновских лучей, широко используемое в медицине, стало основой для создания оружия. Прогресс в жизни одной из стран не обязательно влечёт за собой улучшение в других странах и регионах. Колонизация европейцами Азии и Африки способствовала росту богатства и уровня жизни народов Европы, но тормозила развитие хозяйства в колониях; освоение Америки и появление США привело к уничтожению практически всего индейского населения и их культуры.

На общественное развитие оказывают влияние как объективные факторы, не зависящие от воли и желания людей (природные явления, катаклизмы), так и субъективные, обусловленные деятельностью людей, их интересами, стремлениями, возможностями. Именно они придают сложность и противоречивость общественному прогрессу.

Существует ряд таких показателей (критериев), изменение которых может свидетельствовать как об общественном прогрессе, так и наоборот о социальным регрессе. Рассмотрим эти критерии.

* Духовно-нравственное состояние людей, выражающееся в их взаимоотношениях в конкретном обществе и за его пределами
* Состояние производительных сил общества, его экономические возможности
* Развитие человеческого разума
* Уровень развития науки и техники, динамика и качество научных достижений
* Состояние системы образования, уровень образованности людей
* Особенности государственного устройства, а также политической и правовой систем
* Состояние общественной безопасности, защищённость населения от внутренней преступности и внешнего нападения, стихийных бедствий, техногенных катастроф
* Физическое и психическое здоровье людей
* Динамика народонаселения, то есть его рост или сокращение
* Качество и уровень потребления продовольствия

Кроме того, в качестве *гуманистических критериев* ещё используют такие показатели прогресса, как средняя продолжительность жизни человека, детская и материнская смертность, отношение к природе и др.

**Вариант №1**

**Задание 1.** Ответьте на вопрос: «В чем заключается противоречивый характер прогресса?»

**Задание 2.** Заполните таблицу, пользуясь примерами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии прогресса** | **Аргументы «за»** | **Аргументы «против»** |
| Развитие человеческого разума |  |  |
| Совершенствование нравственности людей |  | В ходе войн XX века погибло более 100 млн человек |
| Прогресс науки и техники | В течение ХХ века появились самолёты, затем космические корабли, а в ХXI веке суборбитальные летательные аппараты |  |
| Развитие производительных сил, включая самого человека |  | Использование робототехники приводит к росту безработицы |

**Задание 3.** Некоторые ученые, изучающие современное социальное развитие, обратили внимание на явления, которые они назвали “варваризацией” общества. К ним они отнесли снижение уровня культуры, в частности языка, ослабление моральных регуляторов, правовой нигилизм, рост преступности, наркомании и другие подобные процессы. Как бы вы оценили эти явления? Каково их влияние на общество? Определяют ли эти тенденции характер развития общества в обозримой перспективе? Свой ответ аргументируйте.

**Задание 4.**Прочитайте текст и заполните таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Экономика | Политика | культура |
| Проявления глобализации |  |  |  |
| Положительные последствия |  |  |  |
| Отрицательные последствия |  |  |  |

**Задание 5.**

Прочитайте высказывание. О каких негативных чертах глобализации говорит автор? Почему, по мнению автора, глобализация выгодна международному терроризму?

О. В. Зотов: «Глобализация направлена на всемерное размывание границ, эрозию государств и захват внешних рынков. Ее идеал – неограниченная легкость и простота перемещения сырья, продукции, труда и капитала с целью извлечения сверхприбылей с минимальными издержками. Этот порядок выгоден международному терроризму. Именно глобализация позволяет террористам легко внедряться в любую экономическую и государственную систему, уничтожая ее изнутри. Глобальный "кочевник" и глобальный террорист друг от друга практически неотличимы».

**Задание 6.** Многие полагают, что ведущей ценностью современного общества является именно инновация. Основатель компании Apple Стив Джобс говорил: «Инновация делает лидера». Согласны ли вы с его словами? Аргументируйте свой ответ.

**Задание 7. Заполните таблицу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Глобальная проблема | Примеры ее проявления в мире | Пути возможного решения глобальной проблемы |
|  |  |  |

**Задание 8. Раскройте на трех примерах взаимосвязь глобальных проблем современности**

**Задание 9.**Рост населения в развивающихся странах со всей остротой поставил продовольственную проблему. Для ее решения используется экстенсивный путь развития сельского хозяйства  — освоение все новых земель. Это ведет к вырубке тропических лесов на больших площадях. Интенсивный путь развития сельскохозяйственного производства, связанный с использованием современной техники, часто недоступен этим государствам в силу их экономической отсталости. Взаимосвязь каких глобальных проблем здесь прослеживается? Укажите три проблемы.